

新北市興南國小 107 學年度三年三班班級經營計畫——李維華老師 107.9.15

一、教育理念	教育之道無他，唯愛與榜樣而已；從回歸教育的本質出發~~把每一個孩子帶起來，積極營造多元優質學習環境，引領孩子適性發展，啟發優勢多元智慧，學習帶得走的能力，發展全人教育。
二、教學理念	1. 快樂學習、健康成長。 2. 適性發展、因材施教。 3. 多元學習、啟發潛能。 4. 重視品德、培養創新。
三、班級經營策略	1. 生活教育：上課守時、為人誠實、做事負責、互相尊重、自主獨立、儀容整齊、懂事有禮。 2. 健康衛生：健康飲食、口腔衛生、視力保健、衛生習慣、整潔工作、體適能運動。 3. 團隊榮譽：注重團隊精神、建立榮譽進階制度。 4. 服務學習：幹部訓練、分擔家事、合作精神、值日生。
四、教學策略 ~多元學習~	1. 閱讀習慣：圖書館利用教育、班級圖書角、共讀圖書。 2. 語文精進：小日記、作文教學、共讀學習單、心智圖。 3. 表達創意：課堂鼓勵發言、上臺表達分享、鼓勵創新思考。 4. 健康運動：健康操、球類、跑步、大地遊戲等。 5. 校外教學：配合各領域安排校外教學
五、多元評量	1. 多元方式：學習態度、作業、活動參與、實作、發表、學習單、習作、紙筆測驗等列入平時成績占 50%+定期評量 50%=學期成績。 2. 日常生活表現：平時表現、競賽活動、整潔工作、上課遲到、學習態度、行為問題等。
六、學生輔導	1. 生活方面：訂定生活公約、主動發現、公平公正、親師溝通、互信互愛、以孩子為中心的輔導策略。 2. 課業方面：做中學、嘗試錯誤、個別指導、小老師輔導。
七、親師溝通	1. 親師通訊：定期出刊，介紹班級學習、活動花絮、親師增能等，透過回條互動，建立親師溝通橋樑。 2. 聯絡簿：平日主要溝通管道，最直接、快速、重要。 3. 其他：電話聯絡、面談。
八、榮譽制度	1. 個人方面：平日行為表現、作業書寫、學習態度、幹部盡責、參加校內外競賽表現優良等可獲蓋笑臉章，集滿五個笑臉章可蓋老師姓名章 1 個，集滿 20 個、40 個或 60 個換取禮物，集滿 100 個，獲頒學校小獎狀 1 張。 2. 團體方面：校內各項班級競賽獲獎，參與人員可蓋笑臉章鼓勵。
九、常規要求	1. 上課鐘響就靜坐，讓心靜下來，培養上課氛圍。 2. 按時繳交作業，今日事，今日畢。 3. 養成課前預習、上課專心、課後複習的良好習慣。 4. 鼓勵發表與創作，訓練表達力與創造力。 5. 尊重師長，友愛同學，熱心助人，心存感恩。 6. 不說謊，不欺騙，誠實面對自己的過錯。

	<p>7. 不在走廊或教室奔跑嬉戲。</p> <p>8. 重視團隊合作精神，爭取團體榮譽。</p> <p>9. 安全第一，品德為先，健康成長，快樂學習。</p>
十、懇請家長配合事項	<p>1. 提醒孩子依規定每日穿著規定服裝並配戴名牌，儀容整齊乾淨，實施晨檢活動，養成良好習慣。</p> <p>2. 養成在家吃早餐習慣、準時上學不遲到。</p> <p>3. 培養孩子獨立自主的習慣，凡事自己準備，養成負責的態度。</p> <p>4. 每日撥空簽聯絡簿，檢查孩子作業是否完成，瞭解孩子在校學習情形。</p> <p>5. 配合老師各項學習與規定，親師步調一致，孩子才不會無所適從。</p> <p>6. 鼓勵孩子多喝白開水，不喝含糖飲料或帶零食到校。</p> <p>7. 鼓勵孩子做家事，分擔家務，養成勤勞及共同參與家庭事務的習慣。</p> <p>8. 文具、課本、作業要帶齊，養成前一天睡覺前整理書包的習慣。</p> <p>9. 不要帶玩具及太多錢到校，以不超過 30 元為原則，除非要收費，老師會提前通知並書寫聯絡簿。</p> <p>10. 作業書寫整齊工整，字跡不可潦草或錯字太多，否則要重寫，避免敷衍了事。</p> <p>11. 對孩子學習或表現有疑問之處，歡迎隨時向老師反應，立即獲得解決。</p>
十一、結語	<p>在鼓勵中成長的孩子，學會自信。</p> <p>在讚美中成長的孩子，學會感激。</p> <p>在公平中成長的孩子，學會正義。</p> <p>在贊同中成長的孩子，學會自愛。</p> <p>在分享中成長的孩子，學會慷慨。</p> <p>在賞識中成長的孩子，學會目標。</p>

備註：