

四年七班

歡　迎　您

107學年度班親會

導師：陳雨蕙

1 行政處室宣導事項
19:00~19:20

2 關於四年七班
19:20~19:45

3 重要行事曆/經驗分享
19:45~20:00

4 合影/自由交流
20:00~20:30

四 年 七 班

關於四年七班

迎　　您



我　們　這　一　班

回家作業

增加思考創造
想寫的時候最有用
作業的質與量

早自習

訂正溫習
宣導教育
每週二四晨讀時光
帶自己的書來分享

開飯口號



收心定心感恩的心
藏進老師要說的話

人人幹部

人人有事做；事事有人做
身為班上一份子的責任感

科 任 老 師 介 紹

新老師新氣象

- 社會：黃瓊慧老師
- 自然：邱祈雅老師
- 英語：江琬瑜老師
- 體育：吳昶陵老師
- 表藝：蕭妤真老師
- 電腦：蔡坤達老師
- 本土：陳淑文老師
- 美勞：黃心薇老師
- 音樂：黃郁芬老師

發　現　與　改　變

CHANGE AND CHANCE



四年七班的孩子

- 活潑開朗愛發問
- 同理心的再教育
- 理由藉口常掛齒
- 情緒問題鬧脾氣
- 缺乏四七認同感

四 年 七 班

重要行事曆

您



重　要　行　事　曆

日期 科目	期中評量 11/7、11/8	期末評量 1/14、1/15
國 語(翰林)	第一~七課 統整活動一、二	第八~第十四課 統整活動三、四
數 學(康軒)	第一~五單元	第六~十單元
自 然(翰林)	第一、二單元	第三、四單元
社 會(康軒)	第一~三單元	第四~六單元
英 語(何嘉仁)	Starter Unit ~ Unit 2	Starter Unit ~ Unit 4 考整本 但偏重 Unit 3 .Unit 4
健 康(南一)	-	第一~五單元

評量變革

- 經校務會議通過
改為兩次評量
- 回家作業用心寫
- 理解訂正確實做
- 預習和複習

成　績　計　算

形成性評量：平時成績60%
總結性評量：期中評量20% 期末評量20%

02

數學

測驗卷、課本筆記、平時考、隨堂測驗

03

綜合/日常生活

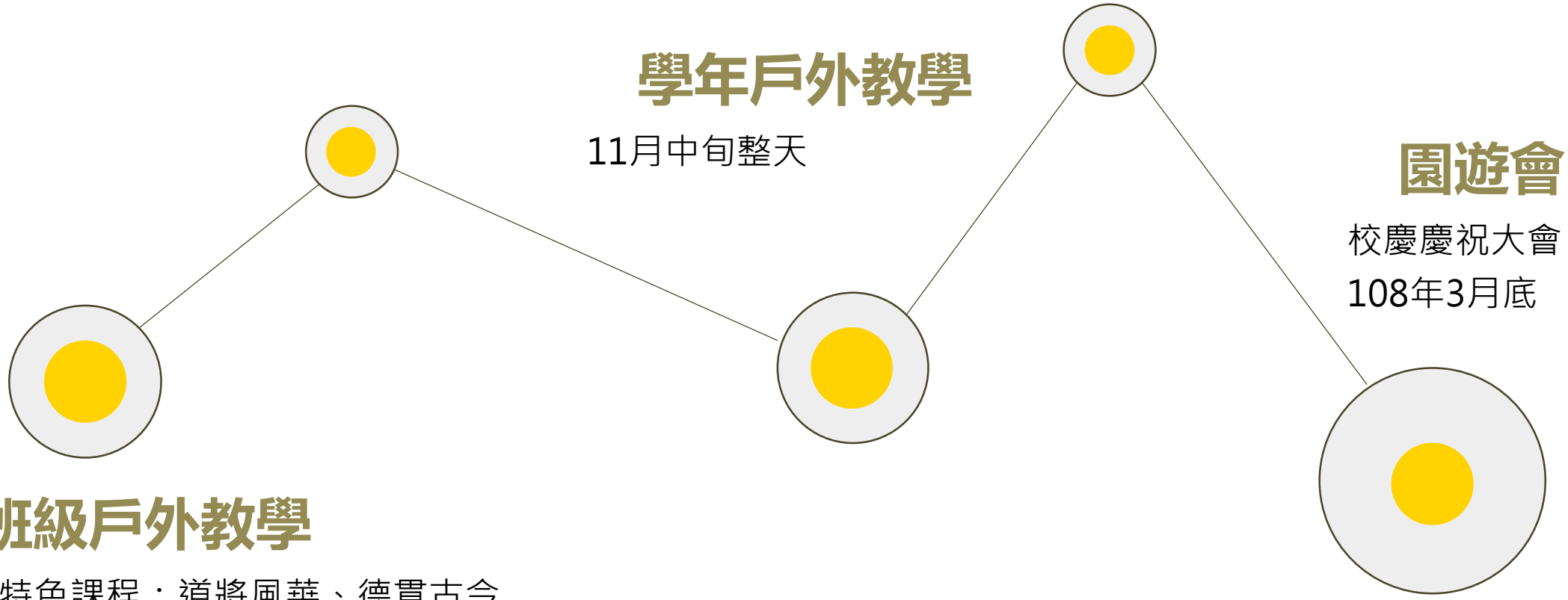
上學上課遲到
學用品、打掃、學習態度
班際活動、團隊合作

01

國語

測驗卷、課本筆記、平時考
作文、上台朗讀發表

重　要　行　事　曆



學年戶外教學

11月中旬整天

園遊會

校慶慶祝大會

108年3月底

班級戶外教學

配合特色課程：道將風華、德貫古今

主題：嘉義市的運動設施及綠地

四 年 七 班

經 驗 分 享

您



用 生 命 影 響 生 命

熱誠與座右銘



體驗教育是學生**主動**參加一個真正的學習經驗，在當中得到益處和影響。學生以個人的知識去發現和體驗，而不是聽或閱讀他人的經驗談。學生且**自省**自己的經驗，而後開發新的技能，新的態度，新的理論和思考方式。(Kraft and Sakofs 1988)

體驗教育強調**直接經驗作為一種資源**，**透過直接經驗的結合能增加學習品質**，對於學習者的指導反思與分析是有意義的。它是一種教學與學習的方法，允許**學習者有很多機會來連接認知**的（頭）、肌肉動覺的（身體）、以及情感的（精神或情緒的）方面。它是具體經驗有意識的混合、反思的觀察、摘要概念化，以及積極的實驗。(ACA，1980)

體驗教育 / 探索教育

- 學習乃是經由經驗的不斷轉換而創造知識的歷程。
- 做中學，學中做。
- 做孩子生命中的貴人。
- 不同於傳統教學「老師說：」

教育這條路需要您的支持

做自己的第一



共好

- 給孩子與老師教學上的支持
- 對孩子的溫柔堅持、不放棄
- 給孩子依靠但不是依賴
- 分享愛與尊重

男 女 教 育 大 不 同

腦神經科學專家-洪蘭教授



天生差異

問路
女人用「顏色和地標」：往前直走看到7-11後右轉，看到紅色的屋子就是你要找的地方。
男人用「路名和方」：中正路往北走500公尺後，轉東走200公尺，就到了。
那回過頭來看男孩女孩的教養方向……

分組作業

老師不要求我們看書耶？

1. 要用小孩的角度來看世界
2. 不要拿孩子和別人比較
3. 要相信自己，而不要被環境所影響
4. 沒有輸在起跑點上的理論，大腦的發展都可以隨時改變
5. 不要帶孩子算命、不需要做什麼皮紋檢測。

導師LINE

學校網站



四年七班
謝謝您的參與

相　逢　自　是　緣　分