

圖 做 做 看。



尼 買 了 一 瓶 和 2 袋 ， 共 花 了 多 少 元 ？

$$24 + 24 = 48$$

$$48 + 40 = 88$$

法 = ① $40 + 24 = 64$
 ② $64 + 24 = 88$

答： 88 元

皮 買 了 一 個 和 一 個 後 ， 身 上 還 剩 下 12 元 。 皮 原 來 有 多 少 元 ？

$$38 + 13 = 51$$

$$51 + 12 = 63$$

法 = ① $12 + 13 = 25$
 ② $25 + 38 = 63$ 答： 63 元

帶 了 80 元 ， 買 了 一 個 和 一 瓶 ， 還 剩 下 多 少 元 ？

$$38 + 40 = 78$$

$$80 - 78 = 2$$

法 = ① $80 - 38 = 42$
 ② $42 - 40 = 2$ 答： 2 元

7 乘法 (一)

餐 廳 的 廚 師 剛 做 好 美 味 的 小 點 心 。 皮 皮 點 了 2 籠 燒 賣 ， 夠 不 夠 8 個 人 每 人 吃 一 個 ？

$$4 + 4 = 8$$

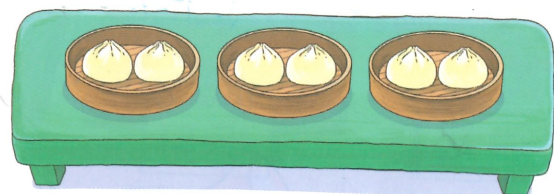
$$4 \times 2 = 8$$

$$8 - 8 = 0$$


7-1 幾的幾倍

1 寫出算式，算算看。

1 一籠有 2 個包子，3 籠共有幾個包子？



$$2 + 2 = 4$$

$$4 + 2 = 6$$

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

2 有 3 個，合起來是 6。

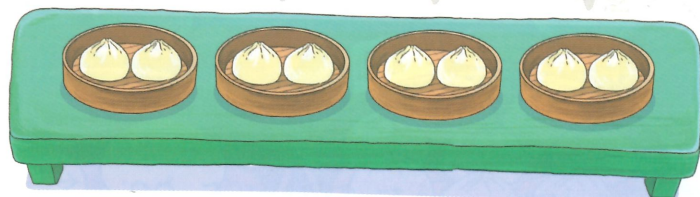
算式中 2 的 2 有幾個呢？

答：3 籠共有 6 個包子。

2 一籠有 2 個包子，4 籠共有幾個包子？

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$



2 有 4 個，也可以說是 2 的 4 倍，2 的 4 倍是 8。

答：4 籠共有 8 個包子。



「2 有 3 個」是配合乘法算式中被乘數與乘數位置的說法，學生若說成「有 3 個 2」，教師應予以肯定。

2 一籠有 5 個蝦餃，看圖算算看，有幾籠？共有幾個蝦餃？



$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

5 有 3 個，也可以說是 5 的 3 倍，是 15。

答：3 籠，共有 15 個蝦餃。



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

5 有 4 個，也可以說是 5 的 4 倍，是 20。

答：5 籠，共有 40 個蝦餃。

練習 一籠有 2 個春捲，5 籠共有幾個春捲？填填看。



$$2 \times 5 = 10$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

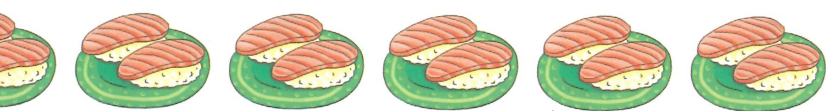
算式中 2 有 5 個，是 2 的 5 倍。

答：10 個春捲。

2 和 5 的乘法

圖填填看。

盤有 2 個壽司，6 盤共有幾個？



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

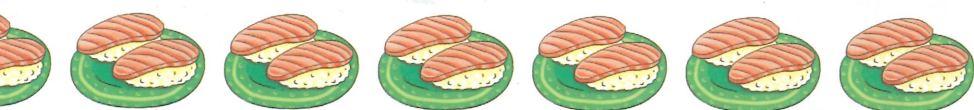
6 個，是 2 的 6 倍，

6 倍是 12，記作： $2 \times 6 = 12$

乘號，讀作「二乘以六等於十二」。

答：6 盤共有 12 個壽司。

盤有 2 個壽司，7 盤共有幾個？



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

7 倍是 14，記作： $2 \times 7 = 14$

答：7 盤共有 14 個壽司。

式中的數字各表示什麼？

$$2 \times 7 = 14$$

壽司有 2 個

7 盤

共有 14 個

2 一串櫻桃有 2 顆。2 串、3 串、……

10 串，各有幾顆櫻桃？ 附件 10

	2 的 1 倍	$2 \times 1 = 2$
	2 的 2 倍	$2 \times 2 = 4$
	2 的 3 倍	$2 \times 3 = 6$
	2 的 4 倍	$2 \times 4 = 8$
	2 的 5 倍	$2 \times 5 = 10$
	2 的 6 倍	$2 \times 6 = 12$
	2 的 7 倍	$2 \times 7 = 14$
	2 的 8 倍	$2 \times 8 = 16$
	2 的 9 倍	$2 \times 9 = 18$
	2 的 10 倍	$2 \times 10 = 20$

一盒月餅有 5 個。

奇奇買了 3 盒，共有幾個月餅？



$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

3 個，是 5 的 3 倍。

乘法算式記作：

$$5 \times 3 = 15$$

被乘數

乘數

積

答：15 個

$5 \times 3 = 15$ 的算式中，5 表示什麼？

3 表示什麼？15 表示什麼？

美美買了 4 盒，共有幾個月餅？

$$5 + 5 + 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

乘法算式記作：

$$5 \times 4 = 20$$

答：20 個

的 6 倍是 30，用乘法算式怎麼記？

$$5 \times 6 = 30$$

4 一朵花有 5 片花瓣。2 朵、3 朵、……

10 朵，各有幾片花瓣？

附件 11



5 的 1 倍 $5 \times 1 = 5$



5 的 2 倍 $5 \times 2 = 10$



5 的 3 倍 $5 \times 3 = 15$



5 的 4 倍 $5 \times 4 = 20$



5 的 5 倍 $5 \times 5 = 25$



5 的 6 倍 $5 \times 6 = 30$



5 的 7 倍 $5 \times 7 = 35$



5 的 8 倍 $5 \times 8 = 40$



5 的 9 倍 $5 \times 9 = 45$



5 的 10 倍 $5 \times 10 = 50$



$5 \times 7 = 35$ ，所以 35 是 5 的幾倍？

7 倍。

7-3 4 的乘法

1 一株四葉草有 4 片葉子。

5 株共有幾片葉子？

美美的做法：

4 有 5 個，
我用加法算式記下來。



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

皮皮的做法：

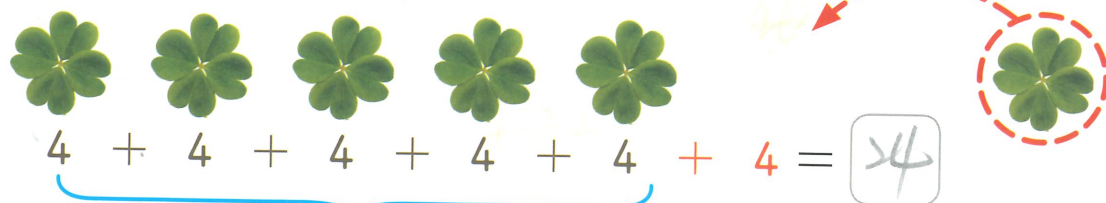
4 的 5 倍，
我用乘法算式記下來。



$$4 \times 5 = 20$$

答：20 片葉子。

2 5 株四葉草再多 1 株有幾株？共有幾片葉子？



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

4 的 5 倍 $4 \times 5 = 20$



5 株多 1 株是 6 株，
是 4 的 6 倍。

$$4 \times 6 = 24$$

多 1 株是
多 1 個 4。



答：6 株，共有 24 片葉子。

2 一株四葉草有 4 片葉子。2 株、3 株、……10 株，各有幾片葉子？

附件 12

	$4 \times 1 = 4$
	$4 \times 2 = 8$
	$4 \times 3 = 12$
	$4 \times 4 = 16$
	$4 \times 5 = 20$
	$4 \times 6 = 24$
	$4 \times 7 = 28$
	$4 \times 8 = 32$
	$4 \times 9 = 36$
	$4 \times 10 = 40$

4×7 比 4×6 多幾個 4？是多多少？

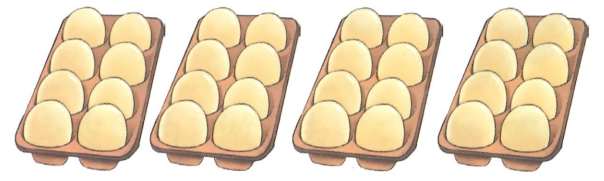


答：多 1 個 4，
是多 4。

7-4 8 的乘法

1 一盒雞蛋有 8 顆。

4 盒雞蛋共有幾顆？



$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

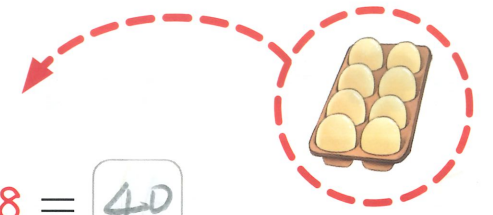
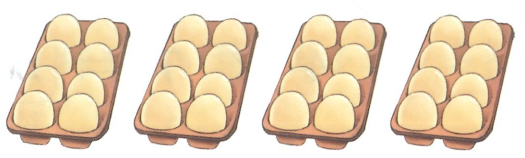


$$8 \times 4 = 32$$

答：32 顆雞蛋

說說看，被乘數 8 表示什麼？
乘數 4 表示什麼？

4 盒再多 1 盒是幾盒？共有幾顆雞蛋？



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$$

8 的 4 倍 $8 \times 4 = 32$



4 盒多 1 盒是 5 盒，
是 8 的 5 倍。

已經知道，
 $8 \times 4 = 32$ ，
多 1 盒是多
1 個 8。



$$8 \times 5 = 40$$

答：5 盒，共有 40 顆雞蛋

2 一盒麻糬有 8 顆。2 盒、3 盒、……
10 盒，各有幾顆麻糬？ 附件 13



$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

動動腦

觀察 8 的乘法表，一盒麻糬有 8 顆，11 盒麻糬有幾顆？
說說看，你是怎麼知道的？

80 顆 + 8 顆
10 盒 + 1 盒
 $8 \times 11 = 88$

1 看圖說故事，寫出乘法算式。



1 算算看，有幾個小朋友騎協力車？

$$2 \times 4 = 8$$

答：8 個小朋友

2 算算看，有幾個小朋友在野餐？

$$5 \times 4 = 20$$

答：20 個小朋友



3 找找看，上圖中有什么可以用 $4 \times 7 = 28$ 來表示？

糖葫蘆

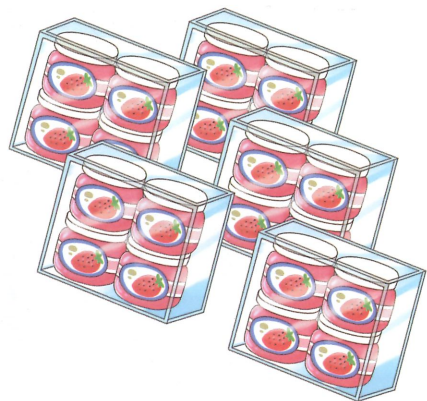
4 說說看，上圖中還有什么可以用乘法來表示數量？

花 $4 \times 5 = 20$
包子 $8 \times 5 = 40$



練習園地

- 1 一組果醬有4瓶，
5組果醬共有幾瓶？



- 1 完成加法算式：

$$4 + 4 + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{20}$$

- 2 算式中 4 有 5 個，是 4 的 5 倍。

- 3 用乘法算式記作：

$$4 \times 5 = 20$$

答： 20 瓶。

- 2 想一想，填填看。

- 1 $2 \times 7 = 14$ ，算式中：

被乘數是 2，乘數是 7，積是 14。

- 2 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{30}$

用乘法算式記作： $\boxed{5} \times \boxed{6} = \boxed{30}$

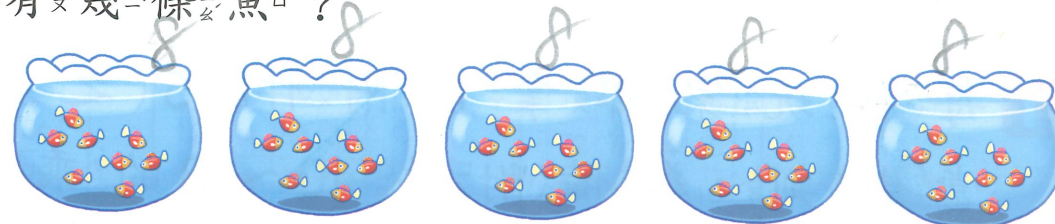
- 3 4×6 比 4×5 多了 1 個 4，是多 4。

- 4 $8 + 8 + 8 = 24$ 是 8 的 3 倍。

用乘法算式記作： $\boxed{8} \times \boxed{3} = \boxed{24}$

- 3 寫出乘法算式做做看。

- 1 教室有 5 個魚缸，每個魚缸有 8 條魚，
一共有幾條魚？



$$8 \times 5 = 40$$

答： 40 條魚。

- 2 一輛汽車有 4 個輪子，3 輛汽車共有幾個輪子？

$$4 \times 3 = 12$$

答： 12 個輪子。

- 3 一件衣服要縫 2 個口袋，8 件衣服要縫幾個口袋？

$$2 \times 8 = 16$$



答： 16 個口袋。

8 時間

戶外教育這一天，老師要大家
7點50分坐上遊覽車。說說看看，
多多來得及參加嗎？



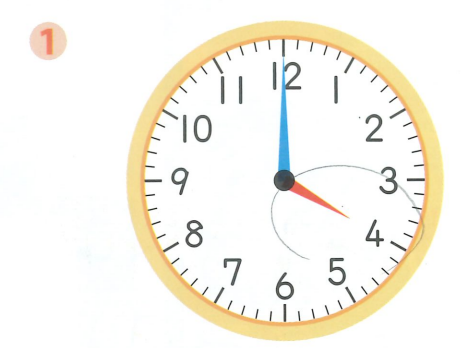
1 皮皮上午幾時出門？



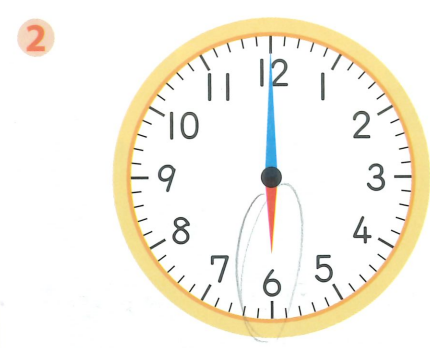
短針指到鐘面數字7，
長針指到鐘面數字12，
是7點。

短針又叫作時針，長針又叫作分針。
上午7點可以說成是上午7時。

練習 填填看看。



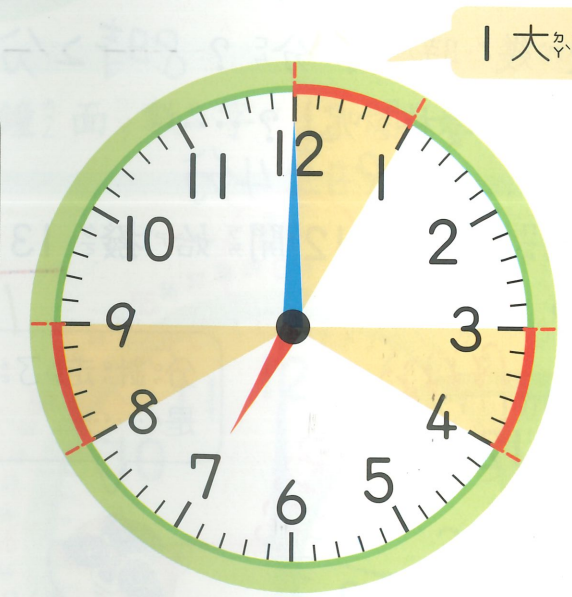
4 時



6 時

①鐘面報讀可連結數字鐘(12時制)進行教學，此非教學重點不需評量。
②學生如將7時報讀為7點0分應予以接受並指導。

2 找一找，鐘面上的1小格在哪裡？
1大格在哪裡？



3 找找看看，這些鐘面上是多是都有大格和小格？



8-2 報讀時刻

本節配合附件 16

1 老師撥鐘，你來說。先將鐘面撥到8 時，再根據指令撥分針。

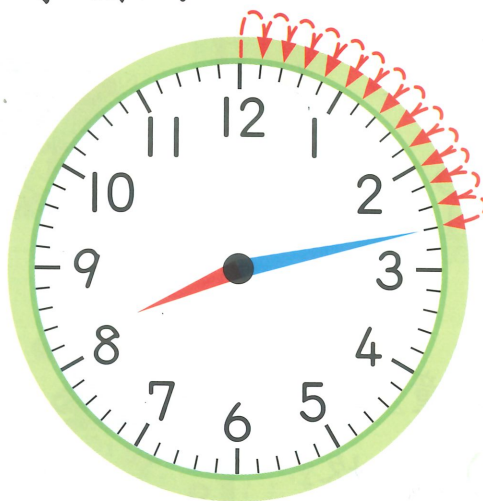
1 分針從鐘面數字 12 開始撥 1 小格，是什麼時刻呢？

分針走了 1 小格，是 8 時 1 分。

分針從鐘面數字 12 開始，走 2 小格是幾時幾分？8 時 2 分

3 小格呢？4 小格呢？……
8 時 3 分 8 時 4 分

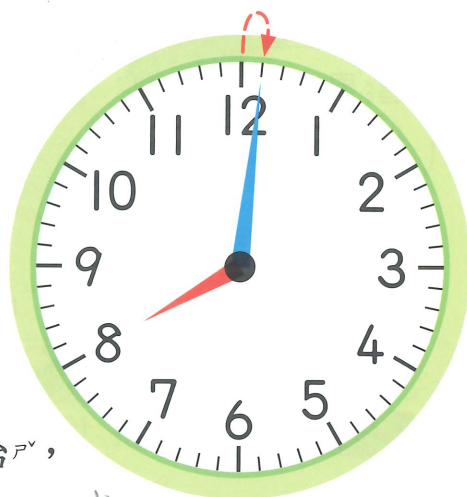
2 分針從鐘面數字 12 開始撥 13 小格，是什麼時刻？



分針走了 13 小格，是……



答：8 時 13 分



3 分針從鐘面數字 12 開始撥 30 小格，是幾時幾分？

8 時 30 分



8 點半。



分針走了 30 小格，走了半圈，是……



4 分針從鐘面數字 12 開始撥 60 小格，是幾時？



9 點。



分針走了 60 小格，走了 1 圈，是 9 時。



60 分 = 1 時

8 + 1 = 9



教學時，教師配合連動時鐘操作，由整點開始，引導學生觀察分針從鐘面數字 12 開始走了幾小格，再報讀鐘面是幾時幾分。

2 先將鐘面撥到9時，再根據指令撥分針。

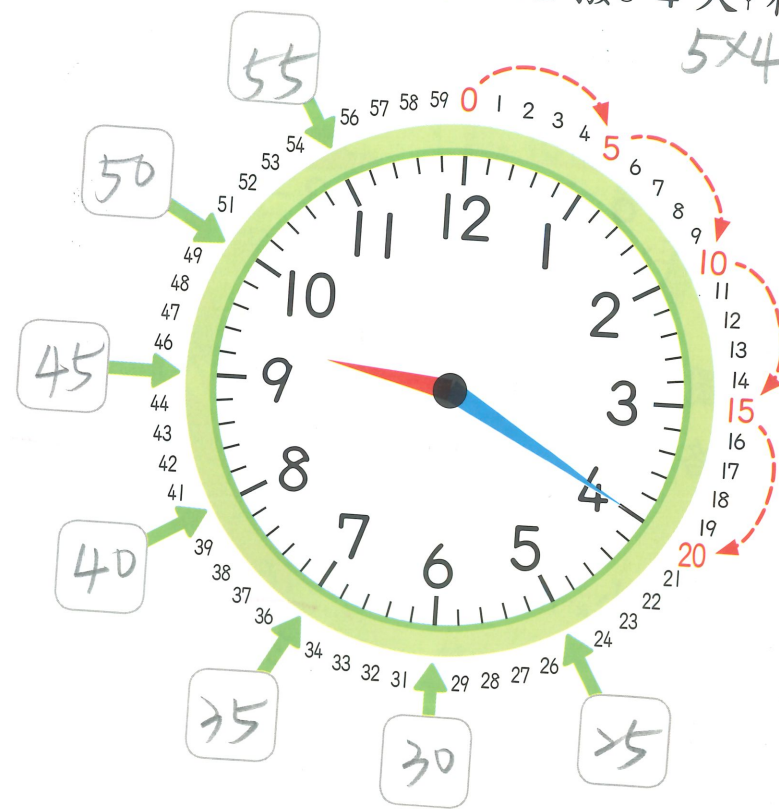
1 將分針從鐘面數字12撥1大格。



2 分針走了1大格，也可以說是走了5小格，是9時5分。

3 從9時開始，撥一撥鐘，再做做看。

1 將分針從鐘面數字12撥4大格。



2 分針走了4大格是9時幾分？

分針走了4大格，「5、10、15、20」，走了20小格。



答：9時20分

3 分針撥到鐘面數字5，是9時幾分？撥到數字6呢？數字7呢？……在面上填填看。

4 說一說，現在是幾時幾分？

分針走過半圈。



分針走半圈是走30小格，「31、32」，分針走了32小格，是9時32分。



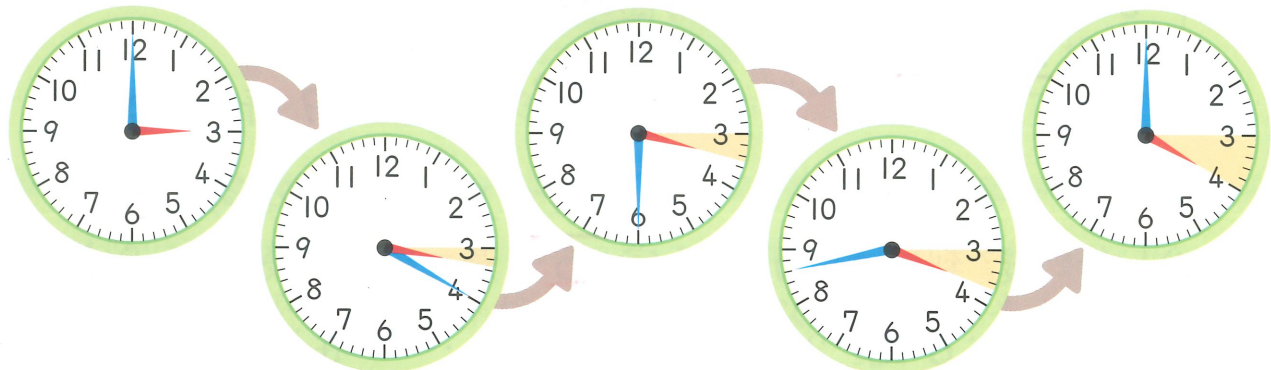
先數大格，再數小格。



分針從數字12走了6大格。一大格是5小格， $5 \times 6 = 30$ ，31、32，走了32小格，是……

答：9時32分

5 拿出時鐘從3時撥到4時，說說看，時針是怎麼移動？



說說看，3點多可能是哪些時刻？



5 幾點多，不包含整點的時刻。教師需引導學生藉由撥鐘活動，觀察整點間（3時~4時）時針與分針在鐘面位置上的變化。

6 皮皮今天做什麼事？看圖說一說。

1 皮皮上午幾時幾分參觀消防局？



先看時針，時針在9和10之間，是9時。再看分針，分針走了17小格是……



答：上午9時17分

2 皮皮在上午幾時幾分離開消防局？



時針在10和11之間，是10時。分針再走2格就可以走完1圈，1圈有60小格， $60 - 2 = 58$ ，是……



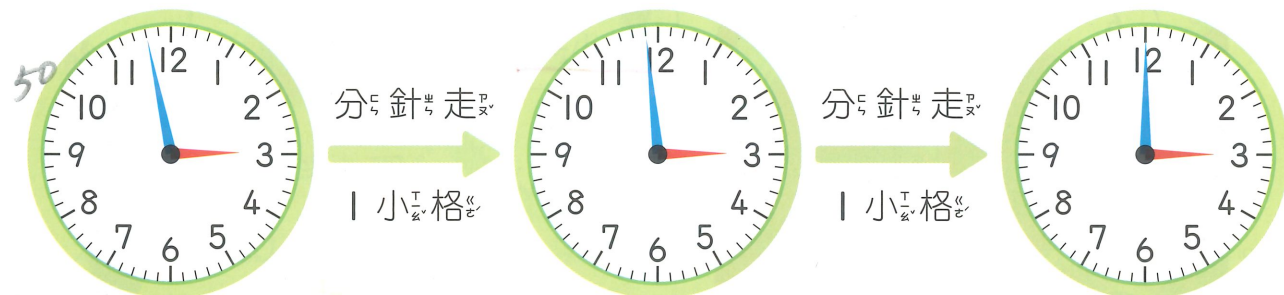
答：上午10時58分

7 觀察鐘面的變化，說一說是幾時幾分？

2:58

2:59

3:00



2時59分後，分針走了1小格，指到數字12，是3時，也可以說是3時0分。



8 這些數字鐘是幾時幾分？

1



4表示4時，03表示3分，是4時3分。

2



4表示4時，30表示30分，是4時30分。

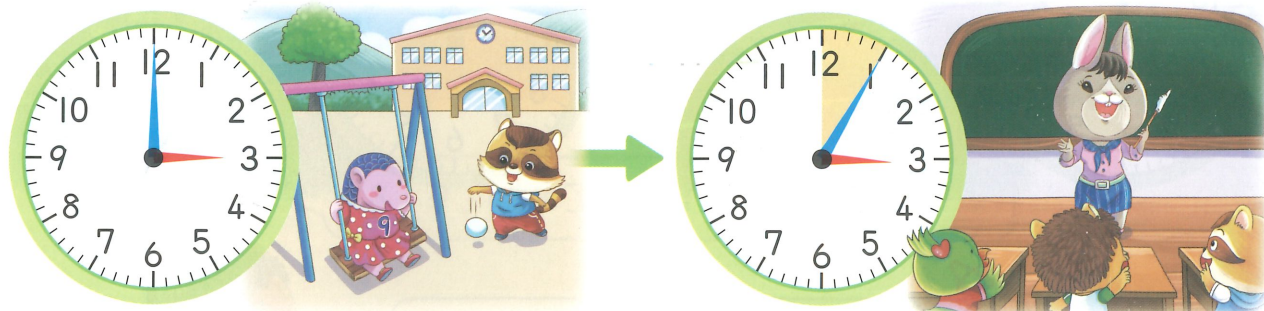
8-3 點數經過的時間

本節配合習作第72-74頁

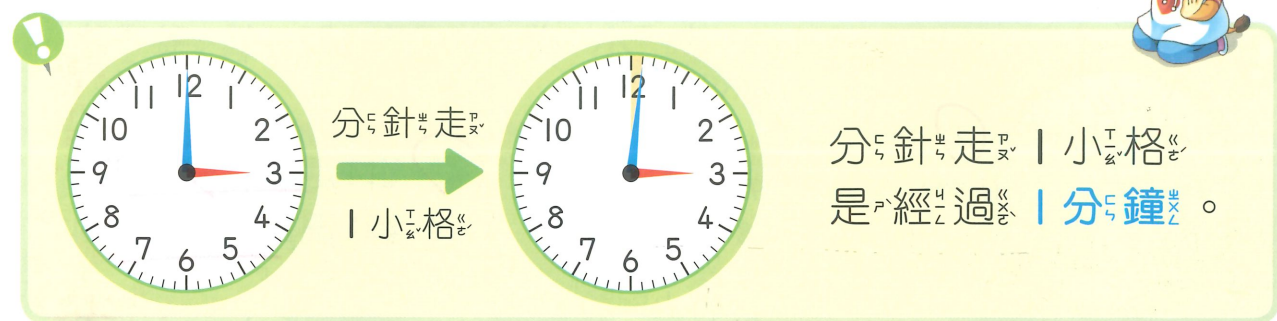
本節配合附件16

1 說一說，寫一寫。

1 下午3時下課，下午3時5分上課，經過了幾分鐘？



分針從鐘面數字12開始，走了5小格。



分針走了5小格，有5個1分鐘，是經過5分鐘。

2 寫一寫。

1分鐘我可以寫 個「大」字。

1分鐘我可以寫 個「家」字。



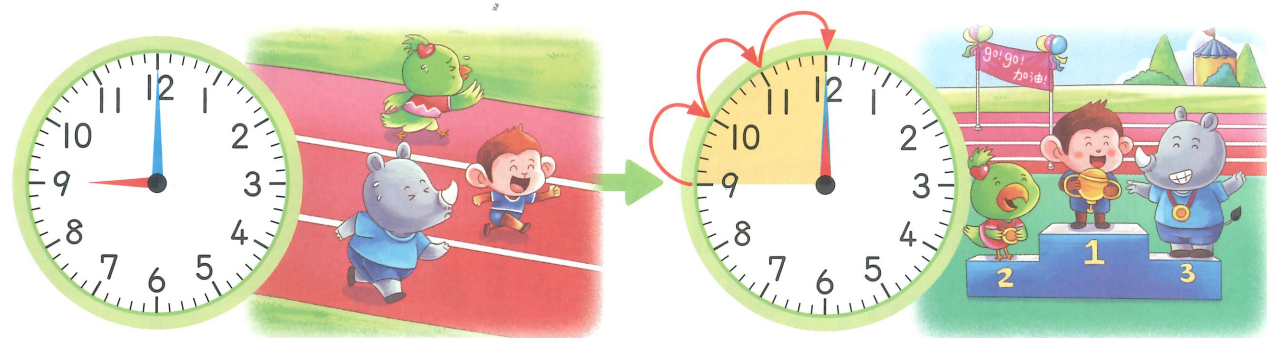
1 以實際校內上、下課時間讓學生感受時間的流逝。



7 2時59分，分針再走1格，學生可能報讀成2時60分，教師以時針、分針的位置來引導鐘面報讀為3時，並告知學生通常不說是2時60分。

2 撥一撥，填一填。

- 1 運動會從上午9時開始，中午12時結束，
經過了幾小時？



時針從鐘面數字9走到12，
走了3大格。



9時到10時，
10時到11時，
11時到12時，
時針走3大格，有
3個1小時，是……

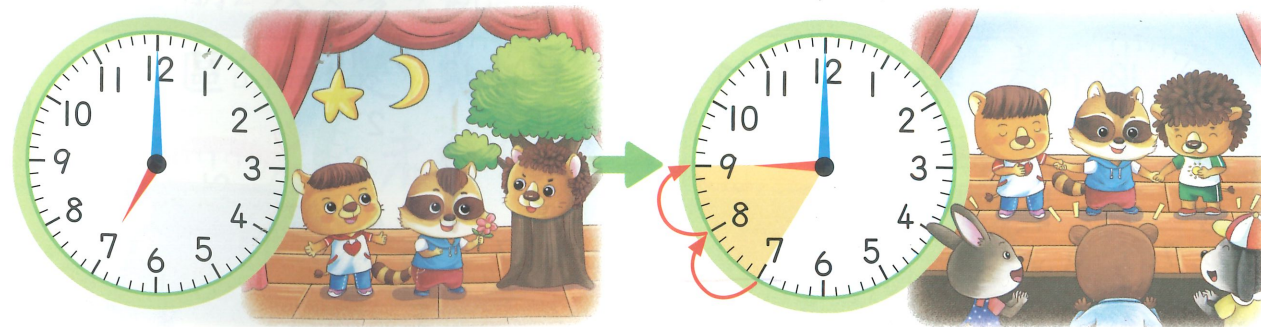
$$9+3=12$$

時針從鐘面
數字9開始走，
「10、11、12」，
數了3個1小
時，是……



答：12 小時

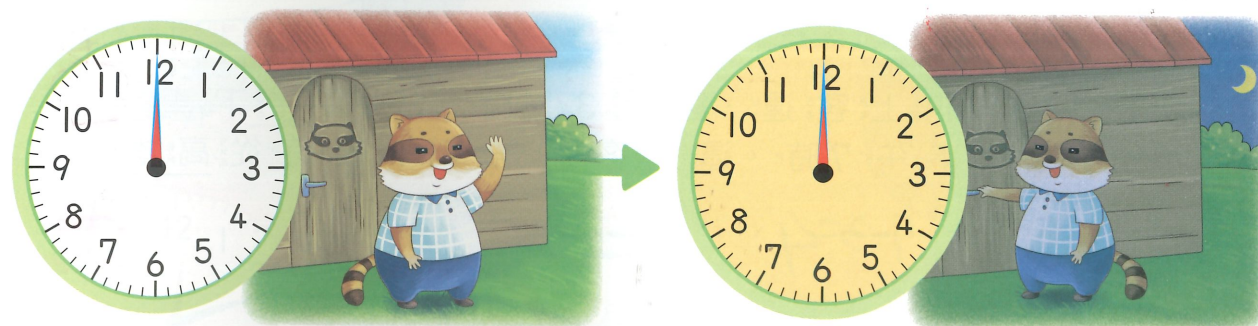
- 2 戲院表演從下午7時開始，到下午9時
結束，經過了幾小時？ $9-7=2$



「8、9」，數了2個1小時，是……

答：2 小時

- 3 熊爸爸中午12時出門，晚上12時才回家。
熊爸爸離開家裡幾小時？



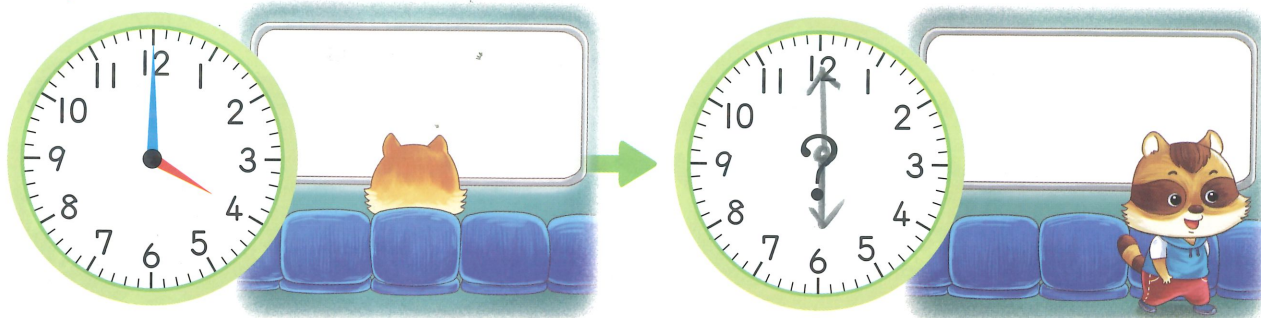
時針從鐘面數字12走到12，
走了1圈，走了
12大格，是……

「1、2、3、……、
11、12」，數了
12個1小時，
是……



答：12 小時

4 故事屋下午4時開始播放影片，2小時後播放完。影片播放完是下午幾時？



2小時是2個1小時，時針要走2大格。

$$4+2=6$$

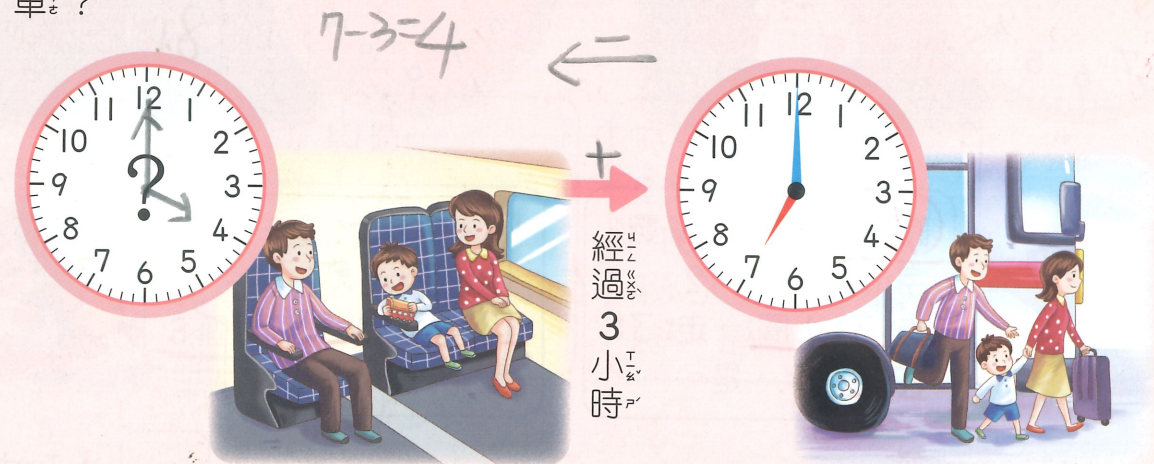
時針從鐘面數字4開始走，「5、6」，是……



答：下午6時

動動腦

叔叔從高雄搭客運，經過3小時後到臺中下車。下車時已經下午7時。這班客運是下午幾時從高雄發車？



①教師教學應以撥鐘或鐘面的點數來解決簡單時間加減問題，評量時須提供鐘面圖讓學生點數。②本小節情境題限為整時的時刻，且不處理跨午的問題。



練習園地

1 小朋友參觀動物，他們在不同動物區時是幾時幾分？填填看看。



答問題。

朋友在上午9點多來到動物園，下面

一個鐘面是9點多？在 ☐ 裡打✓。

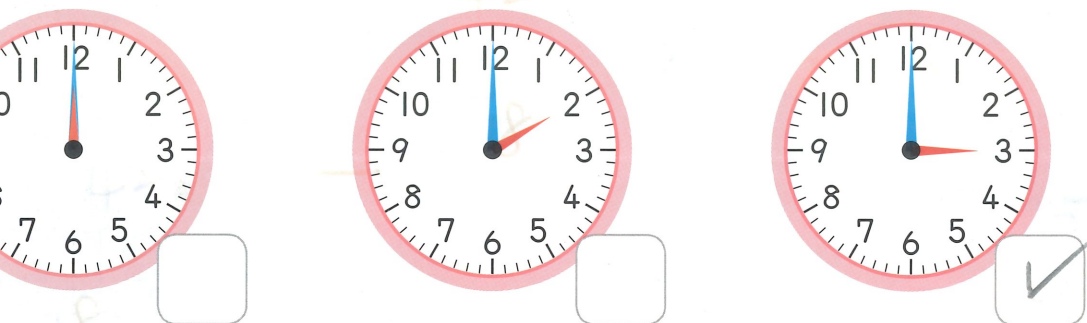


家在下午1時到夜行動物館，花了2

時聽解說和參觀，結束時是下午幾

？在 ☐ 裡打✓。

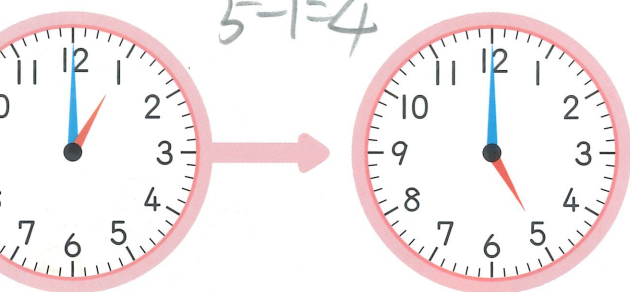
$$1+2=3$$



姨從下午1時到動物園當義工，一直

下午5時離開。阿姨當了幾小時義工？

$$5-1=4$$



答： 小時

9 乘法(二)

皮皮和同學做麻糬，麻糬和紅豆餡已經放到各組桌上。他們準備了多少多少材料？

$$6 \times 4 = 24$$

