

先記錄問題，再用直式算算看。

爸爸買了22條燈魚和18條孔雀魚，爸爸一共買了幾條魚？

$$22 + 18 = (40)$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 18 \\ \hline 40 \end{array}$$

答：40條

皮皮跳繩跳了39下，美美比皮皮多跳15下，美美跳繩跳了幾下？

$$39 + 15 = (54)$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 15 \\ \hline 54 \end{array}$$

答：54下

一包餅乾有36片，27個小朋友每個人吃一片，還剩下幾片餅乾？

$$36 - 27 = (9)$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 27 \\ \hline 9 \end{array}$$

答：9片

皮皮跳繩跳了39下，丹丹比皮皮少跳15下，丹丹跳繩跳了幾下？

$$39 - 15 = (24)$$

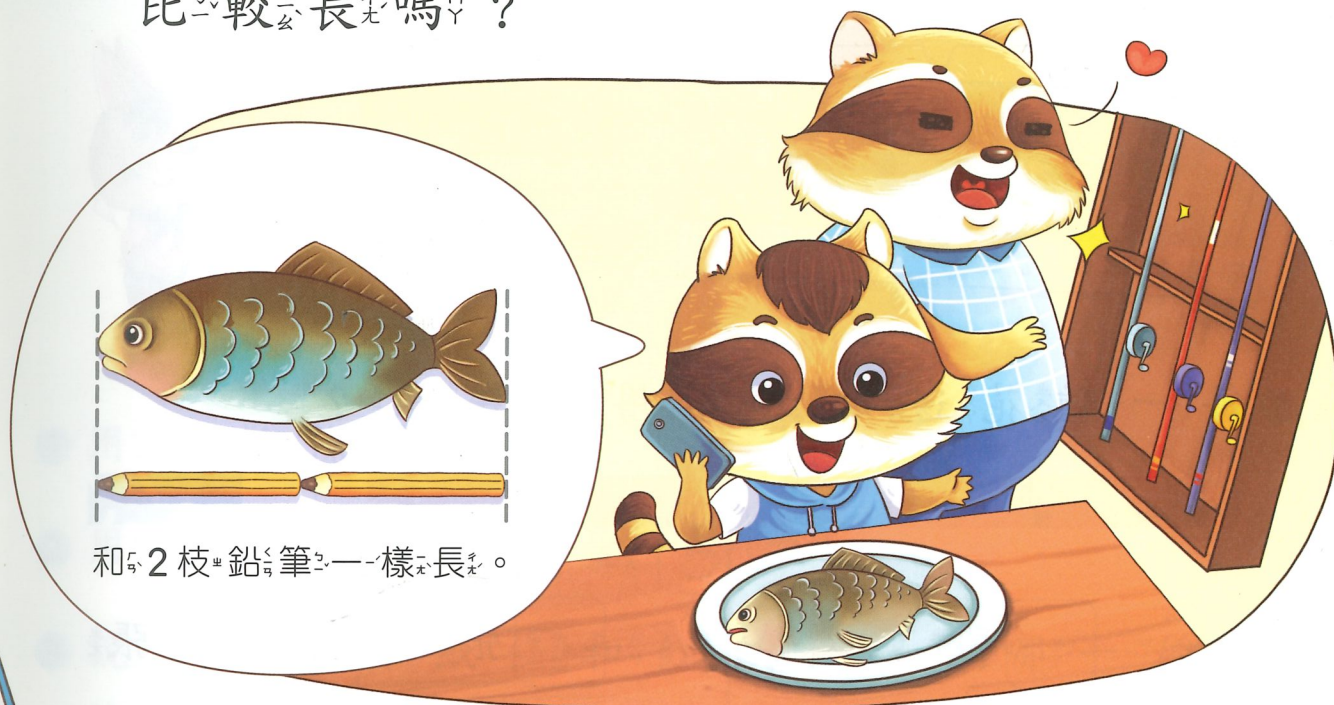
$$\begin{array}{r} 39 \\ - 15 \\ \hline 24 \end{array}$$

答：24下

3

認識公分

皮皮和丹丹的爸爸各釣了一條魚回家，你知道誰釣的魚比較長嗎？



1 個別單位

拿出附件 6 的 3 個書插，幫每個書插加上花邊，完成後再回答問題。



附件 6



每一種花邊貼紙各用了幾張？



張



張



張

說一說，3 個書插都一樣長嗎？不同的花邊貼紙，用的數量一樣多嗎？

用哪一種貼紙需要最多張？為什麼？

藍色

最短



透過實際操作讓學生理解用不同的個別單位測量同一物品時，其測量結果的單位數就會不同，並發現測量物比較短所測量的次數比較多。

2 用紙條量數學課本比較長的邊，要量幾次呢？

附件 7



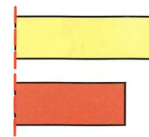
量了 4 次！



1 用黃紙條量，要量 4 次。

2 用紅紙條量，要量 5 次。

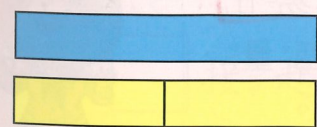
3 說一說，黃紙條和紅紙條，用哪一種紙條量的次數比較少？



1 張黃紙條比 1 張紅紙條長，用比較長的紙條量，量的次數會比較少。



動動腦 附件 7



1 張藍紙條和 2 張黃紙條接起來一樣長。皮皮先用黃紙條量接木棒，量了 4 次，再用藍紙條量，要量幾次呢？說一說，你是怎麼想的？

2 黃 → 1 藍
4 黃 → 2 藍

說說看，誰撿到的果莢比較長？



皮皮撿到的
比較長。

3個鞋印有
多長？
4個磚塊有
多長？

磚塊和鞋印
不一樣，怎
麼比？

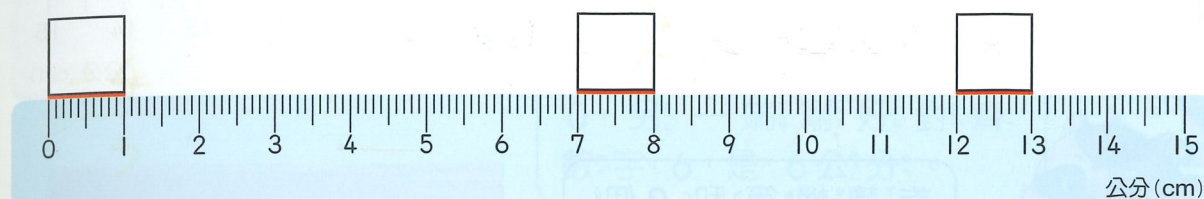
用不同的東西量物品的長，不容易比較物品的長短。除了用相同的東西量，生活中我們會用尺來量物品的長。



3-2 認識公分

本節配合附件8

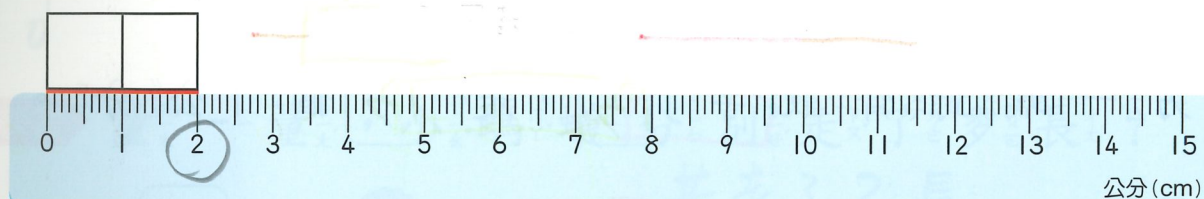
1 先拿出尺看一看，再用方瓦比一比，你發現了什麼？



尺上每大格都是1公分，1公分可以用1cm表示。

2 1個的長是1公分，量一量。

1 2個接起來的長是幾公分？



2個接起來的長是
2個1公分，是2公分。

答：2公分

3個接起來的長是幾公分？4個呢？

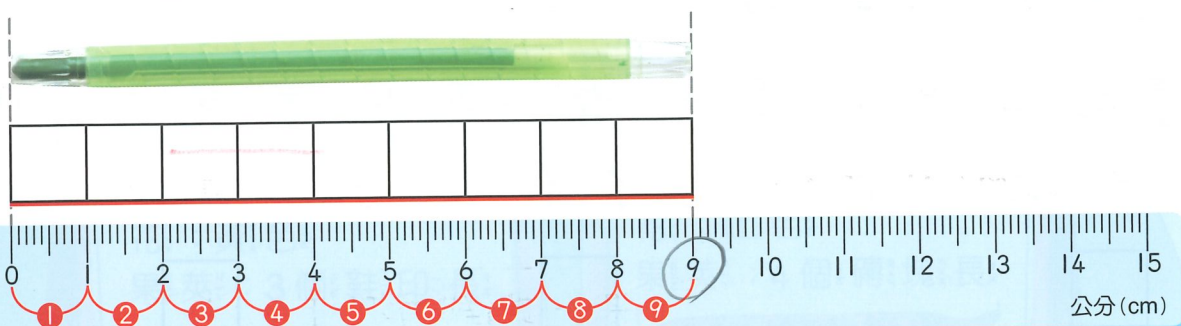
3cm

4cm



如教學進行時，因方瓦操作不易，可用1立方公分積木進行操作，但教師須拿出□與□做對應，並溝通□的1公分長在哪裡。

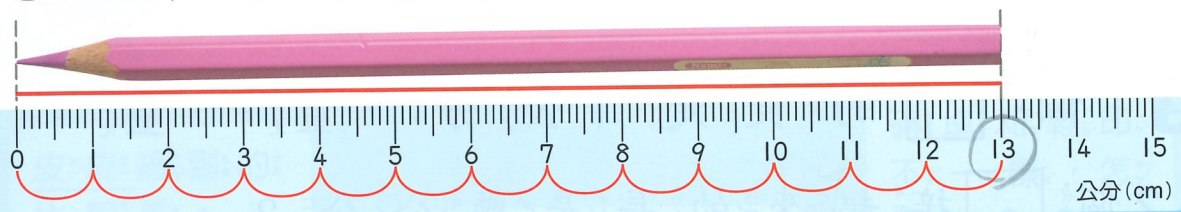
旋轉蠟筆的長度是幾公分？



旋轉蠟筆和9個1公分一樣長。

答：9 公分

彩色鉛筆的長度是幾公分？



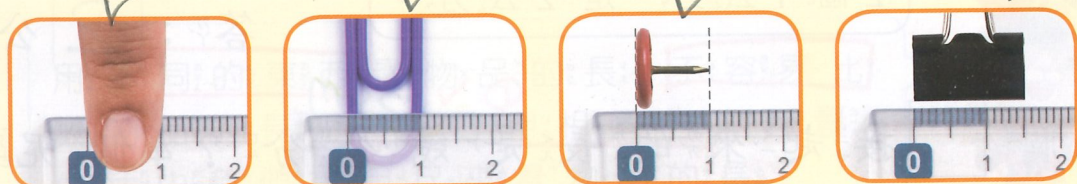
彩色鉛筆的一端對齊尺上數字0，

另一端對齊數字13，是13個1公分。

答：13 公分

動手

量一量，哪些東西的長度接近1公分？

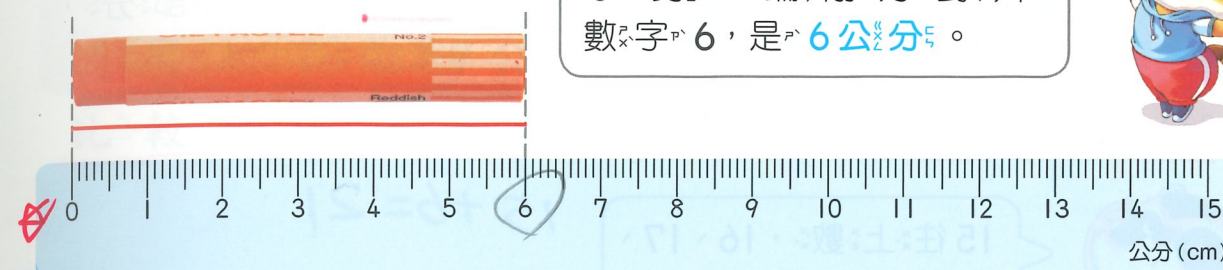


3-3 量一量，畫一畫

1 拿出直尺量一量。

1 粉蠟筆的長度是幾公分？該怎麼量？

將一端對齊尺上數字0，另一端剛好對齊數字6，是6公分。

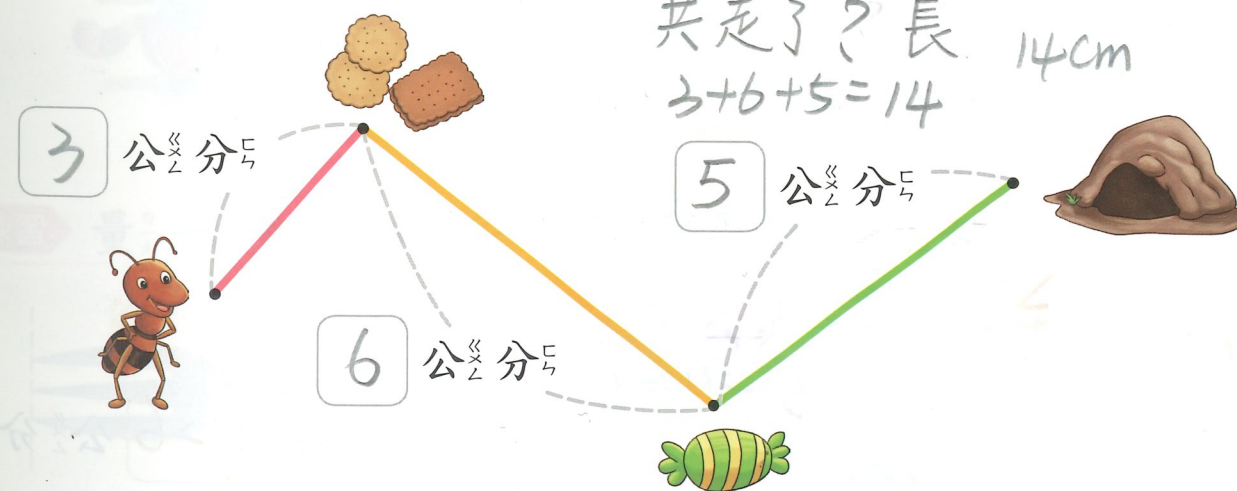


2 油性蠟筆的長度是幾公分？



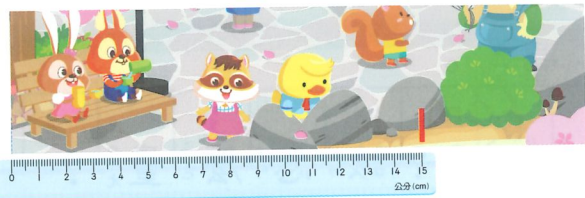
答：7 公分

練習 量一量，小螞蟻分別走了多長？



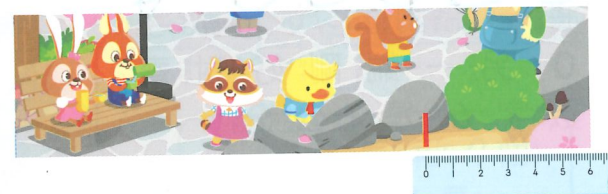
2 數學課本比較短的那一邊有多長？

1



尺只有 15 公分長，
先做記號。

2



再量剩下的部分，
是 6 公分。



15 往上數，16、17、
18、19、……

$$15 + 6 = 21$$

答：21 公分

練習 拿出數學課本量一量，比較長的那一邊有多長？



$$15 + 11 = 26$$

答：26 公分

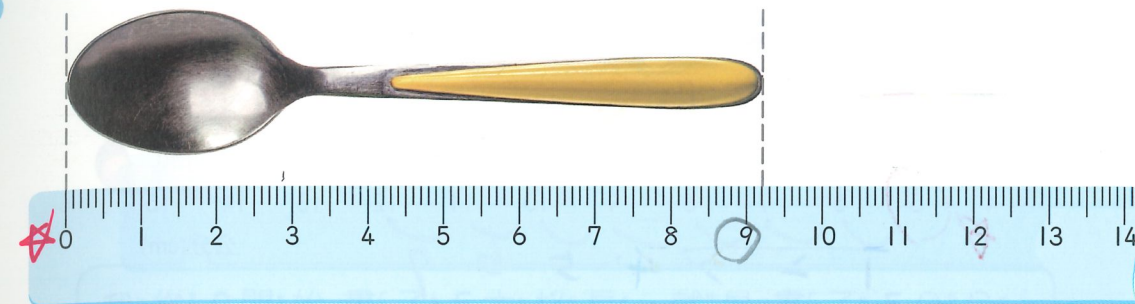
40 習作 28



本頁測量與報讀的物品長度為整公分、測量次數不超過 2 次，即長度小於學生用尺長的 2 倍。2 測量課本實際長度而非圖照中的課本長。

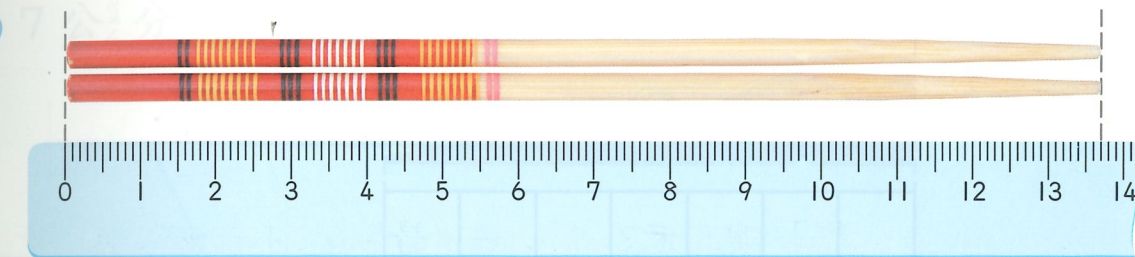
3 量量看，有多長？

1



湯匙的長在 9 公分和 10 公分之間，
比較接近 9 公分，可以說「大約 9 公分」。

2



筷子的長比較接近 14 公分，
可以說……

答：大約 14 公分

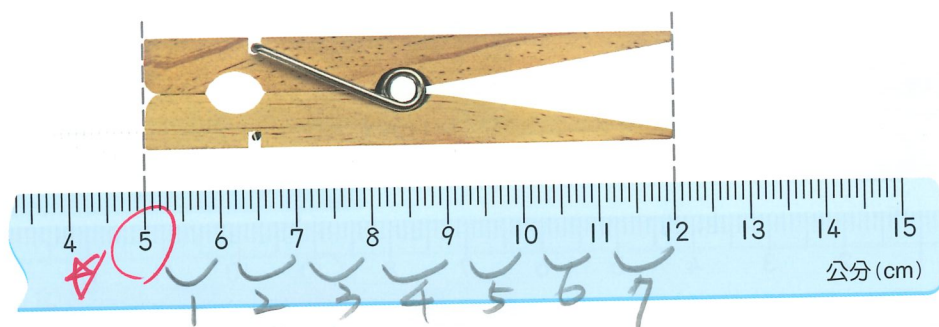
練習 量一量，叉子大約有多長？



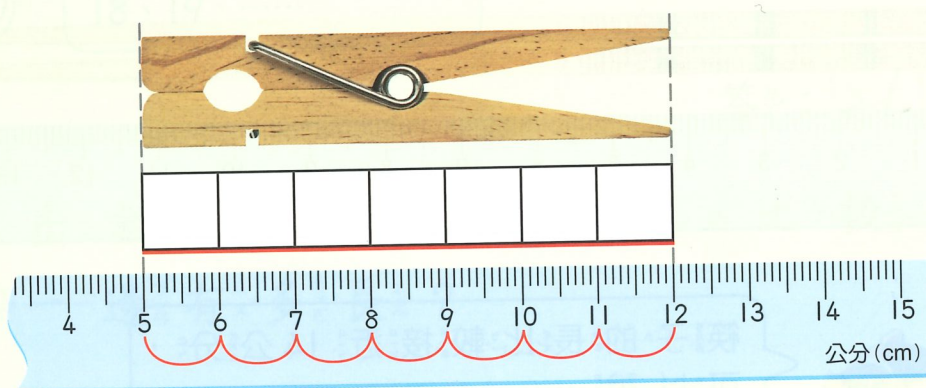
答：大約 8 公分

習作 28~29 41

數、數、看，木夾和幾個1公分一樣長？



木夾的一端對齊尺上數字5，
另一端對齊數字12，是幾公分呢？



有7個1公分，是7公分。

$$12 - 5 = 7$$

答：7公分

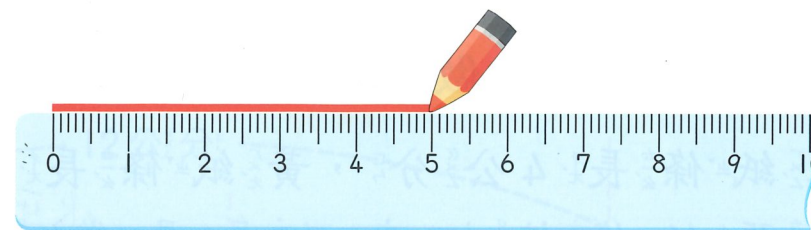
想一想，說一說，將7公分長的木夾，一端對齊尺上數字6，另一端會對齊數字多少？

$$6 + 7 = 13$$



斷尺的長度測量教學需引導學生點數有幾個1公分。學生在算數時，容易誤以為是記數刻度線的數量，需特別留意糾正。

5 用尺畫一條長5公分的直線。



我從0開始畫了5大格長，就是畫了5公分。

放水平

練習 用尺畫出指定長度的直線。

1 7公分

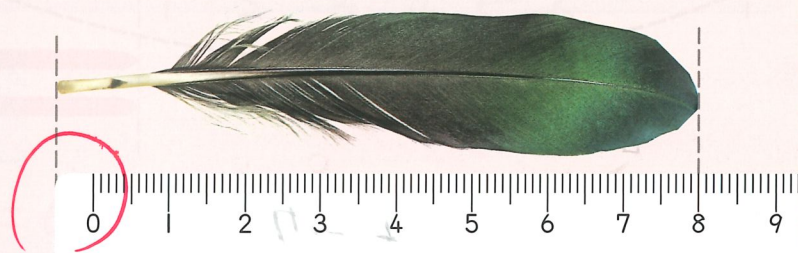


2 12公分



動動腦

皮皮說羽毛的長是8公分。他說對了嗎？說一說你的想法。



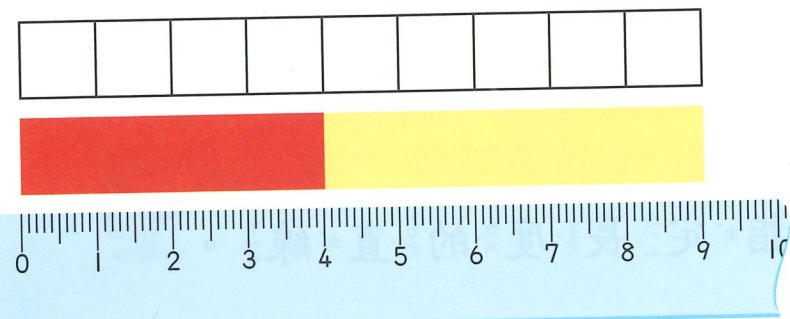
學生的手部肌肉發展可能尚未成熟，在畫指定長度的直線時，教師應可接受些微誤差。

-4 長度的加減

寫出算式，做做看。

紅紙條長4公分，黃紙條長5公分。

兩張紙條接起來的長是幾公分？



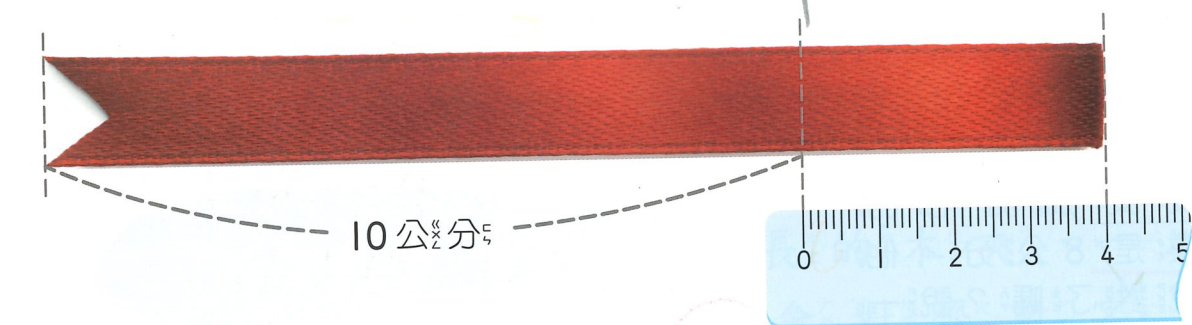
4個1公分和5個1公分，合起來是幾公分？用算式記記看。

算式： $4 + 5 = 9$

答：9公分



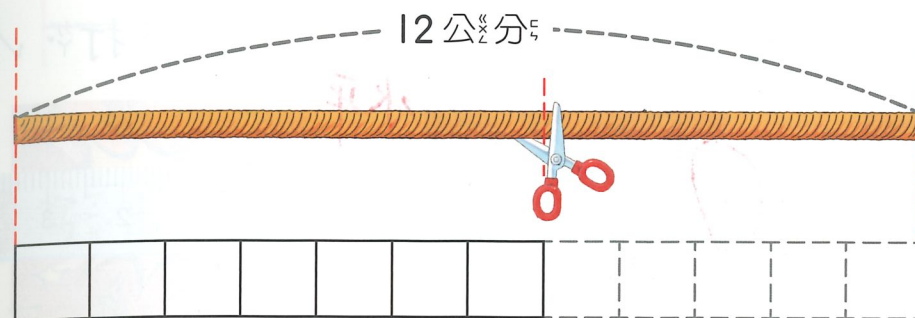
用10公分的尺量綵帶，量完一次後，剩下的部分長4公分。這條綵帶長幾公分？



算式： $10 + 4 = 14$

答：14公分

3 一條繩子的長是12公分，姐姐剪下5公分後，這條繩子剩下幾公分？



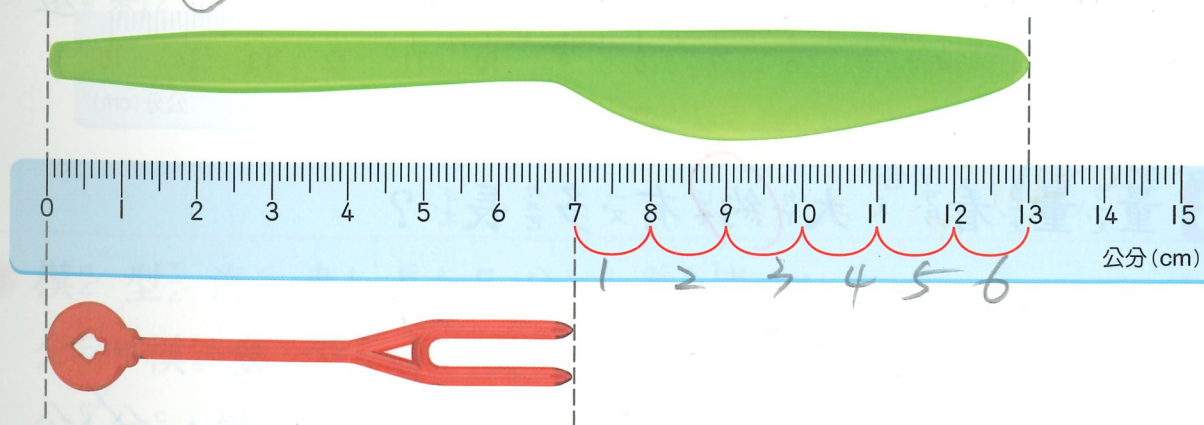
12個1公分拿走5個1公分，剩下幾公分？用算式記記看。

算式： $12 - 5 = 7$

答：7公分



4 刀叉子長13公分，叉子長7公分，刀叉子比叉子長幾公分？



算式： $13 - 7 = 6$

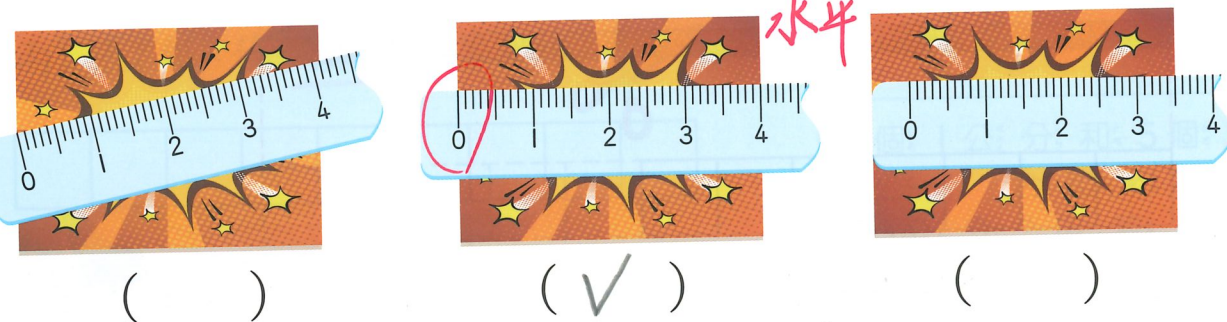
答：6公分



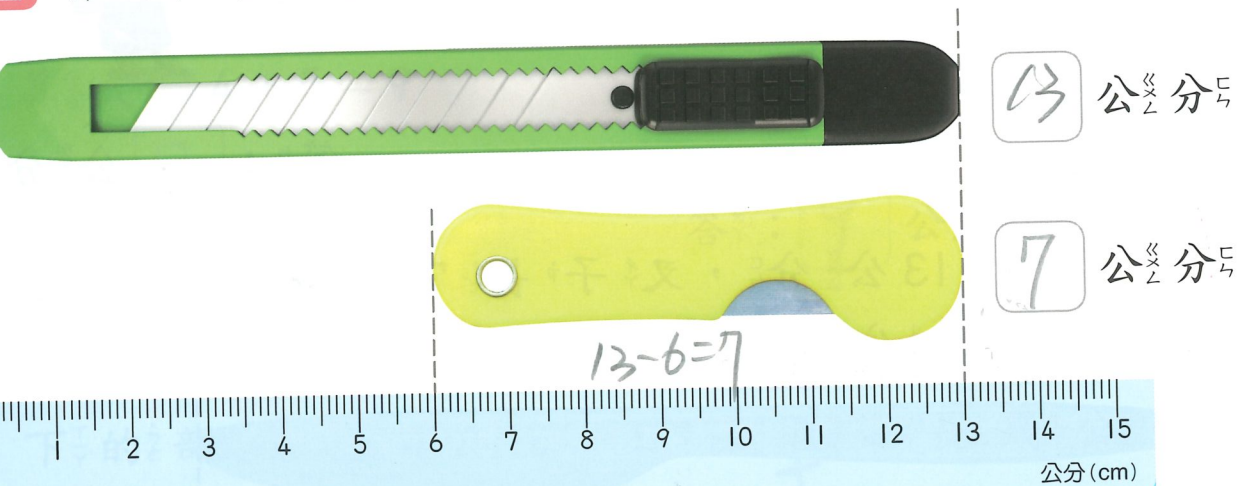
4 教學時是以物品的長度量做比較，教師需留意學生是否直接以尺上的刻度做數字的加減計算。

練習園地

貼紙的一邊有多長？要怎麼量？哪一種方法是對的？在()中打✓。



看圖填填看，這些物品有多長？



量量看，大約有多長？



4 用尺畫一條長 9 公分的直線。



5 寫出算式做做看。

1 一枝棉花棒長 8 公分，將 2 枝棉花棒接起來的長是幾公分？

算式： $8+8=16$

答：16 公分

2 一條紙帶長 20 公分，剪下 9 公分後，還剩下幾公分？

算式： $20-9=11$

答：11 公分

3 模型汽車長 5 公分，模型貨車長 8 公分，模型貨車比模型汽車長幾公分？

算式： $8-5=3$

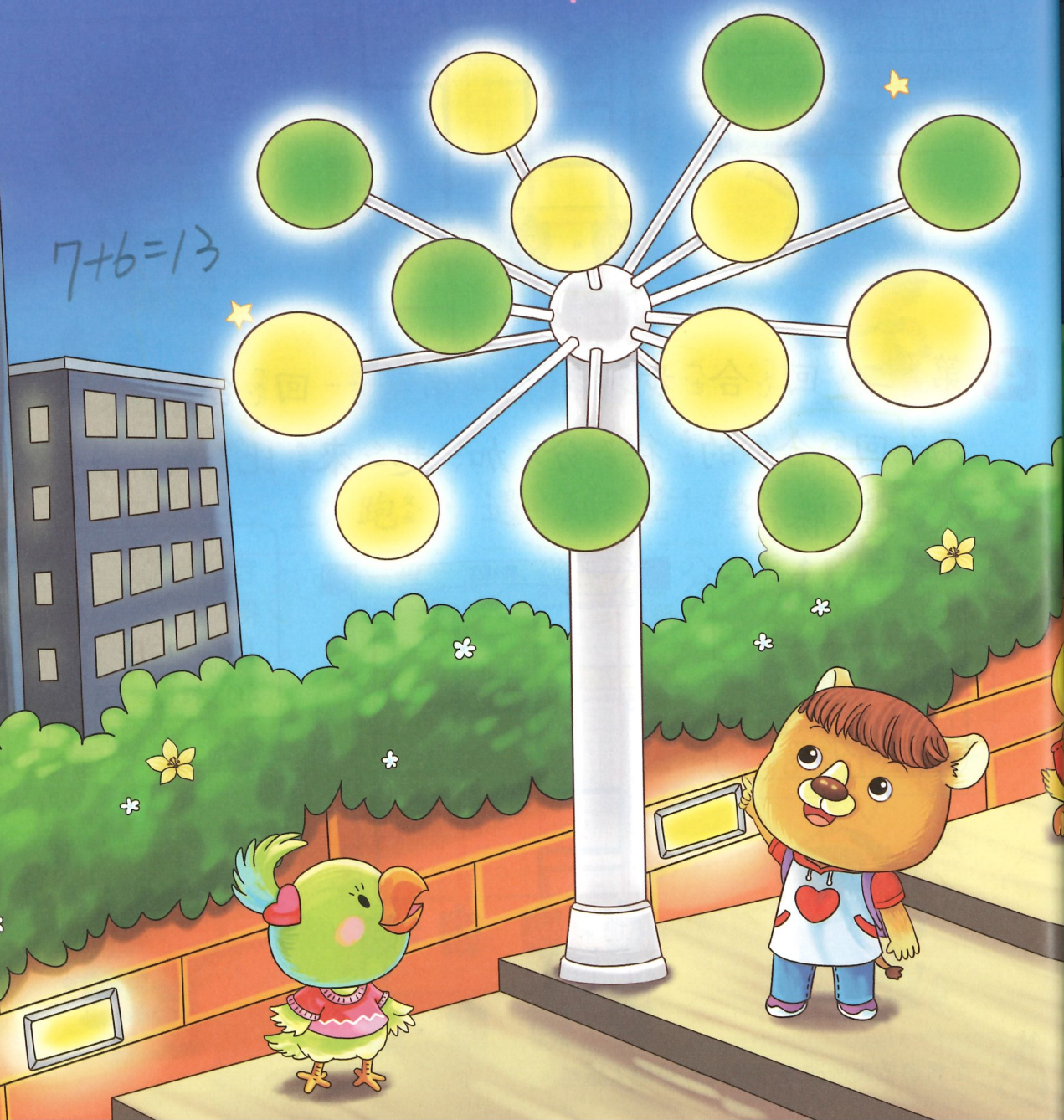
答：3 公分

4

加減應用

車站前有一盞藝術燈。有時亮 7 個黃燈泡，有時亮 6 個綠燈泡，全部一起亮是亮幾個燈呢？

$$7+6=13$$

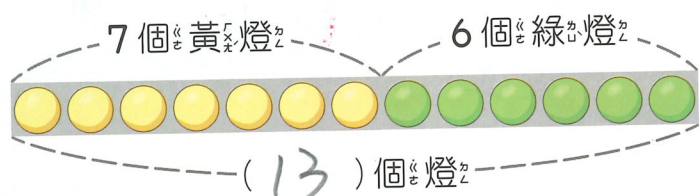


-1 加法和減法的關係

車站前的藝術燈，有7個黃燈泡和6個綠燈泡。寫出算式並回答問題。



7個黃燈泡和6個綠燈泡一起亮的時候，共亮了幾個燈？

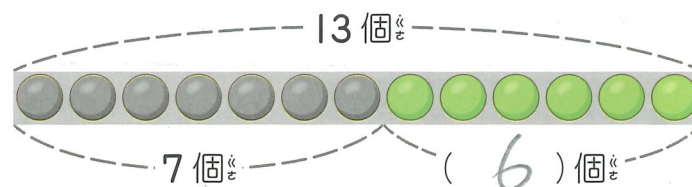


7	6
13 合	

$$7 + 6 = 13$$

答：13 個

全部亮了13個燈，關掉7個黃燈泡以後，還有幾個燈是亮的？

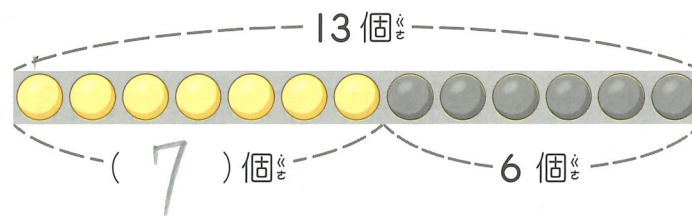


13
7 6 多

$$13 - 7 = (6)$$

答：6 個

全部亮了13個燈，關掉6個綠燈泡以後，還有幾個燈是亮的？



13
7 6 多

$$13 - 6 = (7)$$

答：7 個

練習 一盞藝術燈有13個亮的燈泡。

將其中8個紫燈泡全部關掉，還有幾個燈泡是亮的？

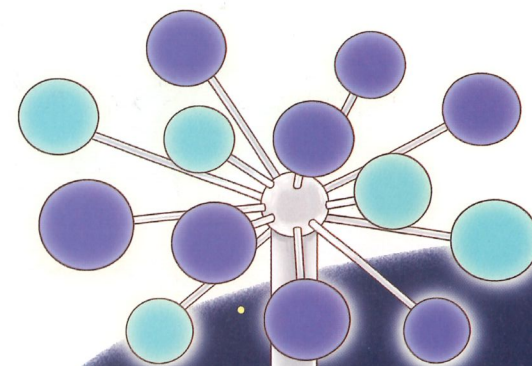
$$13 - 8 = 5$$

答：5 個

將其中5個藍燈泡關掉，還有幾個燈泡是亮的？

$$13 - 5 = 8$$

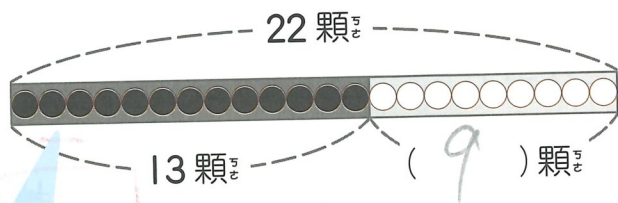
答：8 個



有 22 顆圍棋，其中 13 顆是黑子，9 顆是白子。寫出算式並回答問題。

22 顆棋子，拿走 13 顆黑子，剩下幾顆白子？

$$22 - 13 = (9)$$

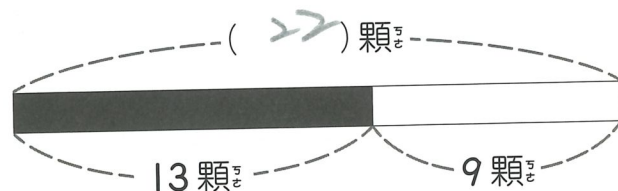


我們可以把棋子拿掉，用簡單的圖形來表示。

答：9 顆

剩下 9 顆白子，再把拿走的 13 顆黑子放回，全部有幾顆棋子？

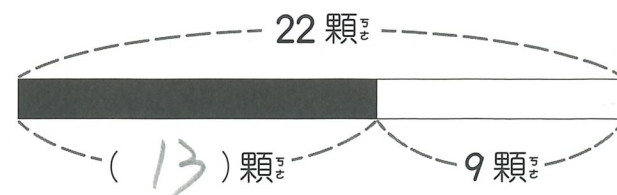
$$9 + 13 = (22)$$



答：22 顆

3 22 顆棋子，拿走 9 顆白子，剩下幾顆黑子？

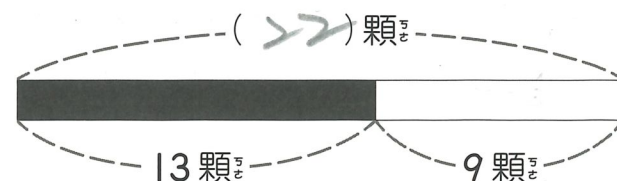
$$22 - 9 = (13)$$



答：13 顆

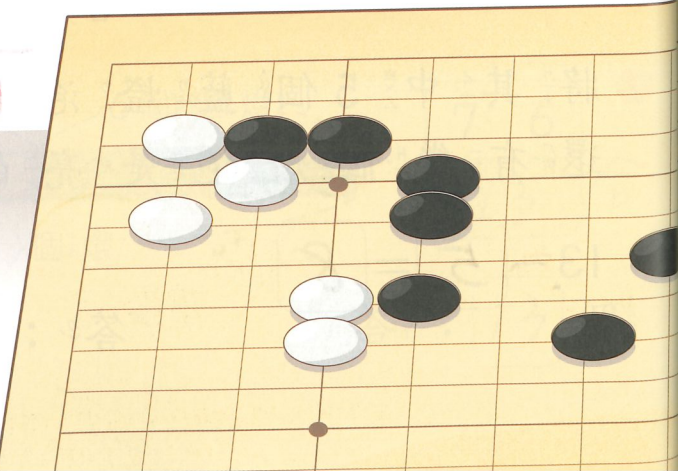
4 剩下 13 顆黑子，再把拿走的 9 顆白子放回，全部有幾顆棋子？

$$13 + 9 = (22)$$



答：22 顆

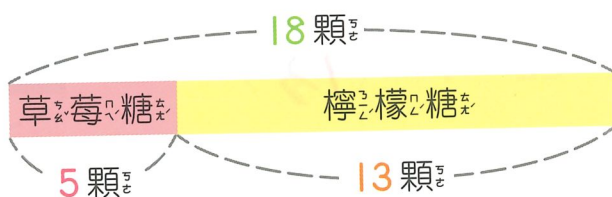
說說看看，從上面的算式中你發現什麼？



二年級的線段圖僅用來讓學生了解題意，教師不要求學生繪製。

3 每個罐子裡都有一些草莓糖和一些檸檬糖。

罐子裡有 18 顆糖，說說看，從右邊的圖中你看看到什麼？



草莓糖 5 + 檸檬糖 13 = 全部 18

全部 18 - 草莓糖 5 = 檸檬糖 13

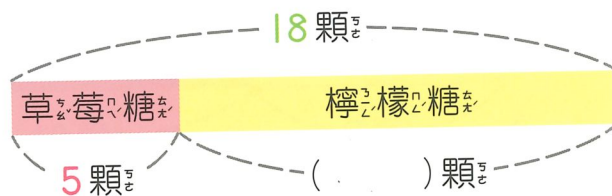


5 顆草莓糖加上 13 顆檸檬糖，共有 18 顆糖。

18 顆糖吃掉 5 顆草莓糖，剩下 13 顆檸檬糖。



2 如果不知道有幾顆檸檬糖，要怎麼算出 () 中的答案？



5 + () = 18

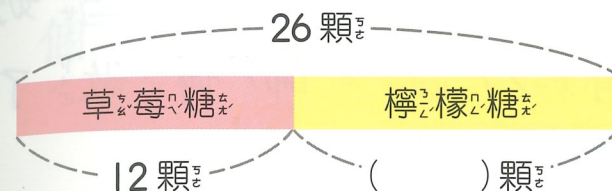
18 - 5 = ()

說說看，5 + () = 18 和 18 - 5 = ()，括號裡的的答案都是表示檸檬糖有幾顆嗎？

5 + () = 18，() 中的答案可以用 18 - 5 算出來嗎？



3 罐子裡有 26 顆糖，其中 12 顆是草莓糖，有多少顆是檸檬糖？



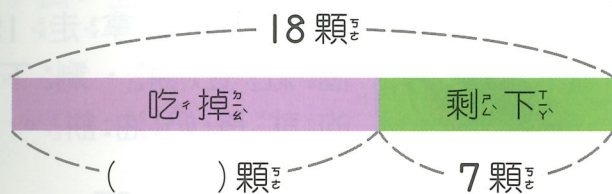
12 + () = 26

→ 26 - 12 = ()

答：14 顆檸檬糖

4 每個小朋友都有一些巧克力，想一想，他們各吃掉幾顆巧克力？算出 () 中的答案。

1 多多有 18 顆，吃掉一些後，剩下 7 顆。

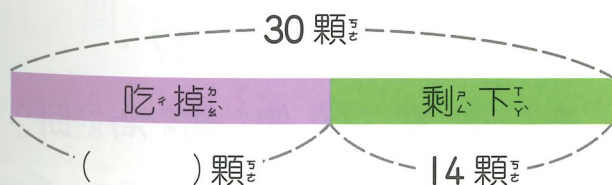


18 - () = 7

→ 18 - 7 = (11)

答：多多吃掉 11 顆

2 美美有 30 顆，吃掉一些後，剩下 14 顆。



30 - () = 14

→ 30 - 14 = (16)

答：美美吃掉 16 顆



1-2 解題和驗算

1 師傅做了 15 個紅豆餅和一些奶油餅，合起來有 27 個。師傅做了幾個奶油餅？

先記錄問題，再算算看。

「15 個和幾個合起來是 27 個？」

問題記成： $15 + () = 27 \rightarrow 27 - 15 = ()$



$$\begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

12



15 個紅豆餅加上一些奶油餅，有 27 個。

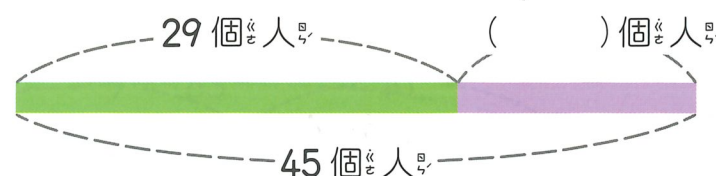
所以 27 個拿去減 15 個紅豆餅，剩下的就是奶油餅。

$15 + () = 27$ ，
() 中的答案可以用 $27 - 15$ 來算。

$27 - 15 = 12$ ，所以知道 $15 + (12) = 27$ ，
() 的答案是 12，表示有 12 個奶油餅。

答：12 個

2 圖書館裡原有 29 個人，進一些人後，現在有 45 個人。進來了幾個人？



多多把問題記成：

$$29 + () = 45$$

原來來的 29 人加上進來的，共有 45 個人。



皮皮把問題記成：

$$45 - 29 = ()$$

從全部的 45 個人裡，扣掉原來來的 29 個人，剩下的就是進來的人。



寫出直式算算看：

$$\begin{array}{r} 310 \\ 45 \\ - 29 \\ \hline 16 \end{array}$$

答：16 個人

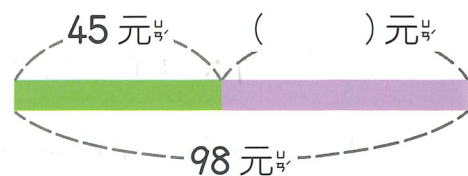
練習 弟弟有 45 元，再存多少元後可以買一個 98 元的玩具？

問題記成：

$$45 + () = 98$$

$$\rightarrow 98 - 45 = ()$$

$$() = 53$$



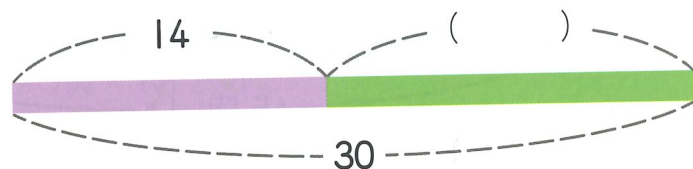
答：53 元



本節的目標在於引導學生依題意列式，若學生能用語意轉換的解題方式，將 () 記在等號右邊的解法，建議採開放接納之立場。



3 冰箱裡有 14 枝水果冰棒和 一些牛奶冰棒，兩種口味共 30 枝。牛奶冰棒有幾枝？



妮妮把問題記成：
美美把問題記成：



$$14 + () = 30 \rightarrow 30 - 14 = ()$$



寫出直式算算看：

$$\begin{array}{r} 30 \\ -14 \\ \hline 16 \end{array}$$

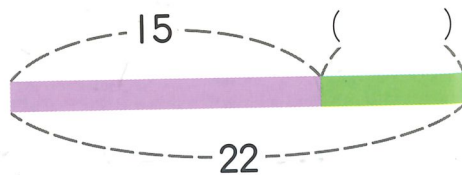
答：16 枝

練習 一束花有 15 朵白花和 一些紅花，共有 22 朵。紅花有幾朵？

問題記成：

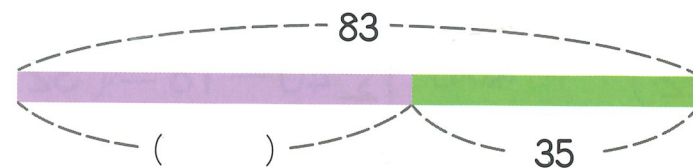
$$15 + () = 22 \rightarrow 22 - 15 = ()$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ -15 \\ \hline 7 \end{array}$$



答：7 朵

4 糕餅店原有 83 盒鳳梨酥，今天賣出 一些後，剩下 35 盒。糕餅店賣出幾盒鳳梨酥？



丹丹把問題記成：
心心把問題記成：



$$83 - () = 35 \rightarrow 83 - 35 = ()$$

83 - () = 35，
() 中的答案可以用 83 - 35 來算。

鳳梨酥分成賣出的和剩下的，83 盒減掉剩下的就是賣出的。



寫出直式算算看：

$$\begin{array}{r} 83 \\ -35 \\ \hline 48 \end{array}$$

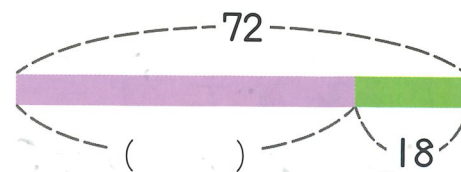
答：48 盒

練習 一條彩帶長 72 公分，用掉 一些後，剩下 18 公分。用掉幾公分的彩帶？

問題記成：

$$72 - () = 18 \rightarrow 72 - 18 = ()$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -18 \\ \hline 54 \end{array}$$



答：54 公分



5 書櫃裡原有 40 本書，拿走了 18 本。後，書櫃裡剩下幾本書？

美美的美美做法：

$$40 - 18 = (22)$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 \\ - 18 \\ \hline 22 \end{array}$$

皮皮的做法：

$$40 - 18 = (32)$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 18 \\ \hline 32 \end{array}$$

兩個人的答案不一樣，誰算對了？



$$\begin{array}{r} 22 \\ + 18 \\ \hline 40 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 18 \\ \hline 50 \end{array}$$

剩下幾本，再加上拿走的 18 本，應該剛好是 40 本。我算對了！

答：22 本

用不同的計算方式來檢查答案，叫做驗算。

練習 寫成直式算算看，並驗算。

1 $62 - 35 = 27$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 62 \\ - 35 \\ \hline 27 \end{array}$$

驗算：

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 27 \\ \hline 62 \end{array}$$

2 $47 - 29 = 18$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 47 \\ - 29 \\ \hline 18 \end{array}$$

驗算：

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 18 \\ \hline 47 \end{array}$$



依課綱 R-2-4 規定，二年級只做用加法驗算減法。若教師補充以減法驗算加法，則不宜評量。

練習園地

1 不要計算，寫出答案。

1 $15 + 21 = 36$

$$36 - 21 = (15)$$

$$36 - 15 = (21)$$

2 $4 + 26 = 30$

$$30 - 4 = (26)$$

$$30 - 26 = (4)$$

2 寫成直式算算看，並驗算。

1 $76 - 39 = 37$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 76 \\ - 39 \\ \hline 37 \end{array}$$

驗算：

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 37 \\ \hline 76 \end{array}$$

2 $35 - 18 = 17$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 35 \\ - 18 \\ \hline 17 \end{array}$$

驗算：

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 17 \\ \hline 35 \end{array}$$

3 看「 $54 - 31 = 23$ 」的算式，下面哪 2 個小朋友的驗算是正確的？在 ☐ 裡打 $\checkmark$ 。

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 31 \\ \hline 54 \end{array}$$

☒ 皮皮

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline 77 \end{array}$$

☐ 丹丹

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array}$$

☒ 多多

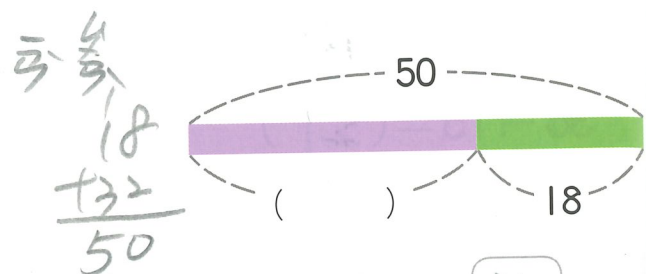
4 先記錄問題，再算算看。

爸爸帶50元去買早餐，買了一個漢堡後，剩下18元。這個漢堡賣多少元？

問題記成：

$$50 - () = 18$$

$$\rightarrow 50 - 18 = ()$$



答：32元

教室裡原有19個人，打鐘後進來一些人，現在有30個人。打鐘後有幾個進教室？

問題記成：

$$19 + () = 30$$

$$\rightarrow 30 - 19 = ()$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 19 \\ \hline 30 \end{array}$$

答：11個人

哥哥有36張遊戲卡，弟弟也有一些，兩個人共有62張。弟弟有幾張遊戲卡？

問題記成：

$$36 + () = 62$$

$$\rightarrow 62 - 36 = ()$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 36 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 36 \\ \hline 62 \end{array}$$

A=26張

答：26張

5 容量

皮皮和同學一起去戶外教育，他們走累了坐下來喝水。你覺得誰的水壺能裝比較多的水？

我的水壺可以裝滿4杯水。



我的水壺可以裝滿5杯水。

