

十 追夢的翅膀



游乾桂

詩人荷馬把夢想解釋成「禮物」，

彷彿這是每一個人都可以輕易擁有。

但夢想不會憑空降臨，需要努力付出，

才能獲得回饋，更需要堅定不移的追夢

行動，才能讓美夢成真。

「閱讀」是追夢最有效的方法。人

的腦袋其實一點兒也不神奇，能記但會

忘，閱讀用來修補失去的記憶最管用，



愈年輕記憶力愈好，所以要好好珍惜、善加利用。古人曾說：「書猶藥也，善讀之可以醫愚。」意思是說，即使一個不夠聰明的人，只要願意用博讀廣記來彌補，依舊可以從中得取知識與智慧。

假設

追夢也貴在勤，必須養成習慣，即使一天只讀十頁書，一

個月也有三百頁，一年就是三千多頁，十年、二十年的累積，便足以讓人從無知變成有識。持之以恆就能看見效果，實現

獮
彌
爐
蘆
評
憲
練
鍊

9

8

7

6

5

4

3

2

1

8

7

6

5

4

3

2

1

夢想也是如此。盧彥勳是溫布頓

カズ
一介

網球賽有史以來，第二位晉級前

ハシ
ヒカル

八強的亞洲選手。他之所以能獲

此佳績，依靠的是「努力不懈、

トツセキ

堅持到底」的信念。他曾說：

「在追求夢想的路上，我永遠不會滿意，因為永遠都想要更多，永遠都相信自己可以再前進。」所以，他勤奮的練習，努力打好每一顆球。

碩俊
カズ
一介
晉
ハシ
ヒカル
盧
カズ
布

秦
チキン
急
カツ
用
ヨウ
之
ノ
見
ミ
好
コト

無
ム
可
カ
轉
ツルハシ
材
マテリアル

識時務者為俊傑

追夢是沒有捷徑的，所有的成功都來自之前的失敗軌跡，很少例外。稻垣篤子的紅豆羊羹在日本非常出名，但她並非天生達人，七十八歲出版了一坪的奇蹟一書，書中提到，年營業額超過三億日圓的奇蹟來自「下苦功」，從失敗中擷取經驗，肉不斬嘗試與修正。美味永遠不變的理由是堅持、全神貫注，而草且絕不偷懶，「一點兒都不可馬虎，該怎麼做就怎麼做」是她的信仰。每天遵循古法煉製，四十多年來從未因生意興隆而

隨意苟且，這是她能成功的最大因素。

真金不怕火煉

05

提
カタチ

煉
カタチ

擷
ハサフ

億
ハナ

坪
ハナ

城牆
シヨウ

斷
ハサフ

省
ハサフ

油金獄
オイキン

丹獄
ダニ

志定
シヂ

美羹
ヒヤウ

馬志
ハマシ

湯
ヨウ

志實
シジ

志定
シヂ

志定
シヂ

志定
シヂ

志定
シヂ

志定
シヂ

94

「興趣」是關鍵，喜歡這件事情，才能

樂在其中。極地超馬好手陳彥博說：

「如果你想要完成一個很大的夢想跟理想，取決於你有多少熱情在裡頭。」他

秉持著這個信念，在兩百天之內長途跋

涉，完成四大極地超馬賽，獲得世界總冠軍。整段賽程嚴酷驚險，他能堅持下來靠的不是速度，而是耐力，還有一種

「用雙腳跑遍世界」的熱情，才能擁有

如此傑出的表現。夢想是一輩子的事，不用操之過急，一步一步來，積少成多，就會到達終點。

請相信，天分永遠只是天分，它只代表具備某種能力，但這不是天生贏家的本錢。堅定不移的努力，才是追夢的翅膀，把簡單的事做到不簡單，美夢才能成真。



十一

祝賀你，孩子！

改寫自莊因爸爸的贈言

連篇累牘

手

祝賀你，孩子！

當你今天下午從學校回來，把一張表現優良的獎狀、一張班上師生合照的相片、一本紀念冊^才，分別交到你母親和我手中時，我才恍然驚覺自己的孩子已經小學畢業了。

在那張彩色照片上，我一眼就看到你。第二排右起第二個，穿著天藍色短袖運動服，一頭整齊烏亮的黑髮^才，還有髮下俊秀的臉龐綻放著陽光^才。

般的笑容ⁿ²，那不正是百看不厭^{一五}的你嗎？兵不^{一五}詐^{一五}你和你的同學們，都是活潑、可愛的快樂^{貪得無會}會厭^{二五}煩惡^{少食}秀少年中的你。我找到了，我看到了，我滿足的笑了，也高興得眼角潮溼了。



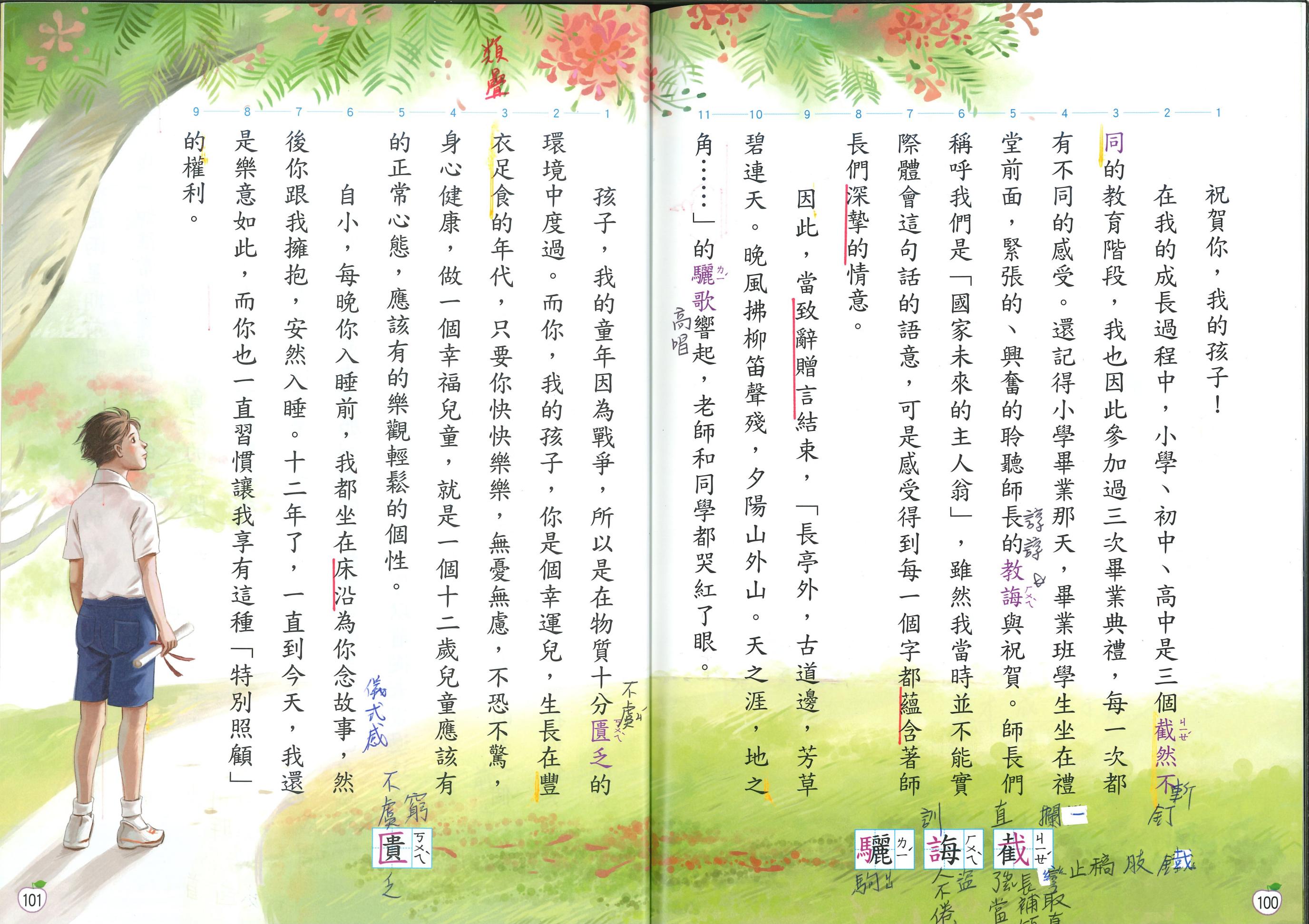
祝賀你，我的孩子！

在我的成長過程中，小學、初中、高中是三個截然不同的教育階段，我也因此參加過三次畢業典禮，每一次都有不同的感受。還記得小學畢業那天，畢業班學生坐在禮堂前面，緊張的、興奮的聆聽師長的教誨與祝賀。師長們稱呼我們是「國家未來的主人翁」，雖然我當時並不能實際體會這句話的語意，可是感受得到每一個字都蘊含著師長們深摯的情意。

因此，當致辭贈言結束，「長亭外，古道邊，芳草碧連天。晚風拂柳笛聲殘，夕陽山外山。天之涯，地之角……」的驪歌響起，老師和同學都哭紅了眼。

孩子，我的童年因為戰爭，所以是在物質十分匱乏的環境中度過。而你，我的孩子，你是個幸運兒，生長在衣足食的年代，只要你快快樂樂，無憂無慮，不恐不驚，身心健壯，做一個幸福兒童，就是一個十二歲兒童應該有的正常心態，應該有的樂觀輕鬆的個性。

自小，每晚你入睡前，我都坐在床沿為你念故事，然後你跟我擁抱，安然入睡。十二年了，一直到今天，我還是樂意如此，而你也一直習慣讓我享有這種「特別照顧」的權利。



大概是兩星期前吧！皓月當空的初夏夜晚，我們倦遊歸來，我一如往常的背著已熟睡的你下車，卻驚異的感覺到你的重量幾乎已達到我所可能負荷的極限，於是我在喟嘆著：「好重」

啊！」你顯得有些靦腆，突然用頗成熟的語調說：「我下來自己走吧！」你實際上並沒下來，我知道，你捨不得下來，我也無意放你下來。但是，就在那一瞬間，我肯定的告訴自己，此後我勢必得放棄這種與你親近的機會了。你以前從未說過這樣的話，而現在你說了，這表示你已經長大了。

孩子，小學畢業表示你生理、心理都將跨入人生的另一個階段，你將更走入社會一步，於是也就有更多的人會接近你。

我放眼望去，彷彿已經看見鋪陳在你面前似錦的前程，有那麼多關愛你的人簇擁著你，我感覺你正以平穩、自信的步調，快樂的朝向生命的遠方走去了。

孩子，我知道這路途會相當遙遠而崎嶇，但是你不要懼怕，我會伴你同行。也許由於年紀和體力，我會稍稍落後，無法伴你走完全程，不過我早已把無比信心附加在你身上。我要你清楚、明確的感覺到，即使有一天你看不見我，在這漫長的人生路上，我也將永遠陪伴著你，使你永遠不孤寂。

祝福你，我的孩子！

~~珊瑚冊~~

峻載晦置互

謂 咬

綿 锦 棉
銷 销 消

銷

A painting of three sailboats on the water. The boat on the left has a white sail with thin blue lines. The middle boat has a light blue sail with darker blue lines. The boat on the right has a dark blue sail with white lines. The background shows a calm sea and a clear sky.

稍 戸 𠂇 錦 𠂇
微 息 旗 上 灵

典 面 口 告

認識表述方式——抒情

情感是人類最珍貴的至寶，因為有「情」，我們的人生才會如此美麗，生命才會如此動人。寫作時情感是最重要的，文章要生動感人，要引起共鳴，就一定要有真誠的情感。將心中喜、怒、哀、樂的情感表達、抒發出來就是「抒情」。抒情的方式有兩種：

(一) 直接抒情：用感情色彩濃烈的詞語，把自己的感情直接表露出來。

當我打開紀念冊，急切的在一百多個畢業生當中去尋找你，尋找許多優秀少年中的你。我找到了，我看到了，我滿足的笑了，也高興得眼角潮溼了。（第十一課祝賀你，孩子）

直接了當把「我」心裡的所想所感寫出來。

我開始喜歡蜘蛛了，牠是那麼聰明、靈巧、倔強、堅韌。我

喜歡蛛網，它給我的少年時代留下了美好的回憶。（楊櫺蛛網）

用感情色彩濃烈的詞語，直接抒發對蜘蛛網的喜爱。



(二)間接抒情：受到敘述事件、描繪事物或因景物的觸動，間接抒發內心的情感。

外婆每次上山時，總會替我把拖鞋洗乾淨，晒好，有時甚至給我放到床前。然後在傍晚時分，她就會安詳的坐在客廳裡，一面搖扇子，一面等著我們回來。我常常會在穿上拖鞋時，覺得有一股暖和與舒適的感覺，不知道是院子裡下午的太陽呢，還是外婆手上的餘溫？（席慕蓉〈外婆和鞋〉）

■因為人（外婆）而讓內心有暖和與舒適的感覺。

我再回到杭州以後，就不時取出金手鐲，套在手臂上對著鏡子看一回，又取下來收在盒子裡。這時候，金手鐲對我來說，已不僅僅是一件紀念物，而是緊緊扣住我和阿月這一對「雙胞姐妹」的一樣摸得著、看得見的東西。我怎麼能不寶愛它呢？（琦君〈一對金手鐲〉）

■看到物品（金手鐲）因而觸動內心思念姐妹的情感。

運用抒情的表達方式進行寫作，不僅能增強文章的感染力，更能讓人感同身受，進而引起心靈的共鳴。



11 — 10 — 9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

二 一

晉朝太元年間，有一個武陵人，平日靠打魚為生。有一回，他划著小船，沿著溪流緩緩航行。只見沿途景致優美，他神情悠然的觀看著，到底過了多久，連自己都迷糊了。不知不覺間，忽然一大片桃花樹林映入眼簾。沿途兩旁的桃樹，搖曳生姿，綿延了幾百步，當中沒有夾雜其他樹種，霧氣迷濛間，放眼望去，盡是滿樹桃花。綠意盎然的青草，鮮嫩美好，散發出清新的香氣。枝頭綻放的桃花，豔麗似錦，微風輕拂，花瓣片片飄落，彷彿置身人間仙境。

三 四

「桃花開得好美啊！究竟哪裡是盡頭呢？」

漁夫疑惑的自言自語。

動態的連續感

於是，漁夫又拿起槳，朝著桃花林的盡頭划去，最後來到溪水的源頭處，看見一座山。山口有個小洞，往洞口一看，隱隱約約有微弱的光線透出來。漁夫下了船，小心翼翼的走入洞中。

五 起初，入口處洞口狹窄，只容得下一個人側身進去，再走幾十步，眼前突然一片開闊明朗。

這裡的土地平坦遼闊，房屋排列整齊，有肥沃的農田、幽美的池塘，還有桑樹、竹林等。田間小路交錯通達，雞犬鳴吠聲隨處聽見。在那裡來往

桃花源

改寫自陶淵明 桃花源記

閱讀
階梯二

讀前熱身

- 從標題猜猜看，被稱為「桃花源」的地方景致如何？桃花源一文可能描寫什麼內容？





11 — 10 — 9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

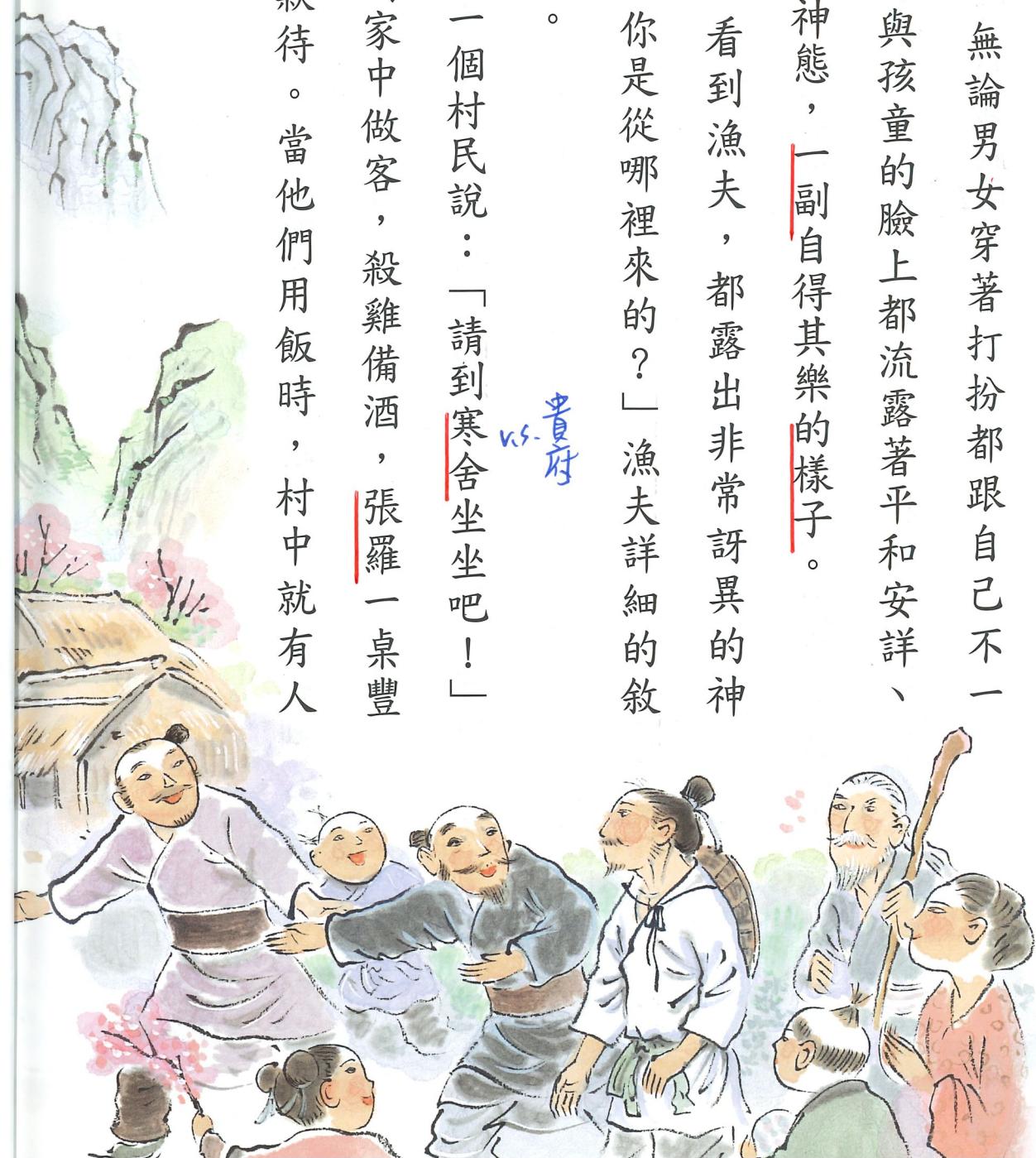
耕種的人，無論男女穿著打扮都跟自己不一樣，年長者與孩童的臉上都流露著平和安詳、閒適逍遙的神態，一副自得其樂的樣子。

六 他們一看到漁夫，都露出非常訝異的神情：「咦？你是從哪裡來的？」漁夫詳細的敘述他的經歷。

V.S. 資府

七 其中有一個村民說：「請到寒舍坐坐吧！」

他請漁夫到家中做客，殺雞備酒，張羅一桌豐富的菜肴款待。當他們用飯時，村中就有人



紛紛競相走告：「稀客來訪呢！」於是，大家都爭先恐後擠到這間屋子裡，想要打探一些外界的音訊。

八 漁夫看著[△]屋子的村民，便問道：「你們究竟是哪裡人？怎麼會住在這裡呢？」

九 村民相繼回答：「我們的祖先為了逃避秦朝亂世，不得不帶著妻兒族人離開老家，來到這個和外界隔絕的地方，從此再也不

曾出去過，自然而然，就與外面隔絕往來了。請問現在究竟是哪個朝代呢？」

十 漁夫與他們交談之後，才發現他們竟然連漢朝也沒聽過，更別提魏、晉了。漁夫向他們詳細敘說朝代的興衰變化，村民個個聽得既驚訝又感慨^{五芳}。



讀後想想

1. 武陵漁夫離開桃花源時沿途做記號，為什麼還是找不到再次前往桃花源的路？
2. 你認為桃花源村民的個性如何？從哪裡可以看出？

6 —— 5 —— 4 —— 3 —— 2 —— 1

國

「應該沒有什麼問題吧！我回來的時候，沿途都做了記號。」漁夫回答。

國
於是，太守就派了部下跟隨漁夫再度尋訪。沒想到，漁夫一到溪中竟然迷失方向，找不到自己做過的記號，也無法再找到世外桃源了。

8 —— 7 —— 6 —— 5 —— 4 —— 3 —— 2 —— 1

國

返家後，漁夫立刻前往晉見太守，稟報這件事情。太守聽了覺得十分訝異，接著對漁夫說：「你還記得前往桃花源的路嗎？」

偷偷的留下記號。

