

一、教師簡介

1、級任老師：熊春美

求學歷程：淡江大學公共行政系畢-台東師範學院師資班(90)

教學經歷：新竹縣信勢國小 2 年(91-93)※五、六年級

臺北市松山國小 3 年(93-96)※五、六年級

臺北市松山國小 3 年(96-99)※一、二年級

臺北市松山國小 1 年(101) ※衛生組長

臺北市松山國小 3 年(104-106) ※生教組長

臺北市松山國小 3 年(107-109) ※五、六年級

臺北市松山國小 4 年(110-113) ※三、四年級

現職臺北市松山國小四年級導師

2、科任老師：

自然與生活科技 3	邱孟勛老師
英語 1+國際溝通 2	柯盈帆老師
健康與體育 3	邱孟勛老師(健康)
	李亮毅老師(體育)
藝術與人文 3	顏禾雅老師(音樂)
	陳奕穎老師(美勞)
電腦 1(多媒體運算思維)	黃祐彬老師
本土語 1	賴文龍老師

二、各科教學目標

科目	教學目標
國語	1. 應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 3. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 4. 美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。

	7. 概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理，運用部件和偏旁的變化輔助識字。 8. 掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。
數學	1. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。 4. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。 5. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 6. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 7. 認識正方體展開圖。 8. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 9. 進行同分母分數之大小比較。 10. 熟練規律的判斷。
社會	1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2. 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 3. 認識校園環境及校園安全規範。 4. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 5. 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。 6. 在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。 7. 透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。
綜合	1. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2. 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3. 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 4. 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 5. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 6. 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。
校本課程	1. 能覺察班上不同成員的特質及人我差異。 2. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3. 欣賞藝術家作品，感受作品的美感。 4. 透過生活經驗的連結，增進閱讀及聆聽理解。 5. 共同參與團隊活動，覺察團隊合作的意義和重要性。並能用實際行動感謝團隊成員。 6. 能明瞭進行戶外觀察活動應注意的事項。

三、成績評量

各領域學科每階段評量分數配分表

項目	平時表現	定期評量	每階段總分
----	------	------	-------

臺北市松山國小 114 學年度上學期學校日 三年 1 班 教學計畫說明事項

114.09.13(六)

領域學科	學習態度	作業成績	實作成績		
國語	60%		40%	100%	
數學	60%		40%	100%	
社會	60%		40%	100%	
綜合	40%	60%	無定期評量		100%
校本課程	40%	60%	無定期評量		100%

【學習態度】：剛開始計算時都會從滿分 100 分 開始計算。除非作業未完成或是規定之學用品未帶者，每次扣 1 分，學習態度成績會逐次降為 99、98、97... 分。

【作業成績】：包含習作、練習本、筆記、報告、課外搜集資料……之作業分數。

【實作成績】：包含平常測驗、個人發表、團體發表、作品成績……之分數。

在每一次定期評量之後，會發下通知單讓您瞭解貴子弟這些項目的總分(不進行班級排序)，您和孩子可一同檢視，並適當地鼓勵孩子！