

臺北市松山國小 114 學年度第一學期

301 班級經營暨教學理念

一、教師簡介:

1. 級任導師:熊春美 老師

求學歷程:淡江大學公共行政系畢-臺東師範學院師資班(90)

教學經歷:新竹縣信勢國小 2 年(91-93)※五、六年級

臺北市松山國小 3 年(93-96)※五、六年級

臺北市松山國小 3 年(96-99)※一、二年級

臺北市松山國小 1 年(101) ※衛生組長

臺北市松山國小 3 年(104-106) ※生教組長

臺北市松山國小 3 年(107-109) ※五、六年級

臺北市松山國小 4 年(110-113) ※三、四年級

現職臺北市松山國小三年級導師

得獎紀錄:107 年榮獲全國績優導護教師-金安獎

2. 科任老師:

科技:邱孟勛老師

英語:柯盈帆老師

健康:邱孟勛老師

體育:李亮毅老師

藝文-音樂:顏禾雅老師

藝文-美勞:陳奕穎老師

電腦:黃祐彬老師

台語:賴文龍老師

二、班級現況:學生:男生 11 人+女生 13 人=24 人

三、教學理念:

親愛的家長,您好!我是熊春美老師,畢業於淡江大學公共行政系。畢業後考上國小師資班,91 年以體育專長取得正式教師的職分。93 年介聘到松小至今曾擔任行政職、低、中、高年級導師,今年續任三年級導師的職務。很高興能與您一同合作,共同陪伴孩子學習成長,成為教學路上的「合作夥伴」。

每一個孩子都是獨一無二的,幫助孩子建立「**正確的自我形象**」,進而喜歡自己,是我帶班的**核心價值**。盼望這一年,能透過新眼光持續標定出每一位孩子的獨特,進而讓孩子能帶著自信、勇於探索且快樂學習。**班級活動**:「**人人都是長**」、鼓勵參加「**團隊訓練**:跳繩隊、籃球隊、童軍團、合唱團」、「**各項競賽**:校內多語文、美術比賽」與「**期末展演**」、「**獎勵制度**:集點小卡、午休自主」、「**學習檔案**」。

陪伴孩子學習「**珍愛自己、尊重他人**」,是這個班級氛圍的**核心價值**。團體生活中難免有卡關的地方,孩子們彼此都需要好多的練習與對話。容許孩子犯錯,但學會**設立界線、表達需要、感受並彼此和好**才是「**正向輔導與管教**」的終極目標。**班級活**

動：「說話訓練：寒暑假生活分享、松山鑑賞家作品發表」、「期末同樂會」、「壽星點歌」、「合作愉快-看湯姆」、「下課放山雞」、「課本沒教的是」、「玩具日」、「晨光繪本」。

乾淨舒適的學習環境不僅能讓心情平靜更能提升學習專注力，教室裡運用大量的綠色觀葉植栽營造自然平靜氛圍。

四、班級經營：

我們在 line 群組建立了「114 學年度 301 班」，這個班群設立的目的，是為了即時轉知班級內部及學校相關訊息。針對孩子個別學習與學校生活方面的討論「親師合作 Q & A」，歡迎家長私下與我聯繫，我很樂意與您分享。

為了協助孩子盡早順利適應學習，以下幾點煩請家長「協助叮嚀」孩子做好預備。

1. 作息調整：開學後上學時間為 07:20-07:50，請準時到校。

逾時進教室者，不僅會耽延到晨光學習任務，也有損孩子在同儕間的正
面形象，這是長期觀察到的現象。

2. 防疫規定：

- (1) 發燒或法定傳染病者請居家自主管理並主動聯絡老師，請勿到校上課。請假專線印製於行事曆(粉紅單張，黏貼於聯絡簿)上。
- (2) 學生在校戴口罩的時機：打飯菜、進出健康中心。(書包自備 2 個備用口罩)
- (3) 每週五晨光時間班級大消毒。
- (4) 配合學校規定的防疫相關措施。有最新訊息或規定將盡速通知各位家長。

3. 請攜帶：

- (1) 個人衛生用品：牙膏、牙刷、牙杯、衛生紙。
(流汗量大者可預備一件替換衣服，牙具建議每月更新。)
- (2) 書包內放置備用口罩至少 2 個。
- (3) 可掛式乾淨抹布一條。
- (4) 科任課環保袋一只。(方便攜帶科任上課用品)
- (5) 個人文具及上課所需用品：見開學小叮嚀

《攜帶過多用不到的筆或文具極易影響課堂專心度，提供必備文具清單供參》

4. 隔日交回資料請放置於透明資料夾，隔日交給老師。

5. 作業整理：放學前 5 分鐘會讓孩子整理當日作業袋。若作業還是忘了帶回家，顧及孩子人身安全，請勿讓孩子自行返校拿取個人物品。未完成作業請孩子隔日來校利用課餘時間完成即可。

6. 服裝規定：依實際現況調整

週一	週二	週三	週四	週五
便服	126 校慶 T	便服	125 校慶 T	便服