

一、教師簡介

1、級任老師：熊春美

求學歷程：淡江大學公共行政系畢-台東師範學院師資班(90)

教學經歷：新竹縣信勢國小 2 年(91-93)※五、六年級

臺北市松山國小 3 年(93-96)※五、六年級

臺北市松山國小 3 年(96-99)※一、二年級

臺北市松山國小 1 年(101) ※衛生組長

臺北市松山國小 3 年(104-106) ※生教組長

臺北市松山國小 3 年(107-109) ※五、六年級

臺北市松山國小 4 年(110-113) ※三、四年級

現職臺北市松山國小四年級導師

2、科任老師：

自然與生活科技 3	陳怡君老師
英語 1+國際溝通 2	黃澄芬老師
健康與體育 3	林亮伯老師(健康)
	陳建佑老師(體育)
藝術與人文 3	顏禾雅老師(音樂)
	林崇青老師(美勞)
電腦 1(多媒體運算思維)	黃祐彬老師
本土語 1	賴文龍老師

二、各科教學目標

科目	教學目標
國語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4. 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 能與人討論分享。
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算。

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。 6. 熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算。 7. 認識三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 8. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 9. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。 10. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。
社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述家鄉的歷史，並了解自然環境與生活的關係。 2. 能了解家鄉開發的故事，及覺察產業提供生活所需。 3. 能維護家鄉名勝、古蹟，及認識節慶、民俗的特色。
綜合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找到影響學習的內外因素，並加以調整。 2. 能辨識自己情緒變化，並覺察合宜表達方式及調節情緒的重要。 3. 透過經驗分享、資料蒐集、訪問等方法，調查與了解家人的職業種類、內容和工作的意義。 4. 認識社區鄰近的機構與資源，並了解其功能。
校本課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把握說話重點，用詞正確，語意清晰。 2. 能主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3. 用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4. 認識動作技能概念與動作練習的策略。

三、成績評量

各領域學科每階段評量分數配分表

領域學科	平時表現			定期評量	每階段總分
	學習態度	作業成績	實作成績		
國語	60%			40%	100%
數學	60%			40%	100%
社會	60%			40%	100%
綜合	40%	60%		無定期評量	100%
校本課程	40%	60%		無定期評量	100%

【學習態度】：剛開始計算時都會從滿分 **100 分** 開始計算。除非作業未完成或是規定之學用品未帶者，每次扣 1 分，學習態度成績會逐次降為 99、98、97... 分。

臺北市松山國小 113 學年度上學期學校日 四年 1 班 教學計畫說明事項

113.09.14(六)

【作業成績】：包含習作、練習本、筆記、報告、課外搜集資料……之作業分數。

【實作成績】：包含平常測驗、個人發表、團體發表、作品成績……之分數。

在每一次定期評量之後，會發下通知單讓您瞭解貴子弟這些項目的總分(不進行班級排序)，您和孩子可一同檢視，並適當地鼓勵孩子！