六年級\_\_國語\_\_領域上學期課程計畫一覽表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目  領域 | 課程目標 | 單元名稱 | 能力指標 | 節數 | 評量標準 |
| 六年級 | 1.能運用注音符號使用電子媒體（如：數位化字辭典等），處理資料，提升語文學習效能。  2.能仔細聆聽對方的說明，  3.能正確記取聆聽內容的細節與要點，在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。  4.能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容，主動參與溝通和協調。  5.能具體詳細的講述一件事情並和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。  6.能正確、流利且帶有感情的與人交談和簡要作讀書報告。  7.能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。  8.能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。  9.熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。  10.能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。  11.能認識常用漢字2,200-2,700字。  12.能養成主動閱讀課外讀物的習慣。  13.能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。  14.能理解簡易的文法及修辭。  15.能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  16.能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。  17.能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。  18.能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。  19.能在寫作中，發揮豐富的想像力並練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。 | 一、神奇的藍絲帶  二、跑道  三、說話也要停看聽  四、朱子治家格言選  統整活動一  五、山的巡禮  六、東海岸鐵路  七、沉城之謎  統整活動二  閱讀階梯一、進入雨林  八、大小剛好的鞋子  九、沉思三帖  十、狐假虎威  統整活動三  十一、我願  十二、最好的味覺禮物  十三、空城計  十四、桂花雨  統整活動四  閱讀階梯二、故事的真相 | 1-2-1、1-2-4、1-3-1  1-3-2、1-3-3-2、  2-2-2-3、2-3-2、  2-3-2-1、2-3-2-3、  2-3-2-6、2-3-2-7、  2-3-3、3-2-1-2、  3-2-1-4、3-2-4-2、  3-3-1-1、3-3-2、  3-3-2-1、3-3-3-1、  3-3-4-2、4-2-2、  4-3-1-1、4-3-2、  4-3-3-2、4-3-3-3、  4-3-4、5-2-3-2、  5-2-14-5、5-3-1-1、  5-3-3-1、5-3-3-3、  5-3-4-4、5-3-5、 | 126節(每週5節+國語文增課一節) | 作業40%  平時評量30%  定期評量30% |

六年級\_\_國語\_\_領域下學期課程計畫一覽表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目  領域 | 課程目標 | 單元名稱 | 能力指標 | 節數 | 評量標準 |
| 六年級 | 1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。  2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。  3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。  4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。  5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。  6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。  7.能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 | 一、過故人莊  二、把愛傳下去  三、山村車輄寮  統整活動一  四、迷途  五、馬達加斯加，出發！  六、劍橋秋日漫步  統整活動二  閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記  七、油條報紙•文字夢  八、雕刻一座小島  九、童年•夏日•棉花糖  統整活動三  十、追夢的翅膀  十一、祝賀你，孩子  統整活動四  閱讀階梯二、桃花源 | 1-2-1、1-2-4、1-3-1  1-3-2、1-3-3-2、  2-2-2-3、2-3-2、  2-3-2-1、2-3-2-3、  2-3-2-6、2-3-2-7、  2-3-3、3-2-1-2、  3-2-1-4、3-2-4-2、  3-3-1-1、3-3-2、  3-3-2-1、3-3-3-1、  3-3-4-2、4-2-2、  4-3-1-1、4-3-2、  4-3-3-2、4-3-3-3、  4-3-4、5-2-3-2、  5-2-14-5、5-3-1-1、  5-3-3-1、5-3-3-3、  5-3-4-4、5-3-5、  5-3-6-1、5-3-8-1、  5-3-8-3、5-3-8-4、  6-2-7-1、6-2-7-2、  6-2-4-3、6-3-2-2、  6-3-4-1、6-3-8、  6-3-8-1 | 108節(含國語文增課一節) | 作業40%  平時評量30%  定期評量30% |