六年級\_\_國語\_\_領域上學期課程計畫一覽表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  項目領域 | 課程目標 | 單元名稱 | 能力指標 | 節數 | 評量標準 |
| 六年級 | 1.能運用注音符號使用電子媒體（如：數位化字辭典等），處理資料，提升語文學習效能。2.能仔細聆聽對方的說明， 3.能正確記取聆聽內容的細節與要點，在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。4.能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容，主動參與溝通和協調。5.能具體詳細的講述一件事情並和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。6.能正確、流利且帶有感情的與人交談和簡要作讀書報告。7.能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。8.能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。9.熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。10.能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。11.能認識常用漢字2,200-2,700字。12.能養成主動閱讀課外讀物的習慣。13.能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。14.能理解簡易的文法及修辭。15.能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。16.能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。17.能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。18.能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。19.能在寫作中，發揮豐富的想像力並練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。 | 一、神奇的藍絲帶二、跑道三、說話也要停看聽四、朱子治家格言選統整活動一五、山的巡禮六、東海岸鐵路七、沉城之謎統整活動二閱讀階梯一、進入雨林八、大小剛好的鞋子九、沉思三帖十、狐假虎威統整活動三十一、我願十二、最好的味覺禮物十三、空城計十四、桂花雨統整活動四閱讀階梯二、故事的真相 | 1-2-1、1-2-4、1-3-11-3-2、1-3-3-2、2-2-2-3、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-6、2-3-2-7、2-3-3、3-2-1-2、3-2-1-4、3-2-4-2、3-3-1-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-2-2、4-3-1-1、4-3-2、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4、5-2-3-2、5-2-14-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-4-4、5-3-5、 | 126節(每週5節+國語文增課一節) | 作業40%平時評量30%定期評量30% |

六年級\_\_國語\_\_領域下學期課程計畫一覽表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  項目領域 | 課程目標 | 單元名稱 | 能力指標 | 節數 | 評量標準 |
| 六年級 | 1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。7.能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 | 一、過故人莊二、把愛傳下去三、山村車輄寮統整活動一四、迷途五、馬達加斯加，出發！六、劍橋秋日漫步統整活動二閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記七、油條報紙•文字夢八、雕刻一座小島九、童年•夏日•棉花糖統整活動三十、追夢的翅膀十一、祝賀你，孩子統整活動四閱讀階梯二、桃花源 | 1-2-1、1-2-4、1-3-11-3-2、1-3-3-2、2-2-2-3、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-6、2-3-2-7、2-3-3、3-2-1-2、3-2-1-4、3-2-4-2、3-3-1-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-2-2、4-3-1-1、4-3-2、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4、5-2-3-2、5-2-14-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-4-4、5-3-5、5-3-6-1、5-3-8-1、5-3-8-3、5-3-8-4、6-2-7-1、6-2-7-2、6-2-4-3、6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8、6-3-8-1 | 108節(含國語文增課一節) | 作業40%平時評量30%定期評量30% |