

五年四班第二學期課程及班級事務規劃

本學期的目標

1. 態度(學習態度、與他人相處)
2. 語文素養(寫作、閱讀理解)

國語課程

- 除國語課本外，另規畫以下：
- 閱讀課（每周四下午第一節）：
 1. 圖書館 12 週：一學期 20 週，前三週、最後三週、期中考週，以及其前一週不進圖書館。
 2. 閱讀理解課程 8 週：針對國語日報、班級書箱設計閱讀理解監控課程。
- 寫作：
 1. 心情隨筆：約 2 週一篇
 2. 聯絡本：每週一篇（議題、數學、讀書報告……等）

國語作業

1. C 習
2. C 重（成語背誦及習題演練）
3. C 生（Y）
4. C 圈（G）
5. P 本（課外補充、寫作資料的整理和練習）
6. 剪報本（心智圖）
7. 心筆（心情隨筆）
8. 聽寫（標準門檻 90 分，未達，抄寫加強練習）

以上除背成語和 P 本為集獎章制度內，聽寫為未達標者加強練習，其餘皆納入國語平時成績（複習週的國語試卷及聯絡本的讀書報告也一同納入）；平時與定期

各占 50%。

本土語-閩南語課程

- 共分為五個單元，期中前三單元，期末後兩單元。
- 平時成績採計：
 1. 課本成績(習題演練)
 2. 口考(每單元的語詞)
 3. 平時占 100%

數學課程

- 除了數學習作以外，為了加強舊經驗與新課程的連結，還安排以下：
 1. 每單元會有一張試卷，針對該單元主要的題型、舊經驗類似題型的辨別及差異，以及易錯題型的彙整。(貼至數學課本每單元的第一頁，煩請家長簽名。)
 2. 聯絡本每月一次數學寫作來加強概念釐清(趨向 P I S A 題型)
 3. 為了因應各家版本教材內容編排會些微不同，願能提供更完整的課程，本學期購買數學應用高手(會於六上前，將整本寫完)

以上皆納入平時成績(複習週的數學試卷也一同納入)；平時與定期各占 50%。

健康課程

- 評量方式：
 1. 定期考一學期只考一次(於期末考)
 2. 期中：
 - I. 平時占 100%
 - II. 平時成績採計：課堂上口頭問答
 3. 期末：
 - I. 平時與定期各占 50%
 - II. 平時成績採計：複習卷及課堂上口頭問答

體育課程

- 本學期項目：
 1. 田徑：起跑姿勢、練習跑步速度的方式、障礙賽、田徑相關知識
 2. 足球：踢球的姿勢、比賽規則以及場地介紹、足球起源
 3. 桌球：握拍姿勢、比賽規則以及場地介紹、桌球起源
 4. 羽球：握拍姿勢、比賽規則以及場地介紹、羽球起源
 5. 體適能：800 以及 100 公尺測速、坐姿體前彎、仰臥起坐
- 評量方式：
 1. 口考
 2. 實際操作
 3. 平時成績占 100%(1-4 項納入)

綜合課程

- 評量方式：
 1. 口頭發表
 2. 聯絡本議題作業
 3. 典範人物作業
 4. 平時成績占 100%

評量方式

1. 定期考科目：國、英、數、社會、自然、健康。
2. 以上科目平時與定期各占 50%。
3. 健康定期考一學期只考一次，其餘皆期中期末各評量一次。
4. 本土語、體育、綜合、音樂、美勞、電腦皆平時 100%。

本學期重要行事

1. 典範人物博覽會 4/2

2. 期中考 4/16、4/17
3. 戶外教學 4/25
4. 期末考 6/20、6/21
5. 休業式 6/28