

臺北市北投區義方國小附設幼兒園

大手牽小手快樂上學去

幼兒入園家長手冊



親愛的家長，您好：

竭誠地歡迎您的寶貝進入義方附幼就學。

這本手冊是我們特別為您所準備，其中介紹了本園的特色、教學理念、行政措施及相關注意事項，希望您仔細閱讀，並與我們密切配合。

如果您有任何問題或建議，歡迎您隨時與我們聯繫。

謝謝您！！

園長 翁明達
園主任 葉權慧
敬上

110年8月

目 錄

一、校長的話

二、認識義方附幼

*沿革與現況

*教育宗旨及特色

*組織概況

*環境設備概況

*教學與保育

*親職教育

*未來展望

三、愛的叮嚀—開學了，父母如何幫助幼兒

*增加上學適應力，爸媽可以做的五件事

四、幫助孩子踏出成功的第一步

*別幫孩子做太多，上幼兒園的五大能力準備

五、好文分享

*涵養核心素養，小小孩怎麼做？

六、義方國小附設幼兒園幼兒接送辦法

七、義方國小附設幼兒園幼兒健康保健及請假辦法

八、其他注意事項

九、幼兒園作息時間表

校長的話

敬愛的家長：

歡迎您與您的孩子進入義方附幼的學習體系，讓義方有緣來和您共同承擔陪伴孩子成長的重責大任，讓您的孩子在義方附幼的優質環境及專業老師的引領與指導下，能合群的快樂成長、多元的體驗探索、貼心的關懷尊重，以及健全的基礎學習。

現在的社會充斥著許多負面訊息，也多半影響著孩子的成長與發展，讓身為專業教育人員的我們更憂心孩子的教養問題。因此，明達誠摯地邀請家長您能與學校老師共同合作，為孩子的未來而齊心努力，為孩子的成長而用心付出。

每天開開心心地與孩子討論學校發生的有趣的事，每天陪伴孩子閱讀一點點的繪本或童書或講故事，每天準時讓孩子上床就寢，也每週適時陪伴孩子到戶外走走或運動；更重要的是，請要耐住性子聽完孩子要說的話，要降下您的高度讓孩子看到您關愛的眼神，要放下您的判斷以瞭解孩子真正的想法。這平時親子互動的種種接納行為，都會有助於孩子正向的身心發展與學習進程。在此，先謝謝您的配合。

義方附幼擁有偌大的校園可以供孩子參與各項學習活動，也擁有專業的師資來呵護及教育您家的寶貝，更規劃高品質的學習課程來引領孩子建立各項生活基本能力、涵養良好生活習慣、促發溝通合作的動能，以及提升對各項事物的視野。您可以安心的把孩子託付給義方附幼，也再一次地歡迎您與您的孩子加入義方學習團隊！歡迎！

校長 翁明達 敬上

認識義方附幼

*沿革與現況

本校正式成立於 62 年 7 月，校名為陽明山管理局義方國民小學，教職員工共 10 位，學生 12 班，528 人，暫借逸仙國小上課。63 年 1 月，陽明山管理局併入臺北市，本校改名為臺北市北投區義方國民小學，仍借逸仙國小上課。至 64 年 7 月，本校正式落成於北投區開明街，小學部增為 13 班，成立三處六組，同時義方幼稚園奉令合併為本校附設幼稚園，於是一齊遷回本校上課。



72 年 8 月，臺北市實施全市國小全日上課制，本校附設幼稚園，奉令改隸逸仙國小，同月幼稚園遷入逸仙國小，剩餘房舍改為專科教室、圖書室暨教具室。

至 76 年 8 月，配合政府教育往下紮根政策做好幼小銜接，服務社區，照顧學齡兒童的宗旨，幼稚園再次正式開辦，編制四位老師，成立幼稚園二班，每班招收三十名幼兒，計有六十名小朋友。

91 年 11 月 18 日新建校舍開工動土，於 96 年 10 月 8 日舉校歡歡喜喜地正式遷入珠海路 155 號的新校區。

101 年 8 月 1 日因著幼兒教育及照顧法的公佈實施，正式更名為臺北市本投區義方國民小學附設幼兒園。

目前義方國民小學附設幼兒園設置 3-5 歲混齡班三班，110 學年度新增 2 歲專班一班，教師 6 名、教保員 3 名及廚工。在校長領導、各處室主任熱心支持，及全體幼兒園教師共同努力下，園務得以順利推展，日漸茁壯。

*教育宗旨及特色

(一) 教育宗旨：

我們的願景

願義方附幼的孩子—勇敢負責 關懷尊重

健康快樂 多元學習

我們提供健康快樂園地 教導孩子關懷尊重

我們有卓越團隊 帶領孩子多元學習 讓孩子勇敢負責

根據幼兒教育及照顧法第 11 條—幼兒園教保服務之實施，應與家庭及社區密切配合，以達成下列目標：

- 一、維護幼兒身心健康。
- 二、養成幼兒良好習慣。
- 三、豐富幼兒生活經驗。
- 四、增進幼兒倫理觀念。
- 五、培養幼兒合群習性。
- 六、拓展幼兒美感經驗。
- 七、發展幼兒創意思維。
- 八、建構幼兒文化認同。
- 九、啟發幼兒關懷環境。

我們秉持著專業的教育理念與以父母的愛，去愛別人的孩子的心依據幼兒園教保活動課程暫行大綱，以「仁」的教育觀為基礎，為幼兒營造一個安全、溫馨、快樂、尊重、健康又富創意的學習環境，讓孩子可以在這裡得到身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒及美感各領域知識的啟發，及覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創作、自主管理能力的培養，以達成下列目標成為健康的未來社會公民：

1. 肯定自我 健康成長
2. 多元學習 潛能開發
3. 主動探索 快樂學習
4. 尊重他人 學習合作
5. 愛惜資源 尊重生命

(二) 我們的特色

◎本園致力於幼兒生活自理能力的養成及健康教育的落實，榮獲 93 學年度及 94 學年度臺北市的健康學園獎章；獲得 95-97 年度、99-102 年

度及 103-104 年度臺北市健康學園自主管理認證；並通過 100 年度、104 年度及 107 年度的幼兒園基礎評鑑；109 學年度接受幼兒園專業發展輔導，提升教師的專業能力。



◎溫馨的學習環境：配合大單元教學，在教室設置學習區，提供孩子紓解情緒、角色扮演、有家的感覺的場所。如：扮演區、圖書區、積木區、建構玩具區、自由創作區……等。

◎親切和藹的老師：以幼兒為中心，尊重每一位孩子的個別差異，讓孩子在充滿愛與關懷的環境下，快樂的學習與成長。

◎快樂善良的孩子：喜歡上學，喜歡老師、喜歡同學，喜歡大家一起參與快樂的學習。



◎資源的運用：

1. 人力方面—除了學校行政支援外還有愛心家長熱心支援各項活動。
2. 社區方面—進行社區踏查活動，善用社區資源，如：泉源公園泡腳池、復興公園、北投公園、溫泉博物館、商店街等，及其它

市政單位機構等實施戶外參觀、體驗教學。

◎推行親子共讀活動：每週協助孩子借閱繪本並進行閱讀紀錄

◎落實幼小銜接：舉辦幼小銜接活動、參觀小學教學、模擬小學上課…。

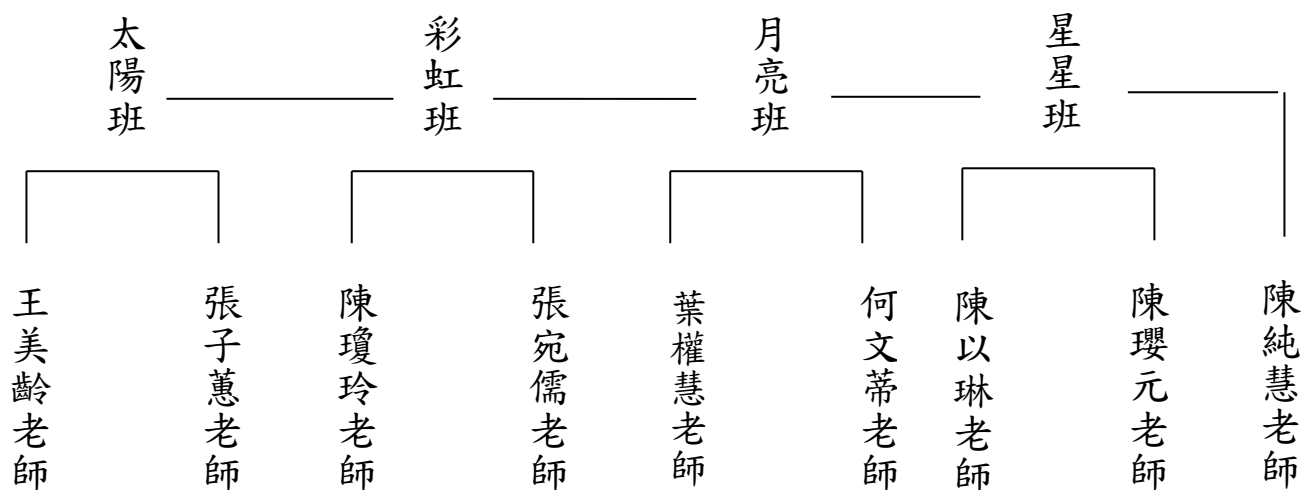
◎進行多語文學習：主題活動中融入多種語言的學習活動，並於 98 學年度榮獲臺北市鄉土語言教學特優學校。



* 組織概況

(一) 師資陣容：

1. 師資：全園教師 6 名、教保員 3 名，教師皆為領有合格證之教師。
2. 班級與老師：



(二) 行政組織

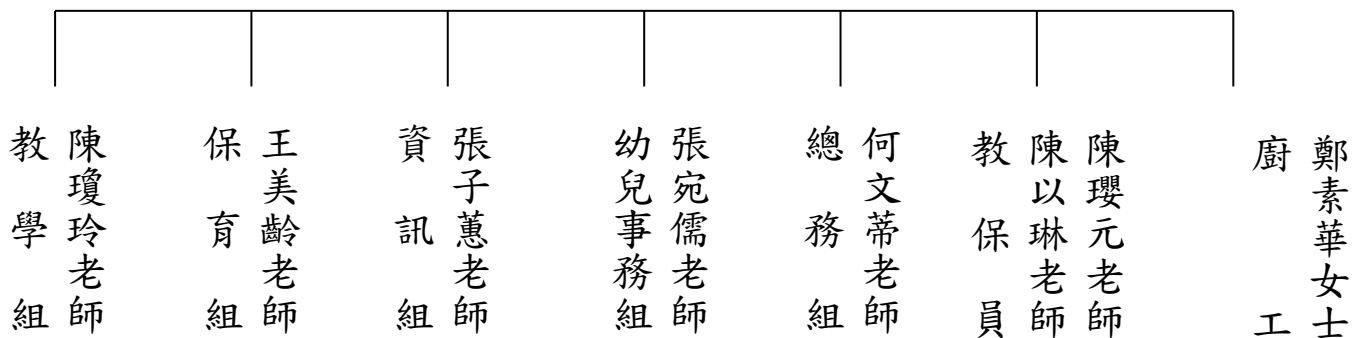
園長 (翁明達校長)



園主任 (葉權慧老師)



教保組長 (陳純慧老師)



幼兒園的運作除了教學外，尚有許多園務工作需進行，園內的教師除了自班的教學外，每位教師均需兼一份行政業務，在繁忙的教學之外，教師們需自行找時間處理負責的行政業務及教學資料的準備；這都是為了使我們的教學更豐富及園務運作更順暢。

*環境設備概況

- (一) 幼兒教室四間
- (二) 大活動室一間
- (三) 教具室一間
- (四) 圖書室一間
- (五) 戶外活動場
- (六) 幼兒廁所
- (七) 教師辦公室一間
- (八) 廚房一間



*教學與保育

(一) 教學

1. 教學方式採協同教學，進行主題、分組及學習區學習活動，並融入音樂與體能遊戲之學習法。
2. 實施德育教學、生命教育、性別平等教育、體能遊戲、音樂、律動等適性學習活動，培養幼兒六大領域的均衡學習與發展。
3. 活動設計以幼兒為本位，依幼兒的能力、興趣、需要、配合時令、生活教育及園內環境設備而定，內容貫連、豐富而多元。
4. 活動進行多樣化、重視個別差異、兼顧個人、小組和團體，且動靜相配合。
5. 以幼兒為中心，以生活為範疇，以愛心為動力，培養出有禮貌、有責任、守秩序、愛清潔、重榮譽、愛團隊的健康快樂兒童。
6. 結合圖書利用教育，推展親子共讀，落實終身學習理念。

(二) 保育

1. 推展健康教育，加強視力保健、潔牙，齣齒、腸病毒防治等衛教活動，建立幼兒良好的健康觀念與養成良好衛生習慣。

2. 推動各項體能運動，鼓勵幼兒養成運動的習慣，鍛鍊健康強健的身體，進而提升體適能。
3. 落實生活中環境保護教育，積極推動資源回收工作，善盡保護地球的責任。

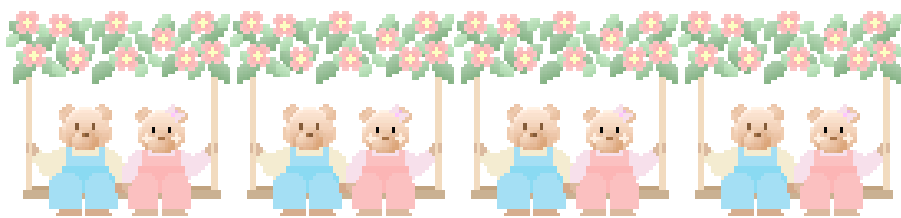
* 親職教育

(一) 新生入學時，請詳填相關的幼兒個案資料表格，以作為教師輔導幼兒之參考

(二)「親子連絡本」是家長與教師的聯絡管道之一，家長可以由此了解教學活動內容與幼兒在園內的情形，也可讓教師了解幼兒在家中的生活，使學校與家庭能密切配合並進而協助輔導幼兒。每兩週提供親職教育文章與家長分享良好的教養觀及態度。

(三) 鼓勵家長進行親子共讀、參與各項親子活動、歡迎家長協助校外教學活動與園內環境清潔美化…等，以促進親師生間的和諧關係。

(四) 發行園刊「親師寶貝」，增進家長了解園內的教學與活動。



* 未來展望

學校教育和家庭教育是相輔相成的，而孩子是我們共同的寶貝，愛孩子是天性，但正確的愛需要學習，如何培養孩子的獨立不依賴、正確的價值觀、良好的自理能力…等，都是幼兒階段的孩子需建立的基礎。

教育不只是一個觀念、一種形式，
更是天天的工作，和日積月累的工夫。

隨著時代的不斷變遷，
教育將是一個永無止境的挑戰。

我們深信：

給孩子快樂、健康、豐富的童年，就是給他幸福；
給孩子最好的教育，就是給我們社會最美好的未來。

讓我們發願——一起守護孩子唯一的童年！



愛的叮嚀—開學了，父母如何幫助幼兒

孩子就要上學了，家長和孩子都將面臨一個新考驗；以下文章和家長們分享，希望提供您一些幫助，讓我們一起陪伴孩子順利入園！！

～增加上學適應力，爸媽可以做的五件事～

摘錄天才領袖網頁

幼兒園快開學了，不少孩子即將入學，爸媽開始焦慮煩惱，不知道孩子會不會一直哭？不知道孩子肯不肯進教室？不知道孩子在學校過得好不好？不知道孩子能不能自己解決問題，例如挑食、如廁？

💡希望孩子適應得好，開學前，爸媽可以這樣做：

1. 展現信心、冷靜的態度：

爸媽的情緒會影響孩子，當他發現爸媽對於上幼兒園這件事很焦慮緊張，孩子越會覺得上學這件事很可怕，爸媽表現得越淡定，跟老師、園方互動的越熱絡，孩子越容易卸下心防。

2. 陪孩子練習分離、演練改變：

先了解幼兒園的作息表，帶孩子參觀幼兒園，拍些照片，讓孩子了解什麼時間點在幼兒園會做什麼事，吃完三個碗，就是爸爸媽媽要來接他的時候，此外，盡可能在預備上學的前半年，就帶孩子上些小團體的課程，讓孩子了解什麼是上課，上課該有的規矩是什麼，雖然跟爸媽有短暫的分離，但下課爸媽一定會出現。

3. 建立規律作息、充足睡眠：

要有好情緒，充足睡眠很重要，九點上床，七點起床，幼兒園幾點睡午覺，這段時間在家也該休息。上學盡量早點到校，好處是孩子能比較有時間跟老師、同學互動，也較容易進入狀況。

4. 閱讀相關繪本，了解幼兒園：

讓孩子了解幼兒園，可以增加適應的速度，但別介紹過度，反而讓孩子萌生焦慮緊張的種子，因此可以善用繪本，在比較輕鬆的氣氛下，熟悉幼兒園都在做什麼。

5. 鼓勵打氣，給予小任務：

大多數的孩子都會經歷「我不想上學，我不要分開」，對於未知害怕是正常的，爸媽只需要給予鼓勵打氣，不需要有情緒。有些孩子適合給些小任務轉移注意力，例如那個小女生長的好可愛唷！你幫我聽聽看他叫什麼名字，或者是你幫我留意哪個小男生，最常被老師提醒……。爸爸媽媽也可以藉此認識孩子的同學，在上下學時跟同學互動，也有助於了解孩子在學校的狀況唷！

減少上學焦慮！
開學前爸媽這樣做

- 1 展現信心、冷靜的態度**
讓孩子理解家長信任老師
- 2 練習分離、演練改變**
讓孩子了解幼兒園作息
- 3 規律作息、充足睡眠**
要有好情緒，充足睡眠很重要
- 4 閱讀相關繪本**
善用繪本，做好準備
- 5 鼓勵打氣，給予小任務**
給予鼓勵，轉移注意力

天才領袖

幫助孩子踏出成功的第一步

孩子要上學了，要面對新的環境，新的人、事、物，不只孩子心慌，家長也是既擔心又害怕，以下文章提供您參考，希望對您會有幫助！！

～別幫孩子做太多，上幼兒園的五大能力準備～

天才領袖教育中心/兒童發展專家王宏哲

【別幫孩子做太多，避免養成沒有生活順序感】

不知道妳的孩子會不會”手還沒洗，就急著跑去拿東西吃”，”玩具還沒收，就急著穿鞋要出門”，”回家東西都還沒擺到定位，就急著開電視”。這些生活中的順序，不是沒教，而是孩子總是一直忘記。日本研究發現，三歲後，還什麼都幫孩子做得好好的，不讓孩子動手做家事，最後，孩子分辨優先順序的能力，就會比別的孩子差。這是多重要的一件事！如果孩子每天要做的事，前後的順序分不清楚，也難怪妳每天在孩子面前吼個不停，也難怪現在的小學生，生活秩序混亂，一旦沒有大人的安排，自己就不知道怎麼規劃時間。原來，這跟學齡前我們幫太多，有很大的關係，所以我希望所有家長跟著幼兒園老師的進度，多多放手讓孩子學自立。愛他，就別阻礙孩子從中學習發展的機會。

有些媽媽帶著孩子來找我評估，也會問我對上學這件事的看法，我會回答：「最重要的是看孩子準備好了沒？以及生活能力有沒有養成一些良好的習慣！」，所以，年齡對我來說，或許不見得是最重要的判斷標準。那該如何觀察孩子有沒有準備好？上幼稚園要先有哪些能力？我覺得下面的幾個方向，是爸爸媽媽需要先知道的。

1. 培養孩子的自理能力—團體生活的基礎

我們經常希望爸媽在孩子0~5歲時，逐漸的訓練孩子「飲食的獨立」、「如廁的獨立」、「盥洗的獨立」等日常生活的自理，原因就是幼兒園的團體生活一定會用到這些，而到幼稚園學習的孩子，雖然

會有從眾行為，會跟著大家一起行動，但自理能力就強的孩子，自信心及成就感相對就會比較高，也有更多的時間可以去處理新的學習，絕對是老師喜愛的孩子，所以進幼兒園時，不該讓孩子從零學起。

2. 培養孩子的人際社交的互動

我常鼓勵爸爸媽媽，如果可以，早一點幫孩子找玩伴，因為這樣就可以早點發展社交的能力，練會與其他孩子在團體裡的分享、輪流、等待。進到幼兒園，需要大量的與老師及其他不同氣質的孩子互動，沒上學前如果可以跟著爸媽或其他的主要照顧者，多從事一些社交活動的孩子，如「跟著媽媽逛街買菜」、「參加親友聚會」、「參加社區遊戲團體」、「經常有親子活動」、「參加親子課程或遊戲課程」，自然而然就會學習如何與周遭的人群互動、應對進退，將來上學的適應力相對也會比較好。

3. 培養孩子良好的專注力

上學前，如果孩子可以培養出安靜持續的玩一些遊戲的專注力，如黏土、拼圖、積木、角色扮演、聽故事等，根據觀察，這群孩子到幼兒園裡就讀的配合度就會相對的比較好。很多孩子玩玩具沒定性也沒耐心，我認為如果是0~2歲的孩子，受到天生氣質的影響會比較大，有些孩子就是比較活潑不肯乖乖坐好玩個遊戲，倒也無所謂，但隨著年齡的增加，2、3歲以後，靜態遊戲的專注力可要陸續發展起來，否則到了大團體可能專注力更分散，很容易變成團體中的游離者，孩子會變成要老師大量的下指令才能回來的人物。

4. 觀察及培養動態遊戲的能力

也經常有一些爸媽帶著安靜的小女生來找我，說孩子在團體中總是安安靜靜的觀察，想玩又不知道怎麼進入團體。在我評估過後，我經常發現這類孩子，玩動態遊戲的能力不太夠，如玩球反應、平衡感、折返跑、肌耐力、姿勢協調、感覺統合等，所以當幼稚園裡的孩子跑來跑去時，這群孩子通常跟不上或技巧不夠，不是選擇不玩動態類的遊戲，就是站在旁邊看，也是學齡前孩子常發生的狀況。因此，入學前，孩子跑跑跳跳，玩玩球的技巧，也是很重要的觀察

指標。

5. 觀察及培養主動語言表達力

2歲以後，孩子會經歷語言文法的爆炸期，表達與理解能力會快速的提升，在家裡與在學校團體最大的不同，在於學校需要「主動式的社交語言」！而不是被動的仿說及表達。孩子有什麼需求，或想要玩什麼遊戲，遇到什麼困難，甚至與其他孩子發生爭執，都要有主動表達的能力。

所以，在教養上我們不得不提醒現在家庭，當孩子有需求時，千萬不要一個表情或一個動作，父母就立馬給回饋，問問孩子為什麼，多訓練孩子利用語言表達情緒、感覺、想法等，一定會讓他的幼兒園生活更順利。

這五種基礎能力，是爸媽們送上學的觀察也是預先的做法喲！



～涵養核心素養，小小孩怎麼做？～

信誼好好育兒專題

諮詢／林佩蓉 臺北市立大學幼兒教育學系副教授 採訪報導／黃美湄

素養，簡單來說是「知識、能力和態度的綜合學習」。在101年幼托整合後的幼兒園新課綱中，早已參酌世界各國幼教課程的發展趨勢，強調幼兒統合發展的六大核心素養：覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理，也就是透過統合的學習，進而培育孩子成為重溝通、講道理、能思考、懂合作、有信心、會包容的未來社會公民。

喜歡思考和觀察，是素養的起點

致力於幼教改革的臺北市立大學幼兒教育學系林佩蓉副教授指出，素養的基礎是「覺知辨識」，我們要幫助孩子喜歡思考、能思考；觀察周遭事物有所發現、有知有感。爸媽常以為孩子年紀太小，什麼事都要幫他想好、準備好，有如「材料包」的概念。但是，如果使用固定材料包來教學，孩子只是照著步驟做，不一定經過思考，做出來的成品多半一個模樣，顯得創意不足；若有多樣的材料供孩子自由取用、構思、探索，結果會大不相同。重要的是，孩子在過程中會想「剛才為什麼可以或不可以？」「用什麼方法才能做出所想的？」……。孩子願意思考、觀察、找方法，才有發展的可能。

從小建立成長型心智，培養良好學習態度

同時，孩子的學習要從他關注的、有興趣的事情開始，爸媽在孩子遊戲的過程中，多提供學習的空間和時間，給予支持和陪伴，多觀察及鼓勵，懂得跟孩子對話。例如：孩子碰到問題時不是責備或幫他做，而是鼓勵他想一想、換個方式，才能夠讓孩子自己不斷找方法解決問題、學習及培養出「學習如何學」的態度，這份「學習型心智」（或稱成長型心智）是在學前階段開始形塑的。建立起這樣的態度，上小學後面對各種課業或生活難題，會傾向於接受挑戰，即使遇到挫折，也會堅持不懈，不斷尋求解決方法，相信努力可以提

升能力。

林佩蓉副教授以幼兒園的孩子搭積木、設計軌道彈珠台為例，孩子會有各自搭建的想法，會觀察及測試軌道的寬窄、傾斜角度和彈珠滑落的方式，也會觀摩別人為什麼這麼厲害，他們是怎麼做到的？我要怎麼修正作品……，在一連串解決問題的過程中不但可以激發思考，而且想找到有效的策略來達到想做的目標，自然就產生內發的動力；友伴間的分工合作、討論協商，也同時在遊戲探索的過程中發酵成生命的養分。

孩子的素養可以「補習」嗎？

台灣比較大的困境是怕孩子趕不上，所以很多學習都想提早補一補，但是素養能「補」嗎？

它並不是一個單一技能或知識，靠著反覆練習和記誦就能獲得。林佩蓉副教授強調，教師和家長對於孩子在教育的理念上及方法上也需要有成長的心態。例如：台灣在幼小銜接教育上，幼兒園花的心力較多，家長也很注重為孩子做準備，但卻可能落入補注音和學英文。而德國和蘇格蘭的做法則是注重小學老師、家長、幼師和孩子的雙向協力，不僅幼兒園會將孩子的學習檔案供小學參考，小學老師也到孩子的幼兒園拜訪、陪伴遊戲及觀察，甚至也做家庭訪問。且小一小二的教室跟幼兒園也很類似，還設有學習區，讓孩子有充分時間適應小學的教學方式。雖然各國教育作法有別，教育經費或師資人力無法相提並論，但是基本精神在於「以孩子為教育的主體」，很多做法都是為孩子量身訂做，從培養核心素養出發。

對家長來說，最好的養成方法就是在日常生活中對孩子能夠尊重與陪伴，每一件事都能成為親子之間自學、互學、共學的題材，家長樂於和孩子一起討論探究、傾聽孩子的想法，讓充滿好奇心的孩子能夠盡情探索與表達、勇於挑戰各種學習。小小孩從生活遊戲中長出來的學習方法和態度，點點滴滴將成為素養的核心。

臺北市北投區義方國民小學附設幼兒園幼兒接送辦法

一、目的

- (一) 落實校園安全之維護。
- (二) 確保幼兒入園、離園之安全。
- (三) 落實兒少保護及建立幼兒安全防護網。

二、實施方式

(一) 辦法公告：

1. 每學期招生時併同公告本接送辦法，並印製於家長手冊與親子聯絡簿內，讓家長明瞭幼兒園的接送制度。
2. 於幼兒入學註冊時，請家長填寫「幼兒接送調查表」，以建置接送者名冊。

(二) 上學及放學時間及地點：

1. 幼兒入園時間為上午 7:50，為顧及安全，請家長將孩子交給值班老師後再離開。為維護校園安全，請家長儘量勿晚於 8:30 入園。
2. 幼兒放學時間：半天班：中午 11:50 全天班：下午 04:00
3. 如有特殊活動必須更動上下學時間，園方將另發通知單，請家長務必配合。
4. 上學及放學地點：學校警衛室旁穿堂幼兒園接送區。

(三) 接送注意事項：

1. 為了孩子的安全，切勿讓孩子自己來園或回家，請家長務必準時親自接送，且不宜太早或太晚，以確保幼兒的安全。
2. 請家長接送幼兒時，務必佩戴幼兒接送證。
3. 若家長須於非接送時間接送幼兒時，請事先口頭、電話或書面告知老師；並遵守國小校園出入管制規定辦理登記及換證事宜。
4. 若幼兒無法準時上學或家長臨時有事耽誤接送幼兒時，請提早告知老師。
5. 委託他人接送幼兒時，請先通知園方，並請攜帶委託人身份證明及幼兒接送證。
6. 上課期間於校園內發現未配掛通行識別證之家長及訪客，將由行政人員或校警通報總務單位或報警處理。
7. 幼兒家長於上課期間不得任意進入校園，因緊急事故或特殊需求，應於會客結束後立即離開校園，不得逗留。
8. 家長送交幼兒學用具、餐袋等物品一律由行政人員或老師接待處理，家長不得進入班級。
9. 因病、事需請假之早退幼兒，須經班級老師確認後始得放行由家長接回。

(四) 有關接送證：

1. 接送證上正面請張貼接送幼兒者之照片，並確實填寫相關資料。
2. 未攜帶或遺失接送證者，請至警衛室登記並配帶來賓證，由警衛先行通知老師後始可接送幼兒。
3. 若臨時更換接送者，請事先以電話告知老師，並將接送證或委託書交給委託人，以

確保幼兒的安全（委託書請見附件）。

4. 同意由本校兄弟姐妹接送者，請填寫接送調查表並請兄弟持接送證配合小學放學時間接送，並請家長叮嚀上學、放學路上的安全。

5. 本園接送證只限接送本園幼兒使用，若有事須和小學單位或小學老師溝通，請另行辦理訪客證件。

三、幼兒接送調查表

(一)基於對幼兒上下學時的安全考量，請您將可能接送的方式，均勻選並填寫清楚完整，才能保護您孩子的安全！！

(二)日後若有更動接送方式，請告知老師。

幼兒姓名：		班級：	
就讀班別： <input type="checkbox"/> 全天班 <input type="checkbox"/> 半天班			
請打✓	接	送	方 式
	父母親自接送 <input type="checkbox"/> 父： <input type="checkbox"/> 母：		
	親友接送 <input type="checkbox"/> 姓名： 與幼兒關係： 聯絡電話： <input type="checkbox"/> 姓名： 與幼兒關係： 聯絡電話：		
	兄弟姐妹接送 <input type="checkbox"/> 兄弟姐妹姓名： 就讀： 年 班 _____ <input type="checkbox"/> 兄弟姐妹姓名： 就讀： 年 班 _____		
	校外安親班接送，安親班名稱： 聯絡電話：		
	其他，請說明：		

四、本辦法經園務會議討論，呈請校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市北投區義方國民小學附設幼兒園

幼兒健康維護管理及請假辦法

一、目的

- (一) 維護幼兒之身心安全及發展。
- (二) 關懷幼兒並確保其受教權益。
- (三) 落實幼兒出缺席管理。

二、實施方式

(一) 每學期招生時併同公告本幼兒健康維護管理及請假辦法，並印製於家長手冊與親子聯絡簿內，讓家長明瞭幼兒園的接送制度。

(二) 於幼兒入學註冊時，請家長填寫「幼兒緊急連絡人調查表」，以建置聯絡人名冊。

三、幼兒健康維護管理

(1) 平時即請家長定期幫孩子修剪指甲，以維持乾淨，亦請家長定期修剪並每日梳理幼兒頭髮，以免因過長凌亂影響精神與瞻觀。

(2) 餐具(含餐袋)水杯與牙刷等個人衛生用品，請視使用情況確實清潔或更換，各班導師將於聯絡簿中告知提醒。

(3) 幼兒若有換下衣物帶回，請即清洗並補充備用衣物帶回學校。

(4) 每兩周幼兒個人寢具會帶回，請家長確實清潔或更換，以維護幼兒健康。

(5) 幼兒若感染傳染性疾病，為保障其他幼兒權益，請讓幼兒留在家中充分休養至醫師確立完全康復再回園上學。若為「法定傳染病」，如腸病毒、流行性感冒、水痘、猩紅熱等，請務必在家隔離並主動告知園方，以作預防處理，切勿隱瞞病情。

(6) 幼兒在所期間身體出現不適情形，我們會主動與家長聯絡，等待家長帶回就醫，若為意外傷害事件，將立刻通知家長，並取得同意後，會同家長就醫處理。

(7) 幼兒病癒上學，請特別交代老師有關飲食、衣著、藥物等應注意事項；若需教師協助服藥，敬請家長務必填寫「服藥委託書」，註明幼兒姓名、用藥時間、劑量與方式，並準備「當日藥量」即可，每日託藥家長與受託教師均須簽全名。

(8) 為維護幼兒健康，本園僅接受合格中西醫師之醫囑託藥，請勿服用未經合格醫生處方之「成藥」，若為長期服用之保健食品(如維他命等)，不屬託藥範圍，請盡量在家服用。

(9) 幼兒若有某種食物或藥物過敏，請事先告知班級老師並填妥「幼兒健康狀況及緊急連絡人調查表」，以供備查。

。

四、幼兒請假注意事項

(一) 請假種類及請假方式：若您發現幼兒有不適狀況而須請假時，請您於上午9:00前告知班級老師。

(1) 事假：請家長事前以書面或電話告知。

(2) 病假：請家長事前以書面或電話告知。

(3) 臨時外出或提早離校：請家長以電話告知導師，導師確認後填寫「提早離校單」一聯存查，一聯送交給警衛確認。

(4) 請假聯絡電話：

太陽班 2891-7433 轉 271 彩虹班 2891-7433 轉 272

月亮班 2891-7433 轉 273 星星班 2891-7433 轉 276

(二) 請假退費事宜：

(1) 停餐退費須於 3 天前告知始能辦理，因此若需請 5 天以上的事假，請於 3 天前告知。

(2) 若需請 5 天以上病假，則以電話告知後第 3 天起算。

(3) 腸病毒或法定傳染病等停課則不再此例，停課第一天即起算。

(4) 請假 5 天以上退費辦法依「臺北市幼兒園收退費辦法」行之。

(三) 其他停課事宜：

(1) 例假日及週休（依行政院人事行政局之規定）停課，不另發通知單。如有特殊停課日時會發通知單，另行通知。

(2) 如遇颱風天是否上課，請家長依新聞公告為準，不另行再做通知。

五、本辦法經園務會議討論，呈請校長核准後實施，修正時亦同。

附件（可列印使用）

臺北市義方國小附設幼兒園幼兒提早離校單

申請日期： 年 月 日

班級	班	離校時間	年 月 日 時 分
姓名		事由	
家長簽章		導師	園主任

學校存查聯

臺北市義方國小附設幼兒園幼兒提早離校單

申請日期： 年 月 日

班級	班	離校時間	年 月 日 時 分
姓名		事由	
家長簽章		導師	園主任

警衛查閱及家長收執聯

臺北市義方國小附設幼兒園幼兒請假單

申請日期： 年 月 日

姓名		請假日期	自 年 月 日 時起 至 年 月 日 時止	共 日
班級	班	事由		
假別	<input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 喪假			
家長簽章		導 師	園主任	

臺北市義方國小附設幼兒園幼兒請假單

申請日期： 年 月 日

姓名		請假日期	自 年 月 日 時起 至 年 月 日 時止	共 日
班級	班	事由		
假別	<input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 喪假			
家長簽章		導 師	園主任	

臺北市義方國小附設幼兒園『幼兒服藥委託書』

班級：_____ 幼兒姓名：_____

一、服藥日期：____年____月____日至____年____月____日

二、服藥時間：午餐前午餐後午睡後

其他_____

三、服藥內容：

藥粉 白包 紅包（體溫超過_____度時服用）

藥水（每次服用_____cc） 中藥

藥丸（每次服用_____粒）

其他 _____

四、緊急聯絡人：_____

與幼兒關係：_____ 聯絡電話：_____

備註：1. 幼兒需在園服藥時，請詳填『幼兒服藥委託書』交班上老師。

2. 家長若未交『幼兒服藥委託書』給老師，老師無法在園協助幼兒服藥。

3. 委託書可列印、影印使用。

家長簽名：_____ 年 月 日

服藥回覆單

班級：_____ 姓名：_____

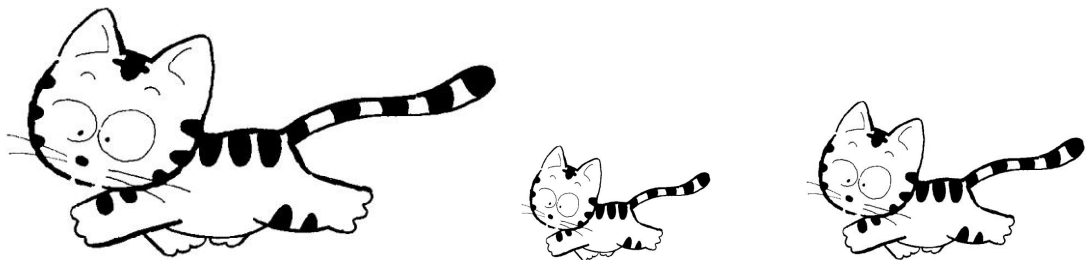
已於指定時間服藥

因故無法於指定時間服藥，但已於_____服藥

教師簽名：_____

其他注意事項

- * 幼兒基本資料之內容（如地址、電話等）若有變更，請通知我們更改。
- * 請勿讓幼兒攜帶零用錢、貴重物品或危險有傷害性之玩具到園裡。
- * 請讓幼兒穿著輕便、耐洗之衣服來園。
- * 若幼兒將園內的玩具帶回家，請您輔導他歸還。
- * 幼兒穿著運動服的時間：每週的班級穿運動服日及校外教學時請務必讓幼兒穿著運動服上學，其餘時間不拘。



幼兒園作息時間表

時間 \ 星期	一	二	三	四	五	備 註
08：00-08：30	幼兒入園					
08：30-09：20	晨光活動大肌肉體能活動					
09：20-10：00	點心					
10：00-10：40	全園歡樂派活動	主題活動時間				
10：40-11：30	假日日記圖畫分享	班級學習區活動				
11：30-12：30	午餐					半日班放學
12：30-12：50	清潔打掃					
12：50-13：00	睡前活動：散步、聽故事					
13：00-14：30	午休					
14：30-15：00	寢具收拾、如廁、起床律動					
15：00-15：30	點心					
15：30-16：00	自由遊戲：學習區活動、戶外遊戲					
16：00-16：30	收拾整理 放學回家囉					全日班放學

註：幼兒園作息時間由教師彈性運用，本表會因實際教學略有變動

臺北市義方國小附設幼兒園
『家長委託他人至園接幼兒委託書』

_____班_____小朋友，家長因事無法親
至園接幼兒，故委託_____先生（與幼兒關係：
_____）來園接幼兒至，請准予離校。

備註：

1. 委託人請帶身分證，以便核對。
2. 委託書可列印、影印使用

家長簽名：

蓋章：

年 月 日

帶領孩子走一趟不一樣的學習之旅



義方國小附設幼兒園

地址：臺北市北投區珠海路 155 號

電話：2891-7433#271、272、273、276、277

義方國小網址：www.yfes.tp.edu.tw

幼兒園網頁：

https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=5538

