

一、教職人員簡介~資源班

現職教師：楊曉玲

畢業系所：屏東大學特殊教育教學碩士

教學年資：20年

現職教師：江毓鈞

畢業系所：屏東大學特殊教育教學碩士

教學年資：15年



二、教學環境及佈置介紹

1. 資源班設有兩間教室避免教學干擾



語文情境教室

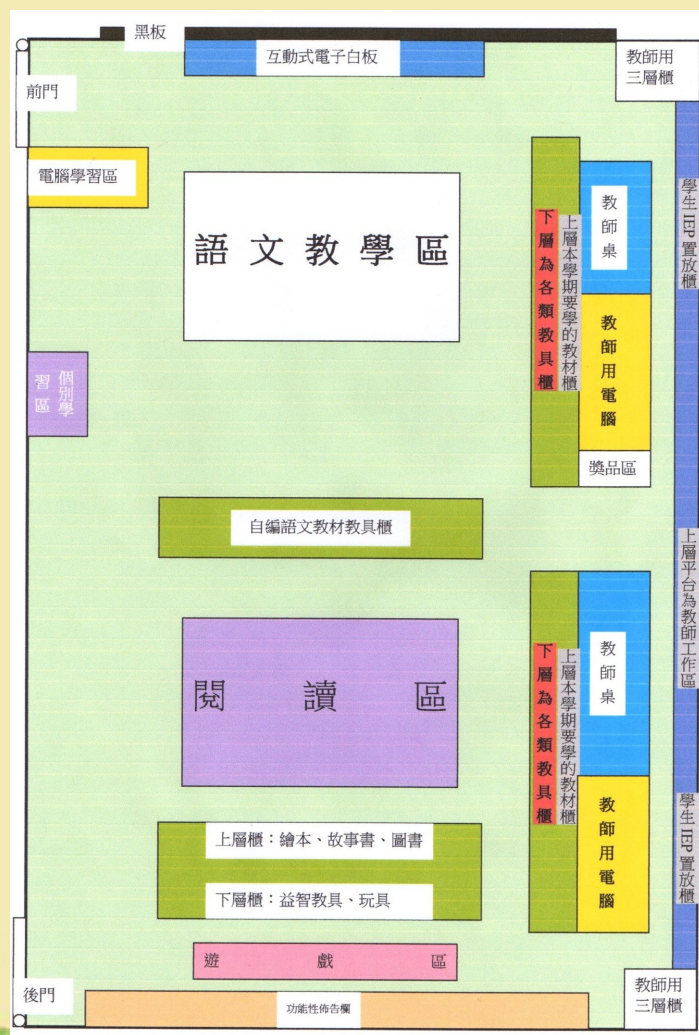


數學情境教室

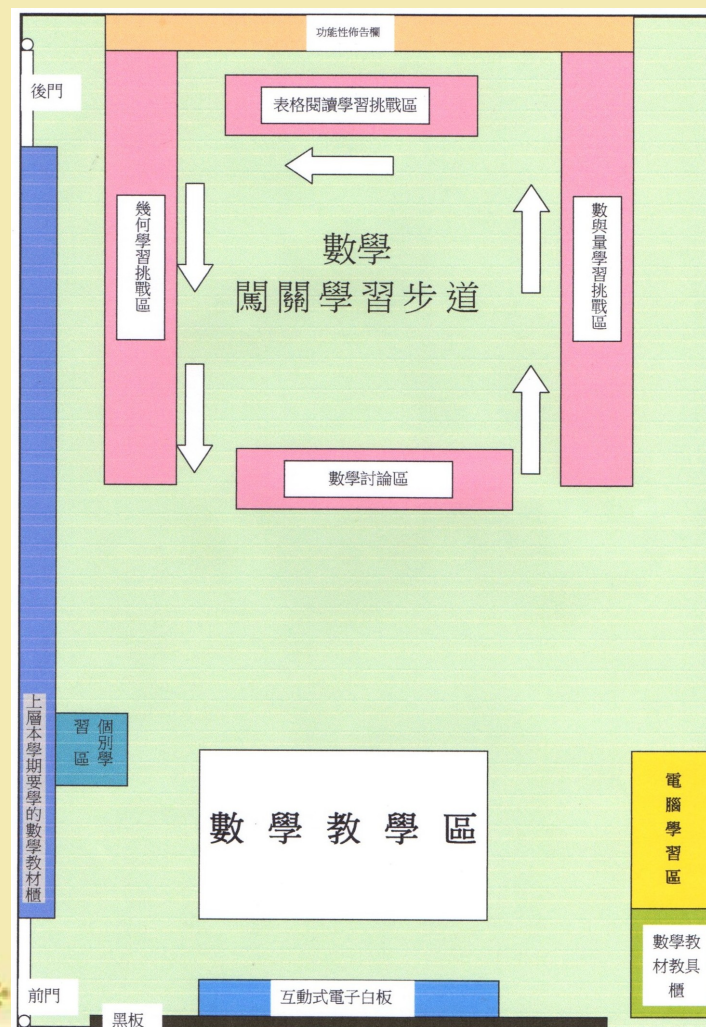
二、教學環境及佈置介紹

2. 資源班教室設計結構化的學習區

語文教室平面圖



數學教室平面圖



二、教學環境及佈置介紹

3. 配合班級經營設計功能性的教室佈置



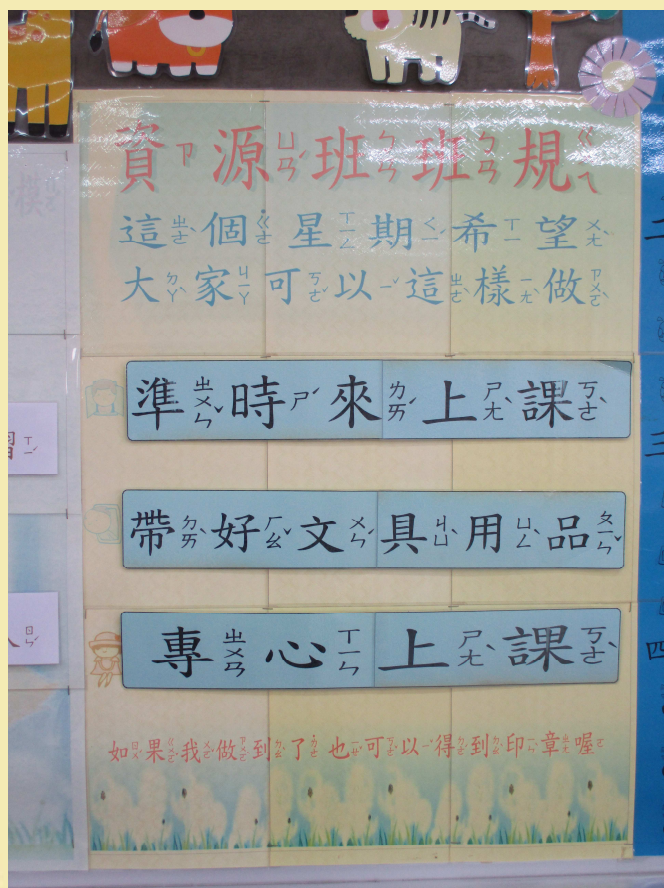
學生個別
學習檔案櫃



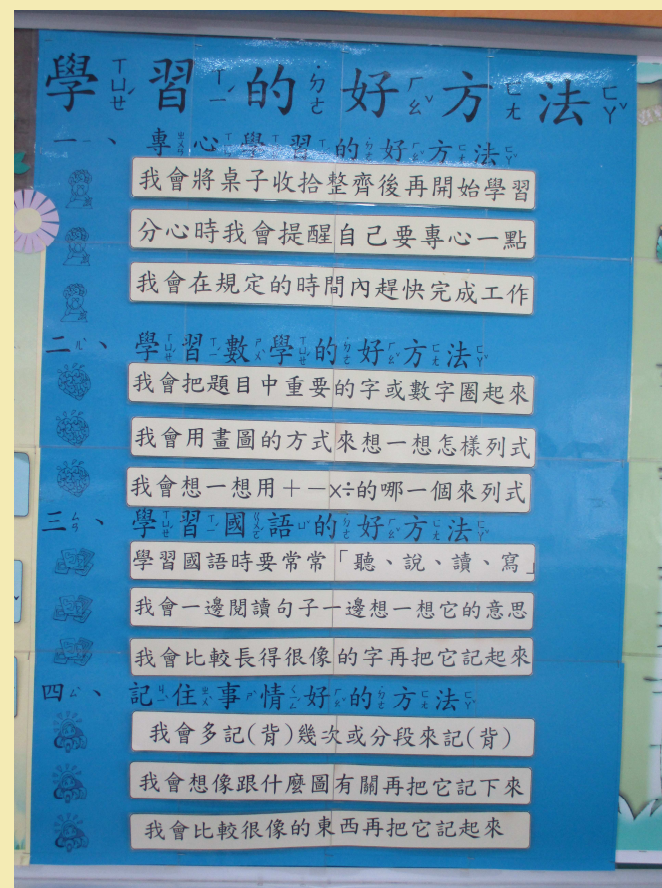
各年級
未完成學習單櫃

二、教學環境及佈置介紹

4. 配合學習情境設計功能性的教室佈置



資源班班規



學習好方法

二、教學環境及佈置介紹

配合語文教學設計功能性的教室佈置



部首識字學習佈置



部件識字學習佈置

二、教學環境及佈置介紹

5. 配合語文教學設計功能性的教室佈置



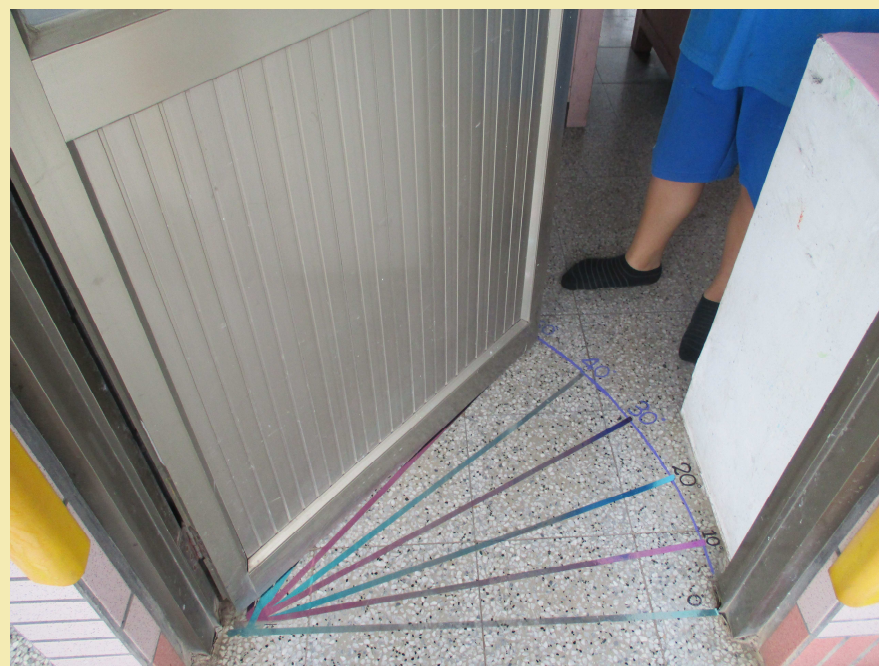
圖片語詞學習看板



看圖學成語學習板

二、教學環境及佈置介紹

配合數學教學設計功能性的教室佈置



我會買早餐
菜單教學佈置

開門與旋轉角
的教室佈置

三、教學活動及特色介紹

1. 採用適性的自編教材及教學策略於語文課程

圖片語詞教學



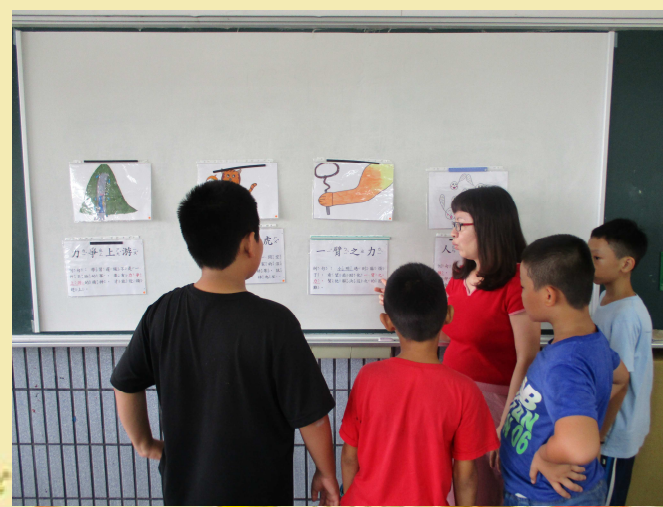
注音符號教學



字族文識字教學

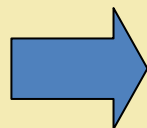


看圖學成語教學

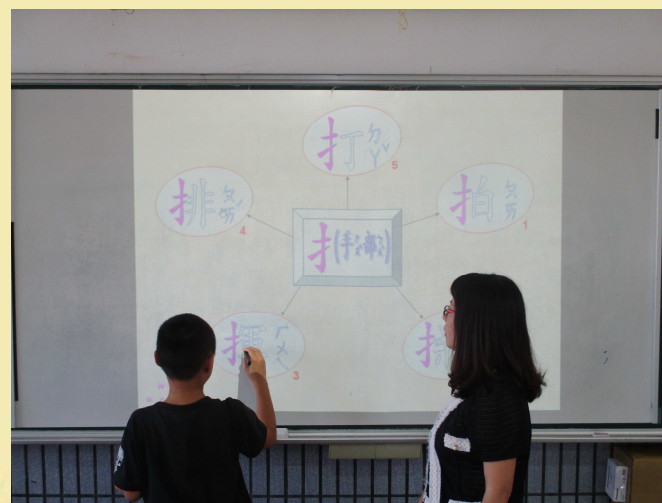
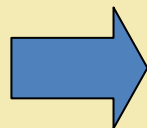


2. 善用多媒體教材及教學策略融入語文課程

國字語詞學習系統



多媒體識字教學



三、教學活動及特色介紹

採用適性的自編教材及教學策略於數學課程

手指版合成與分解



一天兩種時制教學



點餐與結帳教學



位值與錢幣數量教學



三、教學活動及特色介紹

4. 善用多媒體教材及教學策略融入數學課程

AR 體積數學教學



應用問題解題策略



多媒體分數教學



萬用揭示板數學教學



三、教學活動及特色介紹

5. 依學生需求實施特殊需求領域課程

圖書室運用課程



社區適應課程



性平教育課程



性平教育課程



三、教學活動及特色介紹

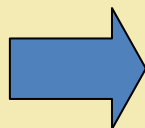
6. 多元適性的評量調整



三、教學活動及特色介紹

7. 適性的轉銜活動及良好的親師互動

國中轉銜參觀



經常辦理親師座談

