**林森國小二年九班班級閱讀計畫**

**壹、目的：**

**一、提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。
二、大量文字閱讀，增進生活經驗，擴大知識視野，激發創造與思考能力。
三、擴大學生知能領域，有效提昇語文能力。
四、藉由讀書風氣，薰陶學生良好情操。
五、培養學童利用圖書館解決問題之能力。
貳、實施對象：全體學生。**

**參、實施辦法：**

**一、教材：**

**(1)班級圖書（來源：學生自家中帶來、老師私人書籍、學長姐貢獻、向圖書室借閱）**

**(2)深耕閱讀書籍。**

**(3)國語日報週刊。**

**(4)一般報紙中有意義的時事。**

**二、實施時間與方式：**

**(1)每天早晨8:00-8:10身教式晨讀10分鐘。**

**(2)每週安排一節課至圖書館閱讀課外讀物。**

**(3)配合深耕閱讀，實施閱讀心得報告及分享（型式靈活運用，書面與口頭分享同時進行）**

**(4)鼓勵孩子利用課餘時間閱讀班級圖書及班級之國語日報。**

**(5)依各領域教師教學需求，進行相關參考書籍、資料搜尋閱讀，或作為課外延伸閱讀之補充。**

**(6)書香列車：學校在走廊上置放活動圖書櫃，讓學生能就近閱讀。**

**(7)閱讀認證：配合學校獎勵措施，鼓勵小朋友利用下課時間至圖書館及活動圖書館閱讀。**

**(8)推動讀報教育：指導學生閱讀國語日報選讀新詩、佳文、學習剪報整理資料及摘要讀報心得。**

**肆、預期成效：**

 **一、能夠喜歡閱讀，進而養成主動、獨立閱讀的習慣。**

 **二、會將讀過的書及心得感想用口語表達出來。**

 **三、能逐漸增進語文能學。**

 **四、能將故事上得到的啟示、知識運用到生活經驗上。**