新竹縣新豐鄉山崎國民小學四年2班閱讀推廣實施計劃

導師：王燕華

**壹、實施目的**

1、培養學生良好的閱讀習慣，增進學生的閱讀興趣及能力。
2、提昇學生語文表達能力，培養學生的寫作能力。
3、能勇於將自己的所思所想，經由文字或語言進行表達。
4、讓兒童藉由閱讀吸取知識、運用知識，促進學習與成長。
**貳、實施對象：**

山崎國小4年2班學生

**叄、實施時間：**

晨讀時間、閱讀時間或融入語文課等各領域教學時間。

**肆、實施地點：**

班級教室、圖書室，甚至於學生家裡。

**伍、實施方式：**

1、設置班級圖書角：
 在班級設置圖書角放置班級圖書，以增進學生閱讀文字的能力。
2、班級共讀：
 利用學校班級共讀書箱，進行班級共讀書目的教學及討論，深入探討故事內容，並邀請學生上台發表閱讀心得。

3、晨讀活動時間：

 利用早自修時間，鼓勵學生靜心閱讀。

4. 彈性閱讀課時間：由導師帶全班到圖書館借書或閱讀。

5. 親子共讀：

 (1).下課時，學生可以到學校圖書館借書回家，放學後可以與家人共讀。

 (2).請家長利用假日，抽空帶孩子到鄉鎮圖書館辦理借書證，讓快樂閱讀成為親子間的一種休閒活動。

三、閱讀分享：

 請學生選擇自己看過的一本書，向同學做約略的介紹，內容包括大意及心得。

四、成立班級圖書角：

 書籍的來源有學生家長自由捐贈提供書籍、老師帶來之書籍。

五、使用學校圖書室：

 利用借閱時間，鼓勵小朋友多借書，強化圖書室的功能。

**陸、實施原則：**
1、鼓勵學生利用晨間、下課時間、閱讀課、回家等時間來進行閱讀。
2、訓練學生能勇於將自己的所思所想，經由文字或語言表達。

**柒、成效評量及獎勵**
1、學生讀書心得分享之發表表現，可累積一點，登記於「班級榮譽榜」上。學期末整體表現前五名還可以得到老師準備的神秘禮物。

2、配合學校的閱讀計畫，給予獎勵與鼓勵。

 (1).閱讀滿20本書，完成閱讀單，獲頒書香小學士獎狀及小禮物一份。

 (2).閱讀滿40本書，完成閱讀單，獲頒書香小碩士獎狀及發給50元圖書禮券一張。

 (3).閱讀滿80本書，完成學習單或閱讀單，獲頒書香小博士獎狀及100元圖書禮券。