

# 山崎國小 110 學年度一年三班 班級經營計畫書

導師鄒美卿

## 壹、班級經營理念

班級經營是老師帶好一個班級重要的課題，它攸關著學生的生活教育、課業學習、班級氣氛、師生關係、親師生溝通與合作。因此，藉由「班級經營計畫書」的規劃，讓家長了解老師的教學理念，期待孩子不僅學得豐富的知識，更希望每個孩子都能永保一顆愛與善的心。在未來的日子，期許一年六班是讓學生快樂並有效學習的班級。

## 貳、教學重點

### 一、提升國語文能力

(一) 鼓勵閱讀：利用學校班級圖書，進行班級共讀並全班討論。

(二) 提升寫作能力：每週「小日記」寫作，多提供孩子練習的機會。

### 二、加強數學教育

(一) 加強精熟學習：隨堂小測驗，檢視學生學習狀況，再加強重點及調整進度。

(二) 計算練習：每日早自習抄完聯絡簿，配合數學進度計算練習題，以增進學生的計算速度。

## 參、培養良好生活常規

一、重視品德教育：尊重個別差異，培養包容心，同理心，多讚美鼓勵他人，有獨立自主、團結合作的精神，尊重、欣賞他人，常懷感恩、惜福、助人的心，誠實並勇於負責任，有禮貌。

二、善用抽屜及置物櫃：將書本放學校，每日只須帶回回家功課，不定期檢查學生抽屜整理情形。

三、午休時間讓孩子閉眼靜息，養精蓄銳以面對下午的學習。

四、教室、走廊不奔跑、注意自身安全。

五、能確實保持座位、抽屜及置物櫃整齊清潔，養成良好衛生習慣。

六、加強時間觀念：上學、上課、集合要守時。

七、加強體適能：每週二次慢跑，培養孩子體力及耐力。

八、確實完成打掃工作：不同區域全班分組後，自行分配打掃工作，培養團隊合作精神。

## 肆、成績評量方式

一、形成性評量內容(50%)：評量採多元化的方式，更重視孩子的學習過程，如課堂發表、口頭報告、學習態度、用具攜帶、平時測驗、作業的呈現以及平時行為表現情形。

二、總結性評量內容(50%)：月考學習評量，以紙筆測驗為主。

三、學期總成績：兩次評量總成績合計後再予以平均，並於每學期結束時，以書面(學期成績單)通知家長。

四、希望家長能將評量視為檢視孩子的學習成果，了解孩子程度的方法之一，不要拿孩子的成績和其他小朋友做比較，鼓勵孩子重視平時的努力，做一個和自己賽跑的人。人生的學習之路是漫長的，不要擔心孩子輸在起跑點上，要勉勵孩子努力堅持到最後，贏在終點。

#### **伍、親師溝通**

- 一、每日檢查聯絡簿，督導孩子認真完成各項作業。學校或班級發下的通知單，務必親自過目並簽名，給孩子樹立認真負責的好榜樣。
- 二、當孩子述說班級或學校事務時，如有不清楚，請務必與老師聯繫，避免因透過第三者告知，訊息傳遞失誤、徒增雙方困擾。
- 三、學生之間的衝突，請交由老師處理，千萬別私自找其他孩子或家長興師問罪，讓事情更複雜。其實也可以藉此讓孩子們學習解決問題的能力。
- 四、孩子早上臨時有事或生病不能到校上課，煩請早上 8:00 前打電話到教室告知請假，以免導師擔心或發生危險。
- 五、若孩子在生活上、適應上或學業上，有任何需要和老師聯繫、溝通的地方，請多利用聯絡簿，或以電話聯絡。

#### **陸、親師合作**

- 一、平日準備 2 個口罩，若孩子生病，請務必戴上口罩，避免交叉傳染。
- 二、若孩子臨時有事須提早離校，為求安全，煩請家長親自到校接孩子。
- 三、給孩子學習獨立的機會，千萬不要充當孩子的最佳快遞員，讓孩子對自己的行為負責。
- 四、協助孩子養成「早睡早起」的好習慣，準時就寢勿熬夜，並於 7:40 前準時進教室。
- 五、營養的早餐，俾使精神飽滿，學習愉快、有效率。儘量讓孩子吃過早餐再上學，讓他有充分的時間及緩和的心情，迎接一天的活動。如果來不及，請一定要為孩子準備早餐帶來學校吃。
- 六、讓孩子每日分擔部分家事，培養服務精神及責任感。
- 七、穿著適宜的服裝，不穿涼鞋及拖鞋（下雨天可穿來學校後再換鞋），每週一天體育課穿著體育服裝。
- 八、自行準備一壺開水在校飲用，學校有補充水，少喝含糖飲料，有益身體健康。

#### **柒、結語**

孩子的童年只有一次，稍縱即逝；父母用心的陪伴，孩子才能編織多采多姿的童年；當孩子的啦啦隊，給孩子機會、時間、思考，關心但不要操心；用心但不要煩心。別讓自己成為孩子成長過程中的缺席者，讓我們一起為教育下一代而努力！