106學年度一年級《健康與體育》教學簡介

體育教師\_\_鄒紀心

1. 安全為重：

「快樂上學，平安回家」是親師雙方對學生永恒不變的期許，新生學童是全校最弱勢的個體，以肢體活動為訴求的體育教學，卻是意外性較高的學習領域。故此本人避免選擇較易產生意外與糾紛之教材與教法，而以簡易、輕鬆、趣味化、井然有序為教學原則。

1. 秩序為先：

掌控學習秩序，就是創造安全環境、減少意外發生並提昇教學效能的最好方式。一個任意盲動、互相衝突，不願意配合師長指導的班級團體，不但難以要求學習成效，更要不斷處理意外事故，學生受教權益與安全保障欲覓無從。

1. 健康為主：

小學體育應以促進學童成長發育與身心健康為主要教學目標，故此低年級學生的教材，不採用競賽式運動項目，避免過度鍛鍊造成運動傷害與偏重競爭造成同學間的敵對意識。

1. 養成為上：

體育教學應以培養「合理的運動方式」、「與他人和諧互動」、「愛好運動的態度」、「適度運動的習慣」等項目為主，以期建立學生的「高效學習能力」，才是學校教育應具備的重大目標。

**相關教學影片**

1. [永和國小【校園生活一覽】\_\_新生入學專用](https://www.youtube.com/watch?v=pqHm2FyKMNU)

<https://www.youtube.com/watch?v=pqHm2FyKMNU>

本人將過去擔任中年級導師時所攝製之學生日常生活記錄，結合低年級體育教學時所攝製之教學實況，剪輯而成的校園生活簡介影片。期望本影片能有利於新生與家長盡速掌握在校學習的過程，並了解本人的教學方式。

(二) [【小學兵團大作戰】永和國小體育教師鄒紀心教學網頁](http://lifelongtw.blogspot.tw/)

<http://lifelongtw.blogspot.tw/>

本人鄒紀心，民國79年起任職於永和國小，曾擔任班級導師廿一年，體育課教學經驗逾廿年。特色專長為量身訂作學生之國術或體操教材，因材施教，但以實際教學現況判斷是否採用此等教學。本人取捨低年級學生教材時，通常不選擇國術，而以遊戲化之體操、田徑與民俗技藝等教材為主。