臺北市北投國民小學106學年度第一學期 一 年級 生活 領教學計劃表---學校日用

※地方統合視導：各國小各年級各班須至少實施一節以上之母語結合領域教學課程(須排入課程計畫)

※地方統合視導：國小三至六年級書法課程每學期至少十節(綜合領域請排入4節；藝術與人文領域請排入6節。可超過10節，勿低於10節)

※教育局：加入各年級規劃國語文、英語文學習節數情形與相關提升能力措施。

※教育局：圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)。

※教育局：資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫，落實資訊倫理(含相關法規)教育。

※教育局：品德教育課程融入領域課程計畫，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 教學內容 | 學生配合事項 | 評量方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 106/8/30|106/9/1 | 單元1.新學校新教室 | 1.能開心的迎接開學的第一天。2.能知道讀一年級和幼兒園有很多不一樣。3.能夠利用書包裡的學用品進行簡單的美術創作4.能知道教室裡的設備以及這些設備對學習的幫助。 | 1.能說出自己開學第一天看到的情境和心情。2.能發現一年級和幼兒園的不同。3.能知道不同的學用品可以繪製出不同的線條。4.能流暢的描繪線條。5.能知道教室設備的功能和使用方法。6.可以好好愛護教室設備。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 2 | 106/9/4|106/9/8 | 單元1.新學校新教室 | 1.能開心的迎接開學的第一天。2.能知道讀一年級和幼兒園有很多不一樣。3.能夠利用書包裡的學用品進行簡單的美術創作4.能知道教室裡的設備以及這些設備對學習的幫助。 | 1.能說出自己開學第一天看到的情境和心情。2.能發現一年級和幼兒園的不同。3.能知道不同的學用品可以繪製出不同的線條。4.能流暢的描繪線條。5.能知道教室設備的功能和使用方法。6.可以好好愛護教室設備。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 3 | 106/9/11|106/9/15 | 單元2.我和新朋友 | 1.能認識同學，並說出他們的名字。2.能明確的做自我介紹。3.能認識班上大部分的同學，結交好朋友並且和同學和樂相處。 | 1.能透過音樂活動認識班上同學的姓名並且變成好朋友。2.根據「上臺報告應注意的事項」進行評量。3.能了解自我介紹的內容，清楚明確的做自我介紹。4.能專心聆聽，表現適當的禮儀。5.以「鼓勵孩子敢上臺」為目的，不要太過強調技巧。6.能夠清楚的唱出和好朋友一起相處的情形。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 4 | 106/9/18|106/9/22 | 單元3.校園新發現 | 1.能發現學校裡有很多不同的地方。2.能透過觀察、討論，簡易規劃參觀校園的事項。3.能有禮貌守秩序跟著教師去參觀校園。4.能將參觀校園的結果表達出來與同學分享。 | 1.能發現學校裡有其他地方。2.能說出3個以上學校不同地方的名稱。3.能知道觀察校園要注意的事情。4.能參與上課時的討論。5.能用圖文記下自已的問題。6.能守秩序的參觀校園。7.能有禮貌的參觀校園。8.能大方的上臺說出自己的發現。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 5 | 106/9/25|106/9/30 | 單元1.上學去 | 1.能觀察上學時周遭的情景。2.能夠知道上學前該做哪些必要的準備。3.能將上學前的準備展現出來 | 1.能學習觀察上學時的情景。2.能分享自身的經驗。3.能知道上學前須做哪些準備。4.能說出3個以上須準備的項目。5.能和同學玩遊戲展現自己觀察的上學景象。6.能表現和唱出〈上學歌〉來。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 6 | 106/10/2|106/10/6 | 單元2.上課了 | 1.能了解上課鐘聲所代表的意義。2.能說出自己對學習活動的感想。3.能了解下課鐘聲的重要性、以及該注意的事項4.能學習〈小皮球〉的念謠並認識節奏。5.能討論發生問題的原因和解決的方法。 | 1.能知道上課要遵守的規定。2.能說出自己對學習活動的感想。3.能妥善的利用下課的時間。4.能念出〈小皮球〉並認識節奏。5.知道哪些是不適當的行為表現。6.知道不適當的行為表現會造成他人的困擾和不方便。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 7 | 106/10/9|106/10/13 | 單元3.放學了 | 1.能知道放學前，自己須要做哪些事情。2.能分享放學時看到的情景。3.能知道回家路上，不逗留，注意安全快回家。4.能知道放學路上遇到問題時該到哪裡找誰幫忙5.能用繪畫方式表達自己看到的情景。 | 1.能說出放學前須做的準備。2.能理解沒做好這些事情會有怎樣的結果。3.能分享放學時觀察到的情景。4.能分享自己回家的方式。5.能知道放學時要注意的事項。6.能將事件、地點、人物正確配對。7.能理解遇到問題或困難時，要想辦法解決。8.當遇到狀況時，能知道該到哪裡以及向誰尋求協助。9.能藉由繪畫表達放學時看到的情景。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 8 | 106/10/16|106/10/20 | 單元1.我愛樹寶貝 | 1.能表達出自己喜歡的大樹名稱和在校園裡的位置。2.發現每個人喜好的樹都不大一樣，並藉由五官知覺去探索校園裡的大樹。3.能用拓印、撕貼、剪貼等方式來介紹樹寶貝，並表達愛護樹寶貝的態度。 | 1.能說出自己常去哪棵樹下玩遊戲。2.能說出樹在校園裡的位置。3.能理解每個人喜歡的大樹不一定相同。4.能表達說出觀察樹的方式。5.能說出樹的特徵。6.能從拓印中知道樹的紋理。7.能運用拓印好的成品，剪貼拼成一棵完整的樹。8.能喜愛樹、親近樹並能表現愛護樹木的行為。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 9 | 106/10/23|106/10/27 | 單元2.樹下新發現 | 1.思考落葉發生的原因，討論落葉與樹木的關係2.透過撿拾與分類活動，認識落葉的特徵。3.思考留下落葉的方式，喚起學童豐富的想像力4.能將創作運用在生活方面。 | 1.能指出植物的相關變化。2.能表達出落葉和樹木的關係。3.能具體指出落葉外觀的差異。4.能比較落葉和樹上葉子的差異。5.能依據落葉的外觀特徵做適當的分類。6.能思考並表達出落葉的用途。7.能欣賞落葉製成作品並發表其感想。8.能將自己的創作運用在生活各方面。9.理解自然萬物皆有其價值。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 10 | 106/10/30|106/11/3 | 單元3.樹寶貝的訪客 | 1.透過發現樹上有小動物的蹤跡，引發想認識小動物的興趣。2.思考可以用哪些方式來認識小動物，建立初步想認識小動物的經驗。3.透過觀察小動物的活動認識了解不同小動物的形態、動作、叫聲等。4.藉由歌唱、表演等活動表現出小動物的可愛姿態，並會表達愛護小動物的情懷。 | 1.能回憶並說出舊經驗的發現。2.能表達出樹上有哪些小動物。3.能表達出想要認識小動物的興趣。4.能說出如何認識小動物的方式。5.透過相關資料能初步認識小動物的形態。6.能具體表達出觀賞小動物時須準備物品與適當的穿著。7.能說出觀賞小動物時應注意的事項。8.認識不同小動物的身體形態大小、叫聲以及其運動方式。9.能歌唱〈布穀〉。10.能模仿出小動物的叫聲。11.認識ㄇㄧ和ㄙㄛ在五線譜上的位置。12.能掌握肢體各部位，將小動物的運動方式表現出來。13.透過問答與習作具體表達與小動物做朋友的具體作法與態度。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 11 | 106/11/6|106/11/10 | 單元1.生活中的聲音 | 1.能仔細聆聽各種聲音。2.能分辨自己聽到的聲音3.能清楚說出特定聲音所傳達的訊息。4.能說出自己喜歡和不喜歡的聲音。5.能體會出吵鬧的聲音會使人有不好的感受。6.能發現聲音的功能。 | 1.能仔細聆聽校園中的聲音。2.能分辨聲音的來源。3.能說明各種聲音代表的意義。4.能說出自己對不同聲音的感受。5.能表演並模仿各種不同的聲音。6.能知道聲音的功能。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 12 | 106/11/13|106/11/17 | 單元2.樂器的聲音 | 1.藉由觀察，認識樂器的形狀、外觀及發出聲音的部位。2.藉由敲打、搖晃樂器，認識樂器所發出的聲音3.能利用手邊的樂器配合音樂做伴奏。4.能分辨自己聽到的樂器聲音。5.能藉由聽到的聲音來辨識聲源所在位置。 | 1.能說明樂器的外觀形狀和聲音的不同。2.能模仿喜歡的樂器。3.能配合歌曲用樂器伴奏。4.能利用聲音分辨樂器。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 13 | 106/11/20|106/11/24 | 單元2.樂器的聲音 | 1.藉由觀察，認識樂器的形狀、外觀及發出聲音的部位。2.藉由敲打、搖晃樂器，認識樂器所發出的聲音3.能利用手邊的樂器配合音樂做伴奏。4.能分辨自己聽到的樂器聲音。5.能藉由聽到的聲音來辨識聲源所在位置。 | 1.能說明樂器的外觀形狀和聲音的不同。2.能模仿喜歡的樂器。3.能配合歌曲用樂器伴奏。4.能利用聲音分辨樂器。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 14 | 106/11/27|106/12/1 | 單元3.聲音魔術師 | 1.能利用身體部位當作樂器來發出聲音。2.能利用不同物品當作樂器。3.能利用身邊的物品做出簡易的樂器。4.能利用自製的樂器進行合奏。 | 1.能用身體發出聲音。2.能發現生活中的物品也能發出聲音。3.能動手製作樂器。4.能利用自製的樂器進行合奏。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 15 | 106/12/5|106/12/9 | 單元1.玩具王國 | 1.能向同學介紹自己喜歡的玩具。2.能知道和同學一起玩玩具時可能發生的情況。3.能和同學一起開心的玩玩具。 | 1.能向同學介紹自己喜歡的玩具。2.能知道一起玩玩具的過程中會發生的狀況。3.能知道應該怎麼做才能和同學一起開心的玩。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 16 | 106/12/12|106/12/16 | 單元2.有趣的玩具 | 1.能了解不同玩具的特性2.能表現玩具動起來的樣子。3.能跟著音樂打節奏並藉由歌曲表現玩玩具的快樂氣氛。 | 1.能藉由玩玩具的過程發現玩具的特性2.能知道使玩具動起來的方式。3.能表現玩具動起來的樣子。4.能演唱歌曲〈玩具國〉。5.能配合音樂拍打節奏。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 17 | 106/12/19|106/12/23 | 單元3.玩具同樂會 | 1.能自己動手製作玩具。2.能自製玩具並和同學一起玩。3.能感受〈玩具兵進行曲〉中的故事 | 1.能知道自己用過哪些方式製作玩具。2.能動手自製玩具。3.能利用自製玩具和同學一起玩。4.能知道〈玩具兵進行曲〉的故事。5.能了解〈玩具兵進行曲〉不同段落表達的意義。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 18 | 106/12/26|106/12/30 | 單元1.準備迎新年 | 1.認識新年要來到的訊息2.了解農曆新年的由來。3.創作年獸畫。4.能除舊布新並創作年節飾品迎接新年的到來。 | 1.能說出新年的活動。2.能知道新年的由來，以及年獸故事中的種種細節和現在的習俗有關。3.能夠畫出自己想像的年獸圖片。4.除了買東西，家裡還有什麼準備過年的工作。5.過年前我們要除舊──把家裡打掃乾淨，還要布新──把家裡變得有過年的熱鬧氣氛。6.能製作出年節飾品。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 19 | 106/1/2|106/1/6 | 單元2.除夕團圓夜 | 1.認識除夕當天的習俗活動。2.了解團圓圍爐是除夕的主要活動並且認識團圓熱鬧氣氛的習俗。 | 1.能分享過除夕的經驗。2.能分享經驗並參與討論活動。3.能認識常見年菜代表的吉祥意義。4.能對壓歲錢做出規劃。5.能分享經驗並參與討論活動。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 20 | 106/1/9|106/1/13 | 單元三、新年新希望 | 1.透過音樂活動表現新年熱鬧的氣氛。2.能知道過年有新氣象。3.能運用吉祥話祝福他人和確立新願望。 | 1.能學唱歌曲〈恭喜恭喜〉。2.能利用身邊的物品或拍手營造過年熱鬧的氣氛。3.能說出過年期間，家人常會有的活動4.能說出過年期間，各地會有哪些祈福活動。5.能說對他人的祝福。6.能提供實現願望的經驗或方法。 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |
| 21 | 106/1/16|106/1/19 | 休業式 | 1.能熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。2.能熟練四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。3.能熟練三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。4.能熟練四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。5.能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。6.能熟練乘數末位是0的直式乘法記錄。7.能熟練被乘數末位是0的直式乘法記錄。8.能熟練末位是0的直式乘法記錄。 |  | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |

106上重要行事

8/29（二）返校日

8/30(一)開學日、正式上課

9/9（六）學校日

9/30(六)補班補課(補10/9一)

10/4(三)中秋節

10/9-10(一、二)國慶日放假2日

10/17五年級學力檢測

11/7(二)~11/8(三)期中評量

11/18(六)校慶暨體育表演會

11/20(一)校慶補休

1/1開國紀念日

1/11(四)~1/12(五)期末評量

1/19(五)休業式

1/22-24補上班上課日(年假）

1/25(五)寒假開始

1/25(四)~1/26(五)備課日

2/21(三)下學期開學日