



臺南市歸仁國民小學

111 學年度

歡喜閱讀認證護照

(三年級太陽獎)



臺南市歸仁國民小學『歡喜閱讀』認證辦法

一、對象：本校在學學生。

二、標準：以下所有登記的書籍不得重複，登記資料個人或班級必須保留。

年 段	表 現 方 式
低年級	1. 學習單：依故事內容為主題加以繪圖方式為主，文字不拘。 2. 口頭表達大意、感想。 3. 導師自訂規則。
中年級	1. 讀書心得書面報告，至少 3 篇文字內容約有 100 字，繪圖與設計不拘。 2. 口頭表達大意、 <u>線上閱讀認證</u> (網址： http://read.tc.edu.tw/)或感想。 3. 導師自訂規則。
高年級	1. 讀書心得書面報告，至少 3 篇文字內容約有 200 字，繪圖與設計不拘。 2. 口頭表達大意、 <u>線上閱讀認證</u> (網址： http://read.tc.edu.tw/)或感想。 3. 導師自訂規則。

※認證的 15 本書籍至少含 10 本班級書箱中之書籍。讀書心得書面報告格式由導師自訂。

三、協助認證者：導師、志工、本校教師、家長。(需簽章並書寫認證日期)

四、階段：

獎項	登錄冊數	閱讀心得書面報告	閱讀認證護照獎勵
星光獎	30 本 (1 年級班級書箱為主)	閱讀學習單至少 5 篇	1. 熊寶貝貼紙，低年級 5 張，中高年級 10 張由班級導師認證後發給。 2. 認證獎狀一張。 3. 優良學生認證護照，期末公開展覽。 4. 認證獎狀可於學生畢業時，申請市長語文獎採計積分，名次比照為佳作優勝。
月光獎	30 本 (2 年級班級書箱為主)	閱讀學習單至少 5 篇	
太陽獎	15 本 (3 年級班級書箱為主)	閱讀心得書面報告至少 5 篇	
銀河獎	15 本 (4 年級班級書箱為主)	閱讀心得書面報告至少 5 篇	
宇宙獎	15 本 (5 年級班級書箱為主)	閱讀心得書面報告至少 5 篇	
魅力四射獎	15 本 (6 年級班級書箱為主)	閱讀心得書面報告至少 5 篇	

註：閱讀認證護照每學年認證一次並給予獎勵(獎勵方式如上)，另【線上閱讀認證】則每學期區間統計一次，每學期各學年統計得分數最高前三名給予獎狀並公開頒獎。

五、程序：

適用年級	獎 項	認證卡核章標準
低年級	星光獎	1. 已認證 30 本書的閱讀護照 2. 閱讀學習單至少 5 篇
	月光獎	1. 已認證 30 本書的閱讀護照 2. 閱讀學習單至少 5 篇
中年級	太陽獎	1. 已認證 15 本書的閱讀護照 2. 閱讀心得書面報告至少 5 篇
	銀河獎	1. 已認證 15 本書的閱讀護照 2. 閱讀心得書面報告至少 5 篇
高年級	宇宙獎	1. 已認證 15 本書的閱讀護照 2. 閱讀心得書面報告至少 5 篇
	魅力四射獎	1. 已認證 15 本書的閱讀護照 2. 閱讀心得書面報告至少 5 篇

1. 學生已達認證標準 15 本後，加上學生的 5 篇閱讀心得書面報告即可認證獲獎。

2. 閱讀護照請妥善保管，畢業前領完六張【認證獎狀】便可獲頒最高榮譽殊榮。

備註：1. 學生先完成該年段書籍認證後，可補齊以前未完成的閱讀本數。

2. 線上閱讀認證網址：<http://read.tc.edu.tw/> QR-Code 如右圖

【線上閱讀認證】則每學期區間統計一次，每學期各學年統計得分數最高前三名給予獎狀並公開頒獎。



六、以上如有未盡事宜，視情況修改。

臺南市歸仁國小三年級【太陽獎】閱讀書單

編號	書名	出版社	認證日期	認證者 簽章	認證方式
1	拼被人送的禮	青林國際			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
2	把帽子還給我	小魯文化			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
3	校園歪檔案	小兵			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
4	你爸爸 我媽媽	小魯文化			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
5	一年一班，天兵天將	小魯文化			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
6	達克比辦案3：放屁者聯	親子天下			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
7	俏皮話，學典故	小魯文化			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
8	蛋頭先生不怕了	小天下			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
9	幸福的狐狸	剛好國際			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
10	二年五班，愛貓咪！	小魯文化			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
11	晶晶的桃花源記	小魯文化			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
12	貓計程車司機	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
13	聰明的波麗和大野狼	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
14	長頸鹿的信	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
15	鯨老師的信	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
16	愛唱歌的青蛙	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
17	平底鍋爺爺	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
18	吊橋搖呀搖	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
19	愛挖耳朵的國王	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
20	如何帶一隻恐龍搭電梯	國語日報			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
21	冰箱放暑假	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分

編號	書名	出版社	日期	認證者簽章	認證方式
22	只有我知道	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
23	金色的小鳥	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
24	寶貝飛呀飛	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
25	終於見到她了	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
26	獨眼孫悟空	巴巴文化			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
27	布魯卡日記	讀書共和國			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
28	黃色水桶	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
29	管家貓	臺灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
30	管家貓送手帕	台灣東方			<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證__分

【太陽獎】所列書單之線上閱讀認證累計共____分、口頭報告共累計____本書、學習單____篇。

臺南市歸仁國小班級共讀或個人閱讀書單

編號	書名	出版社	認證日期	認證簽章	認證方式
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 分

臺南市歸仁國小班級共讀或個人閱讀書單

編號	書名	出版社	認證日期	認證簽章	認證方式
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分
					<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 線上閱讀認證 <input type="checkbox"/> 分

班級共讀或個人書單之線上閱讀認證累計共_____分、口頭報告共累計_____本書、學習單_____篇。

「閱讀使人充實」— Francis Bacon

班級：____年 ____班 姓名：_____

◎今天是____年__月__日我讀了一本書，書名是 _____

◎這本書的作者是_____，由_____出版的。

◎我喜歡這本書的原因是

◎看完這本書我想要說（或是畫）的是

老師評量：😊😊😊😊😊 家長簽名：

「閱讀使人充實」— Francis Bacon

班級：____年 ____班 姓名：_____

◎今天是____年__月__日我讀了一本書，書名是_____

◎這本書的作者是_____，由_____出版的。

◎我喜歡這本書的原因是

◎看完這本書我想要說（或是畫）的是

老師評量：😊😊😊😊😊 家長簽名：

「閱讀使人充實」— Francis Bacon

班級：____年 ____班 姓名：_____

◎今天是____年__月__日我讀了一本書，書名是 _____

◎這本書的作者是_____，由_____出版的。

◎我喜歡這本書的原因是

◎看完這本書我想要說（或是畫）的是

老師評量：😊😊😊😊😊 家長簽名：

「閱讀使人充實」— Francis Bacon

班級：____年 ____班 姓名：_____

◎今天是____年__月__日我讀了一本書，書名是 _____

◎這本書的作者是_____，由_____出版的。

◎我喜歡這本書的原因是

◎看完這本書我想要說（或是畫）的是

老師評量：😊😊😊😊😊 家長簽名：

「閱讀使人充實」— Francis Bacon

班級：____年 ____班 姓名：_____

◎ 今天是____年__月__日我讀了一本書，書名是 _____

◎ 這本書的作者是_____，由_____出版的。

◎ 我喜歡這本書的原因是

◎ 看完這本書我想要說（或是畫）的是

老師評量：☺ ☺ ☺ ☺ ☺ 家長簽名：

成語 200 則



(200 則成語在中高年級分批學習，三年級學習 68 則，請家長協助學生熟背成語解釋及例句)

1	口 <small>ク</small> 若 <small>ニク</small> 懸 <small>ト</small> 河 <small>カ</small>	解釋：形容人說起話來像瀑布一樣滔滔不絕，比喻人能言善辯。 例句：他很健談，發表高論時口若懸河，滔滔不絕。
2	探 <small>ウ</small> 囊 <small>ヲ</small> 取 <small>ク</small> 物 <small>ヲ</small>	解釋：伸手到袋子裡拿取東西。比喻事情極容易辦到。也作「囊中取物」。 例句：以他的能力要完成此事，如探囊取物，不費吹灰之力。
3	守 <small>ル</small> 株 <small>ヲ</small> 待 <small>カ</small> 兔 <small>ヲ</small>	解釋：比喻拘泥守成，不知變通或妄想不勞而獲，等著目標自己送上門來。 例句：他只想發財而不工作，這豈不是守株待兔！
4	明 <small>シ</small> 察 <small>シ</small> 秋 <small>ノ</small> 毫 <small>ヲ</small>	解釋：目光敏銳，可看見秋天鳥獸新長的毫毛。後用「明察秋毫」比喻洞察一切，能看到極細微的地方。 例句：最優秀的偵探在於能明察秋毫，從最細微處找出破綻。
5	投 <small>テ</small> 桃 <small>ヲ</small> 報 <small>フ</small> 李 <small>ヲ</small>	解釋：比喻朋友之間友情深重，禮尚往來。 例句：朋友互動應懂得投桃報李，友誼才能維持長久。
6	一 <small>ノ</small> 鼓 <small>ヲ</small> 作 <small>ス</small> 氣 <small>ヲ</small>	解釋：比喻做事時要趁著剛開始時的勇氣去做才容易成功。（作戰時擊第一聲鼓，戰士們最能鼓足勇氣。） 例句：大家一鼓作氣，很快就把工作做完了。
7	宜 <small>シ</small> 室 <small>ヲ</small> 宜 <small>シ</small> 家 <small>ヲ</small>	解釋：指女子有婦德，能使家庭和樂，夫婦和諧。 例句：小玉非常勤勞，下班還幫忙料理家事，是一位宜室宜家的好女孩。
8	臥 <small>ス</small> 薪 <small>ヲ</small> 嘗 <small>フ</small> 膽 <small>ヲ</small>	解釋：比喻刻苦自勵，發奮圖強。（越王句踐躺臥在柴薪上，不時舔嘗苦膽，以警惕自己不忘所受的屈辱。） 例句：只要有「臥薪嘗膽」的精神，就算身處逆境，也有成功的希望。
9	一 <small>ノ</small> 言 <small>ヲ</small> 九 <small>ノ</small> 鼎 <small>ヲ</small>	解釋：形容說話具有決定性的作用或說話重信用。（鼎：古代國家的寶器） 例句：你想受人尊重，就得做到一言九鼎。

10	水 <small>スイ</small> 到 <small>トウ</small> 渠 <small>ケン</small> 成 <small>セイ</small>	解釋：比喻事情條件齊全，自然成功，不必強求。 (水流到的地方，自然會形成溝渠。) 例句：只要不輕言放棄，相信結果會水到渠成。
11	明 <small>メイ</small> 哲 <small>セ</small> 保 <small>ボウ</small> 身 <small>シン</small>	解釋：形容人能迴避禍患，保全己身。 例句：對這件事最好選擇明哲保身，才能避免不必要的麻煩。
12	笑 <small>シヤウ</small> 容 <small>ヨウ</small> 可 <small>カ</small> 掬 <small>ク</small>	解釋：形容笑容滿面的樣子。(掬：用兩手捧取。) 例句：小偉總是待人親切，笑容可掬，在班上人緣極佳。
13	孜 <small>ジ</small> 孜 <small>ジ</small> 不 <small>ブ</small> 倦 <small>クワン</small>	解釋：「孜孜不倦」指勤勉而不知疲倦。(孜孜，勤勉不懈。) 例句：學習任何知識都要有持之以恆、孜孜不倦的精神。
14	趨 <small>ク</small> 之 <small>ノ</small> 若 <small>ニク</small> 鶩 <small>ウ</small>	解釋：比喻眾人爭相追逐某項事物。(鶩：野鴨) 例句：百貨公司舉行的大拍賣，令許多人趨之若鶩，紛紛跑去搶購。
15	沉 <small>シム</small> 魚 <small>イサ</small> 落 <small>ラク</small> 雁 <small>オン</small>	解釋：形容女子容貌美麗出眾。 例句：她擁有沉魚落雁的美貌，可說是魅力十足。
16	斬 <small>ゼン</small> 釘 <small>テイ</small> 截 <small>セツ</small> 鐵 <small>テツ</small>	解釋：形容說話辦事堅決果斷，毫不猶豫。 例句：面對這個艱難的任務，他斬釘截鐵地說一定要完成。
17	自 <small>ジ</small> 怨 <small>オン</small> 自 <small>ジ</small> 艾 <small>アイ</small>	解釋：指自責悔嘆。 (原意：悔恨自己的錯誤，自己改正。艾：割草，比喻改正) 例句：知錯能改就好，用不著老是自怨自艾。
18	大 <small>ダイ</small> 快 <small>クワイ</small> 朵 <small>カ</small> 頤 <small>イ</small>	解釋：指飽食愉快的樣子。 (朵：動。頤：下巴。朵頤：指動著腮頰欲食的樣子。) 例句：媽媽煮了滿桌的好菜，我又可以大快朵頤一番了。
19	生 <small>セイ</small> 意 <small>イ</small> 盎 <small>ヤウ</small> 然 <small>ゼン</small>	解釋：形容充滿生氣，生命力旺盛。 例句：這株玫瑰開得很茂盛，生意盎然。

20	江 <small>カ</small> 郎 <small>カ</small> 才 <small>チ</small> 盡 <small>シ</small>	解釋：比喻才情文思的減退。 (南朝文學家江淹，少有文名，晚年文思漸衰。) 例句：如果沒有吸收新知、充實自己，就可能會江郎才盡。
21	行 <small>ツ</small> 雲 <small>ウ</small> 流 <small>カ</small> 水 <small>ス</small>	解釋：比喻文章非常自然，毫不呆板。 例句：她的文章自然流暢，如行雲流水一般。
22	行 <small>ツ</small> 不 <small>ク</small> 由 <small>ユ</small> 徑 <small>シ</small>	解釋：走路不走小路。比喻人行事光明正大，心胸坦蕩磊落。 例句：她為人行不由徑，深獲大家的敬重。
23	立 <small>カ</small> 竿 <small>カ</small> 見 <small>ミ</small> 影 <small>シ</small>	解釋：比喻功效迅速。 例句：語文能力須長期培養，無法立竿見影收效。
24	童 <small>チ</small> 叟 <small>ス</small> 無 <small>ク</small> 欺 <small>ク</small>	解釋：對待小孩和老人的態度一樣，不會欺瞞。比喻商店買賣誠實有信用。(童：小孩。叟：老人) 例句：這間商店貨真價實且童叟無欺，因此吸引了許多顧客。
25	千 <small>チ</small> 里 <small>リ</small> 鵝 <small>カ</small> 毛 <small>モ</small>	解釋：喻禮物雖輕但情意甚重。(鵝毛：指物品微薄) 例句：小朋友捐給災民的錢雖然不多，卻是千里鵝毛，愛心感動人
26	鏗 <small>ク</small> 而 <small>ル</small> 不 <small>ク</small> 捨 <small>セ</small>	解釋：比喻做事持之以恆，堅持不懈。(鏗：雕刻；捨：停止) 例句：警方抱著鏗而不捨的精神努力追查，終於找出真兇。
27	一 <small>ヒト</small> 曝 <small>サ</small> 十 <small>ト</small> 寒 <small>サム</small>	解釋：在陽光下曝曬一天，又接連冷凍十天。比喻人做事缺乏恆心，時常中斷。比喻人學習或工作不能有所堅持，缺乏恆心。 例句：學習貴在持恆，不能一曝十寒。
28	滴 <small>カ</small> 水 <small>ス</small> 穿 <small>ス</small> 石 <small>イ</small>	解釋：滴水久了可使石穿。比喻持之以恆，事必有成。或用「水滴石穿」比喻小問題日積月累也會成為大問題。 例句：這事要成功就得有滴水穿石的精神。

29	寸草春暉	解釋：比喻父母養育恩情的深重，兒女竭盡心力亦難以回報。 (寸草：一寸長的小草，指兒女；春暉：春天溫暖的陽光，指父母對兒女細心的呵護與教養) 例句：他這篇思親的文章，充滿了寸草春暉之情
30	金蘭之交	解釋：形容朋友交情的契合。 (金：用以比喻其堅；蘭：比喻其香。) 例句：他們因性格相近，興趣相合而結為金蘭之交。
31	鏡花水月	解釋：鏡中的影像，水裡的月亮。比喻虛幻不實在。 例句：理想破滅，如鏡花水月，讓他唏噓不已。
32	杞人憂天	解釋：比喻無謂的憂慮。 例句：你顧慮的事根本不會發生，何必杞人憂天？
33	面面相覷	解釋：你看我，我看你，相視無言。後用「面面相覷」形容驚懼、詫異而不知所措的樣子。 例句：聽到這個不幸的消息，大家都面面相覷，悄然無語。
34	耳濡目染	解釋：指無形中受到影響而被同化。 (耳朵常聽，眼睛常看。濡：沾染) 例句：小孩容易在耳濡目染之下，受到大人的影響
35	一片冰心	解釋：比喻人不慕名利，心境高潔。 (冰心：心如冰般純潔清明。) 例句：陳老師性情淡泊，一片冰心，不求名利。
36	蕙質蘭心	解釋：比喻女子心性聰慧高雅。 (蘭、蕙：皆香草) 例句：表姐蕙質蘭心，是眾多男子欣賞的對象。
37	如雷貫耳	解釋：比喻人名氣很大，大家都知道。 (好像雷聲傳入耳朵那樣響亮。) 例句：提起陳博士大名，真是如雷貫耳，無人不知無人不曉。
38	班門弄斧	解釋：比喻在行家面前賣弄本事，不自量力。 (班：魯班，古代春秋魯國巧匠；弄：耍弄。) 例句：你竟然在名師面前賣弄書法，簡直是班門弄斧啊！

39	望 _ス 洋 _一 興 _興 嘆 _嘆	解釋：比喻因能力不足而自嘆不如或感到無可奈何。 例句：高級轎車的價格，往往使一般老百姓望洋興嘆！
40	唾 _唾 手 _手 可 _可 得 _得	解釋：比喻極容易取得。(往手上吐唾沫) 例句：因為我們太得意忘形了，唾手可得的獎盃只好拱手讓人了。
41	運 _運 籌 _籌 帷 _帷 幄 _幄	解釋：泛指善於策劃或指揮，也用以比喻居幕後策劃。 (運籌：籌謀策劃；帷幄：古時軍中帳幕。) 例句：叔叔擅長運籌帷幄，是老闆重要的幕僚。
42	一 _一 字 _字 千 _千 金 _金	解釋：一個字價值千兩黃金；形容文字價值很高。 例句：這篇文章寫得極好，情采並茂，真可說是一字千金。
43	胼 _胼 手 _手 胝 _胝 足 _足	解釋：形容極為辛勞。(胼、胝：厚繭。) 例句：祖先胼手胝足的開墾，我們才有美好的生活。
44	披 _披 星 _星 戴 _戴 月 _月	解釋：形容早出晚歸地辛勤工作。 例句：工程人員披星戴月的鋪路，以免耽誤通車的時間。
45	大 _大 放 _放 厥 _厥 詞 _詞	解釋：指發表誇張的言詞。 例句：小明喜歡大放厥詞，製造話題，引人注意。
46	撲 _撲 朔 _朔 迷 _迷 離 _離	解釋：1. 形容事物錯綜複雜，難以驟然明瞭真相 2. 形容景色迷濛。 例句：這個案子的案情撲朔迷離，疑雲重重，令警方傷透腦筋。
47	好 _好 整 _整 以 _以 暇 _暇	解釋：在紛亂、繁忙中顯得從容不迫的樣子。 例句：在大家慌亂成一團時，只有他好整以暇的面對這個難題。
48	不 _不 亢 _亢 不 _不 卑 _卑	解釋：不高傲也不自卑。(亢：高。) 例句：他不亢不卑的態度，很得上司的賞識。
49	孤 _孤 掌 _掌 難 _難 鳴 _鳴	解釋：比喻人孤立無助，不能成事。(一個巴掌難以拍出聲響。) 例句：任何好的政策都需要人民配合，否則孤掌難鳴。

50	發 _フ 憤 _ハ 忘 _ス 食 _ム	解釋：專心學習或工作以致忘記吃飯，形容十分勤奮。 例句：他發憤忘食地用功讀書，終於如願以償考上第一志願。
51	臨 _カ 渴 _ム 掘 _ヒ 井 _ヲ	解釋：不早作準備，事到臨頭才想辦法。 例句：先做好萬全的準備，就不會遇到臨渴掘井的困境。
52	按 _ハ 部 _ヲ 就 _ヒ 班 _ヲ	解釋：指做事按照部署，依次進行。也可指依照老規矩辦事。(部：類別；班：次序。) 例句：做事依照計畫按部就班進行，就能事半功倍。
53	指 _シ 鹿 _カ 為 _ス 馬 _ヲ	解釋：比喻公然歪曲事實。(明明是鹿卻說是馬。) 例句：說話要依據事實，不可以隨便指鹿為馬。
54	春 _ハ 風 _ニ 化 _シ 雨 _ト	解釋：比喻完善的教化，使人潛移默化。(老師的教導，如和暖的春風吹拂，如及時的雨水潤化萬物。) 例句：導師對我們的愛就像春風化雨般，相信班上每位同學都能感受得到。
55	美 _シ 輪 _ヲ 美 _シ 奐 _ヲ	解釋：形容房屋規模高大、裝飾華美。(輪：高大的樣子。奐：文彩鮮明的樣子。) 例句：新落成的美術館設計得氣勢非凡、美輪美奐。
56	渾 _シ 渾 _シ 噩 _ト 噩 _ト	解釋：形容人糊里糊塗，或對事物無所用心的樣子。 例句：小明沉迷於線上遊戲，整日渾渾噩噩，連課也不去上了。
57	見 _テ 賢 _ト 思 _フ 齊 _ム	解釋：看到賢能的人，便想效法他。 例句：大家對於他負責的行為，紛紛見賢思齊，加以效法。
58	譁 _シ 眾 _ヲ 取 _リ 寵 _ヲ	解釋：指用浮誇的言行以取悅大眾。 例句：廣告商常用譁眾取寵的宣傳手法，希望能吸引更多觀眾的注意。
59	張 _ノ 冠 _ヲ 李 _ノ 戴 _フ	解釋：弄錯了對象或弄錯了事實。(把姓張的帽子誤戴到姓李的頭上。) 例句：他生性迷糊，常常張冠李戴，鬧了不少笑話。

60	削 ^ト 足 ^フ 適 ^カ 履 ^カ	解釋：形容勉強求合，生搬硬套，而不顧及實際狀況。（削短腳趾來配合鞋子的大小。） 例句：學習別人的長處也要知變通，否則就如削足適履。
61	前 ^ク 倨 ^ハ 後 ^ハ 恭 ^ク	解釋：用以譏笑勢利的人前後態度不一。（倨：傲慢；先前態度傲慢，後又轉為恭敬。） 例句：他這種前倨後恭的態度，真令人受不了！
62	暴 ^フ 殄 ^チ 天 ^チ 物 ^{モノ}	解釋：泛指對物品不知愛惜，任意糟蹋。 例句：我們應該好好珍惜資源，不要暴殄天物。
63	沽 ^ク 名 ^ナ 釣 ^カ 譽 ^ハ	解釋：指人矯情造作，用手段獵取名聲或讚譽。（沽：買；釣：用餌引魚上鉤。） 例句：他具有真才實學，絕對不是沽名釣譽的人。
64	迎 ^ム 刃 ^ハ 而 ^シ 解 ^ケ	解釋：形容相連的事物很容易分解，亦用來比喻事情很容易處理。（迎著刀刃的竹子，會順著刀勢裂開。） 例句：感謝您的救助，使我眼前的問題得以迎刃而解。
65	緣 ^ヒ 木 ^ノ 求 ^ム 魚 ^ノ	解釋：比喻方法、方向錯誤，根本不可能達到目的，徒勞無功而已。（緣：順著東西往上爬。） 例句：不懂讀書技巧卻想要成績進步，無異是緣木求魚。
66	南 ^ナ 橘 ^キ 北 ^キ 枳 ^シ	解釋：比喻生長環境的好壞影響本質的優劣。（枳：似橘而小，果實味道不同；橘生長在淮南就叫做橘子，生長在淮北就是枳。） 例句：基於南橘北枳的考慮，他決定搬離舊居，換個新環境。
67	櫛 ^シ 風 ^フ 沐 ^ク 雨 ^{アメ}	解釋：形容不避風雨，奔波勞頓。（櫛：梳理頭髮；沐：洗頭；以風梳髮，以雨洗頭。） 例句：父母每天櫛風沐雨的工作，只求孩子衣食無慮。
68	甘 ^カ 之 ^ノ 如 ^ク 飴 ^{アメ}	解釋：比喻樂於承擔艱苦的事情。（飴：糖） 例句：雖然半工半讀很辛苦，他卻甘之如飴