

苗栗縣中山國小六年甲班班級經營計畫

一、班級經營理念：

- 1.個人品格：教導學生能自我反省、關懷他人，愛物惜福，培養良好品德。
- 2.班級氣氛：凝聚班級向心力，建立團結互助的班級氣氛，創造和諧師生、同儕關係。
- 3.學習態度：鼓勵學生主動思考且勇於發表，培養解決問題的能力；培養民主精神，學習尊重他人意見且積極參與學習。
- 4.學習效果：以學生為中心，做與生活結合的有效學習及遊戲式評量，老師以從旁指導，協助學生發揮所長。

二、榮譽及獎勵制度：

- 1.用正面的鼓勵肯定學生的表現，若學生有好的表現時，立即口頭肯定。
- 2.平時上課時有好表現除了口頭讚美與鼓勵，班上的學藝股長會幫忙加分，列入平時表現成績。

三、閱讀寫作指導策略：

(一) 閱讀推動方式：

- 1.每週五早修班級共讀：幾米繪本、讀報教育。
- 2.每週一、二、四早修晨讀：自由閱讀。
- 3.課文本位閱讀：配合課本課文挑選課外閱讀文章，利用焦點討論法完成閱讀報告。

(二) 寫作推動方式：

- 1.每學期四篇作文，偶爾有修辭造句、組合造句、讀報ORID作業。
- 2.寫作前老師會先引導寫作或是搭配寫作提示單、心智圖繪製，引導學生寫作。

四、學習輔導策略：

- 1.班上學生的學習程度皆有落差，因此在座位安排上學業較弱的學生與學業較優秀的同學同組，讓學生之間可協助教導，也可增進同學間互敬互愛、互相幫助之精神。
- 2.當天若功課有錯誤之處，須利用課餘時間訂正完畢。

五、生活輔導策略：

- 1.運用民主投票方式選出班級幹部協助班務，全班同學須遵守生活常規。
- 2.學習互助：透過小組合作，學生之間相互腦力激盪，讓學習更加有趣，而不再是單打獨鬥的苦差事。

六、評量方式：

- 1.形成性評量：平時運用行動載具進行多元評量、作業、習作、上課態度/發表、平時行為表現等。
- 2.總結性評量：期中及期末學習成就評量。

七、親師溝通：

建立班級網頁、Line官方帳號(@spy8581q)，家長隨時掌握班級各項活動。此外，亦可透過手機、學校分機(601)、E-MAIL：tyl0407@webmail.mlc.edu.tw聯繫。

