

ŻYCIE MIASTA



請多指教



高雄市鹽埕區附幼
幼一班

DO RADIA

113學年第二學期
班級親師座談會





News

課程介紹

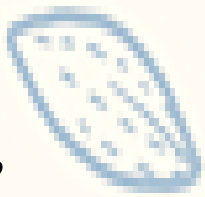
主題課程「鹽—齣戲感謝您」

著重「語文領域」理解與表達

理解-**覺察**、**區辨與詮釋**，接收之訊息的能力
(聽懂指令-連續三個-訓練**細心度**)

表達-**回應(完整)**，肢體、口語呈現、創作。

前期(晨間、下午課程)已培養基礎能力，
現在朝向:統整(全部應用)



主題課程「鹽一齣戲感謝您」

演戲是：
背起來？
一直練習？

課程設計的順序
有其原因

課程紀錄實

上週，老師分享自編文本「改編大野狼的故事」，本週，引導孩子理解故事內容，為故事加入創意想法。

首先，給孩子第二輪的深化。孩子空手演過，體驗後、成熟了，這週老師介紹購入的演戲道具，讓孩子在探索前，先介紹，練習察覺與思辯。



例提問-請問這兩個
裝扮有何不同?
孩子要完整敘述(條列)



體驗加入角色裝扮



該角色組到前面演出
(培養主角意識)

老師擔任旁白，給予孩子情境，自然地演出、融入故事。



跟著旁白的敘述
孩子自編適合的台詞
(練習正確掌握麥克風)



引發自然的對白



大班-設定是野狼
小班-小豬
中班-討論自選角
(小紅帽、小羊等)

隨著故事演變，孩子創意發想一大野狼最後找到的工作(成功的、故事結尾)。中小班也參與發想(教學意圖:引發生活經驗，增加豐富度與共構性)。



軍人



籃球教練



美育老師



共學老師



棒球捕手



飲料店員

主題課程「鹽—齣戲感謝您」

其實是！有脈絡的學習～

- 1、理解文本與詞彙、創意發想
- 2、互動中，產出台詞、情境
- 3、張力（表情、動作、舞台劇的呈現）
- 4、要有很多演戲的培養



保持尷尬



又不失禮貌的微笑

我額頭冒汗

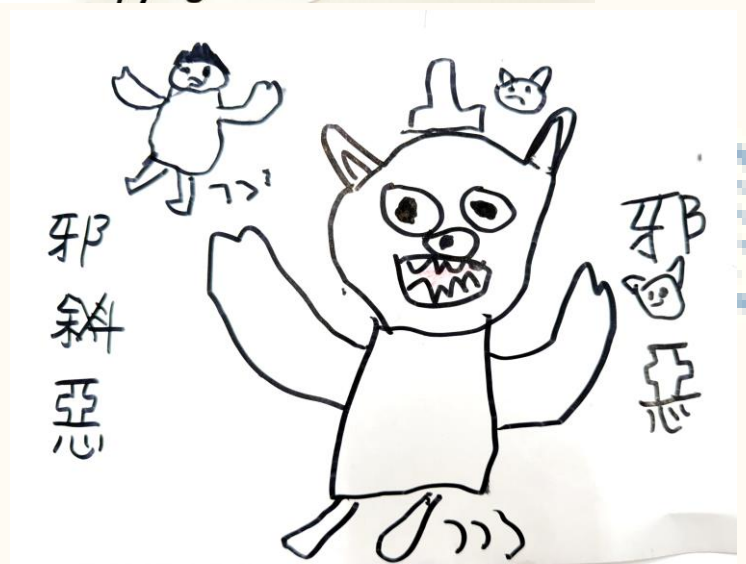


真是尷尬極了

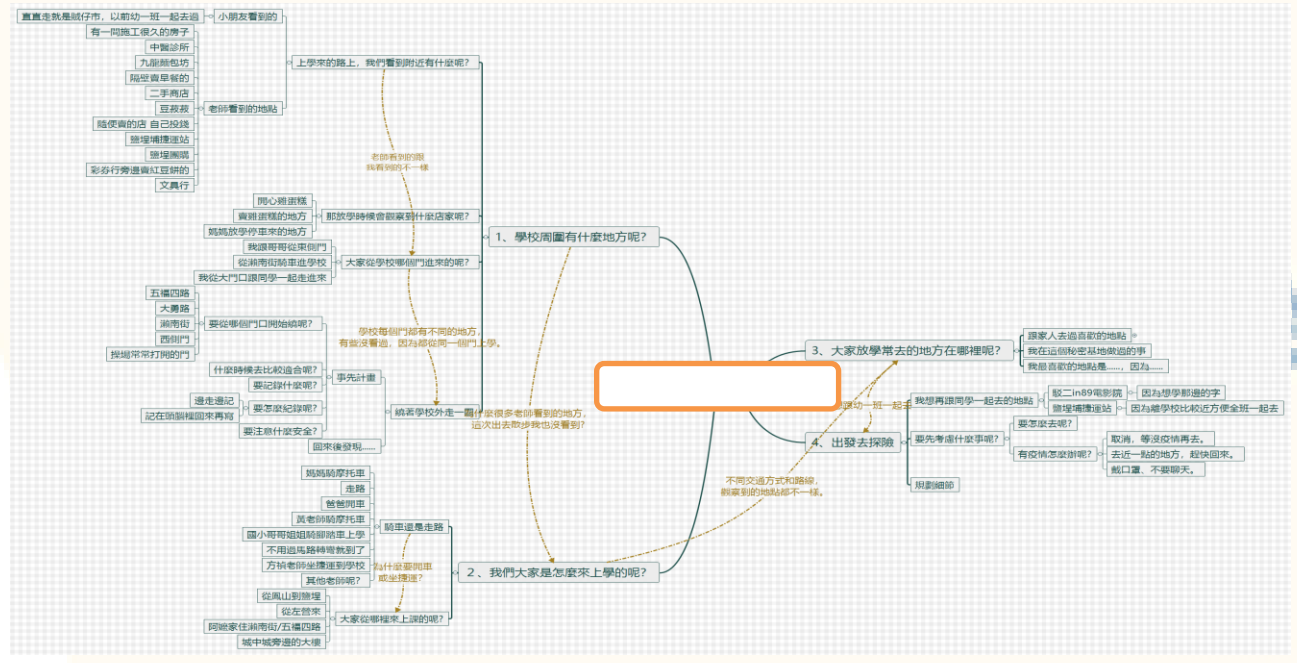
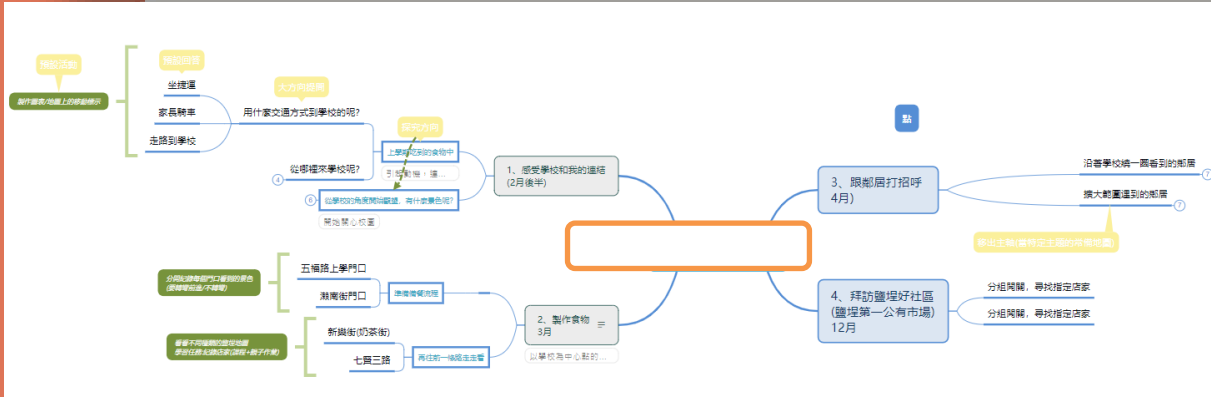
主題課程「鹽—齣戲感謝您」

透過深度累積，
練習中**進步**，
才有展現。
(不是單用背的，
直接100分，
缺乏舉一反三。)

歷程比成果重要
(**獨特**的學習軌跡)



課程設計(每週調整)



孩子要成長，必得家校合作

在學校不會一直操練，是教觀念。

孩子有個別差異學習，請協助複習：

1、構音清晰

2、完整語句（包含回答時、連接詞）

3、解釋詞彙、說文解字（七嘴八舌、崩潰）

4、敘說經驗（說重點、精彩）

5、說故事的機會

從仿說、說出口開始

讓閱讀和回應，成為一種優雅的生活習慣。



體能課程：加強身體動作

單足跳

以單腳起跳，將身體向上帶動，並以同一隻腳落地的動作。

雙足跳

以雙足起跳，將身體向上帶動，並且雙腳著地的動作。

踏跳

先由前導腳做一次步行的動作，再接著做一次單腳跳的動作，如此有節奏地交替而行。

跨跳

身體向上提起，完成向前跨越的動作，空中停留的時間比跑步要長。

前併步

用同一隻前導腳，以後腳尖接續前腳跟的方式，依序的向前移動。

側併步

身體面向側面，以拖曳腳接續前導腳的方式，向左或向右移動。

攀爬

同時運用手與腳，爬上有高度物體的直立爬。

跟學習相關

3C要選擇內容

我很忙耶!



上學時關於語文的教導

謙謙

紀錄上學日記



深入孩子
生活經驗

師引導謙形成
有邏輯、結構的句子。

經驗與創作紀錄

他睡覺時做了惡夢，夢到他變成死鬼。
起床後，他覺得很害怕，
所以大哭。

2月8日
星期六



謙:他哭了，.....
(語序不完整)
師:為什麼做惡夢
前就哭了呢?
(謙發現邏輯錯誤)

2月11日
星期二



又有一個小朋友在舞臺上的「最頂端」表演，
他不能踩到「魚的牙齒」。

透過對話
拓展詞彙
情節

學習
清楚紀錄
表達邏輯

保留創意
延伸美感

師引導謙塗色用心、
觀察人怎麼畫。

上學時關於語文的教導

練習時間：學習區
 (個人閱讀—
 觀察、理解、賞析、創造)

語文區閱讀記錄

大班寶貝
 的適齡教材

日期：113年10月22日 星期二 姓名：陳翔宇 完成

書名：三隻小豬 為書評分：

主角/角色是 	作者(文)是 封面找不到(沒有寫)	定價：20元
	作者(圖)是 封面找不到(沒有寫)	最喜歡的一句話 長大了
	有/沒有翻譯的人， 是外國人/台灣人。	最喜歡的一個畫面 
	封面找不到(沒有寫)	

依據時期、個別能力，給予適合的教材。

練習時間：學習區
 (個人閱讀—
 觀察、理解、賞析創造)

語文區閱讀記錄

大班寶貝
 上學期的適齡教材

日期：

添加/替換一個角色 三隻小豬 → 松鼠 	封面、底一樣/不一樣的地方是 是/不是跨頁設計 	最喜歡的角色是 三隻小豬 (她真的很有趣) (小豬住在瓦片屋，全身骨節滑溜) 
--	--	--





上學時關於語文的教導

語文區(聽故事)-培養閱讀素養(理解)：用起承轉合說出故事脈絡 大班寶貝

日期：113年9月26日 星期四 姓名：莊捷希 完成

故事名稱：十二生肖的故事

故事脈絡

 <p>到王傑明馬利是新同學， 牛也很害羞。 shy ㄛ</p> <p>①</p>	 <p>後來，她試著和同學 一起跳舞</p> <p>②</p>
 <p>牛也和同學一起 玩积木。</p> <p>③</p>	 <p>我聽到 牛叫聲好響</p> <p>④</p>

閱讀(07:30-08:30)

啟作者的巧思、討論、思辯)

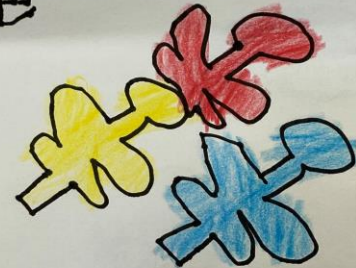
培養閱讀素養：尋找書中的細節



的書是吹泡泡

，我想知道/我發現(學習觀察、提問)

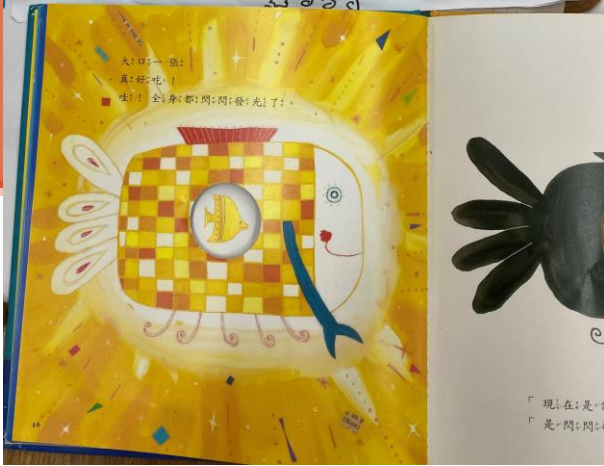
找bug提問



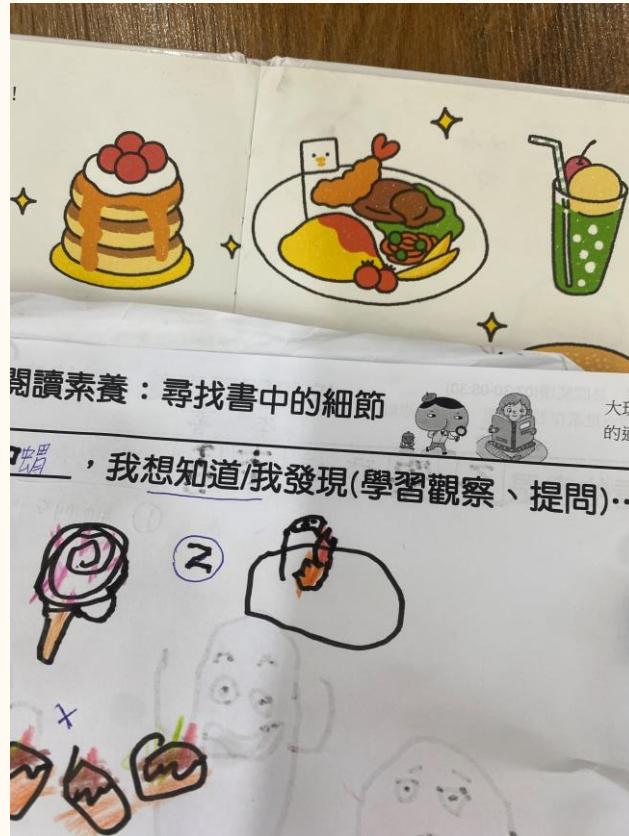
為什麼圓形的工具，

會吹出蝴蝶的形狀？

上學時關於語文的教導



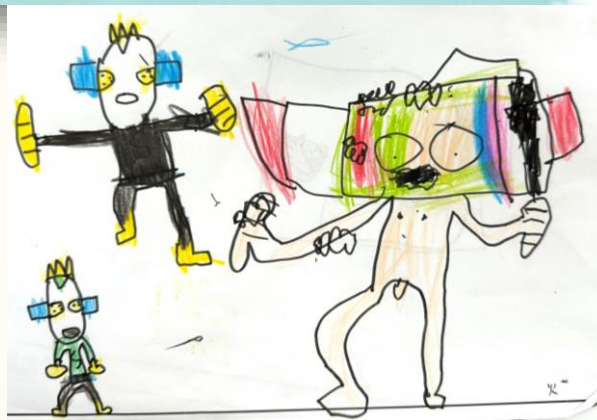
條列式
表格化



找巧思

仿畫

表徵能力很重要(畫得清楚)



先有探索，後讓人看得懂，
孩子更有信心，加入技巧，
創意奠基於美感上。
(成為獨特的風格)



老師做的，一直都是：

設計適合的提問，給孩子覺察的機會。
全部領域的學習(都深度規劃)
(用融入、遊戲，帶入有意義的反射)



老師做的，一直都是：

不給答案，引導邏輯思考。

如何進步？在不斷克服挑戰的過程中。

(給他機會，自己做錯~)



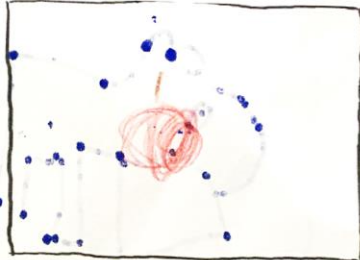
定期調整教材(依據能力)

白 珮 儀
 白 珮 儀
 中班時的學習區計畫
 第__週
 9月6日開始, 9月14日完成, 做了7天

1、預計目標: 說「吃掉什麼」的故事 2、使用材料



3、認真努力的模樣



4、完成目標



5、反思回顧: 你覺得你什麼事做得很棒呢?

我演得很好。

9/6(二) 開始說故事, 情節熟悉, 說故事時會調整。
 9/7(三) 開始說故事, 才來偶、錄影, 回放影片。
 9/8(四) 發現少了角色米老鼠, 開始製作。

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

9/12(一) 遇到問題:

坐在旁邊說故事的人, 在同一個地方皮少, 就沒辦法去講故事了, 影片都有別人說

9/13(二) 老師還信書找尋其他適合的地方來講故事, 發現試了後都覺得有雜音。故事的聲音。

9/14(三) 放棄錄影, 下次再挑戰, 先去別區XD

大班時的學習區計畫 下學期
 第__週
 年__月__日 星期__ 開始
 年__月__日 星期__ 完成

1、選擇的學習區 2、規劃目標:



3、操作歷程



4、作品呈現



小班時的學習區計畫 下學期

第__週

扮演區	積木區	語文區	數學區	美勞區	組合建構區
規劃目標: 更像的表徵		操作歷程		作品呈現	
自我評價		☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ (我畫__顆)			


學習區(老師要引導觀察)



不是放任玩~



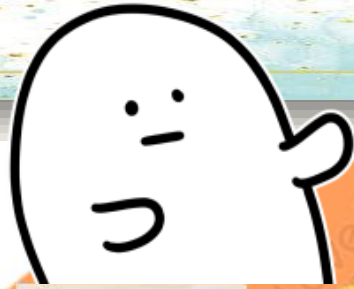
幫孩子紀錄
歷程



生活教育
(幼儿一班的文化
与细致教学)

要上課了

作息表-安心學習



上學日記

1



學習區計畫

2

晨間任務

個別能力練習

4

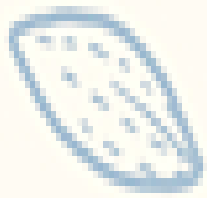


3

閱讀記錄

根據該件事本身決定：
有些事若沒完成，
會帶回家。
讓孩子跟上**團體學習**。

有些事，則需要：
做完第一件事，
再做下一件事，
運用餐後時間。



在班上，品格和常規很重要

引導:主動幫忙



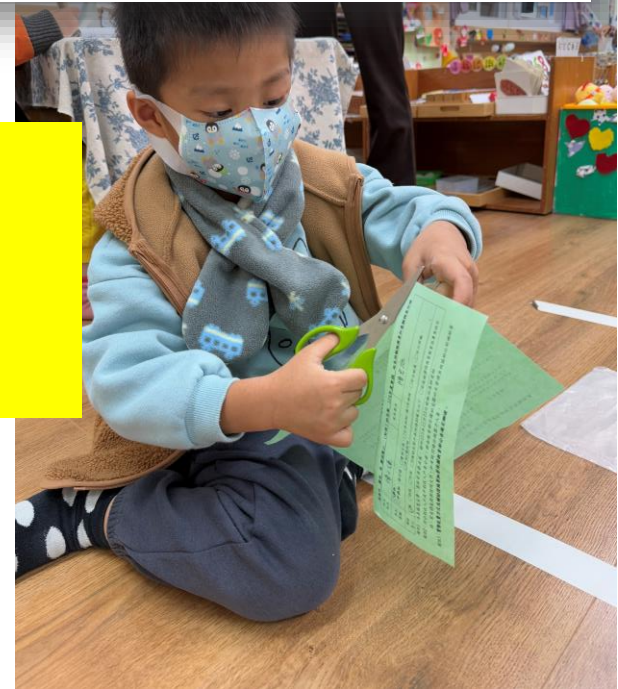
不視而不見
花時間
把事情做好



為何要用心在細節上?



生活自理與常規
(負責任、靜心、
小肌肉、**自律**)



感謝您珍惜、支持老師的美意

第一週親子閱讀紀錄

日期：114年2月15日星期六

書名
(筆順
尺寸
加注音)

少工、心工，不久可到上。



回顧本週課程(學習統整)



引導孩子有意義的畫，家長紀錄。

沒完成、帶孩子主動告知老師。

一定要完成作業

你的寶貝正在等你的回覆唷



感恩的心 **最重要**

看著對方說話
感謝的話時刻說
發自內心

微禮貌 辛苦你了



好好
休息喔





過的方式百百種
(思考)



聆聽規則



注意個別
孩子需求



學習保護
自己的安全

第三天

自己試玩
發現.....



調整前天



給予溝通機會
大、中班討論
不用罵的




主動幫忙



觀察細節

生活中
學認知





家長參與
和家庭

黃金治療期

- 1、不要忽視，也不要過度緊張。
- 2、過動、過度執著、情緒調節不易
- 3、~~貼標籤~~，撕標籤！
- 4、國小才重視來不及了，資源稀少。

四	2	3	4	5	6	7	8
五	9	10	11	12	13	14	15
六	16	17	18	19	20	21	22
七	23	24	25	26	27	28	29
八	30	31	1	2	3	4	5
九	6	7	8	9	10	11	12
十	13	14	15	16	17	18	19
一	20	21	22	23	24	25	26
二	27	28	29	30	1	2	3
三	4	5	6	7	8	9	10
四	11	12	13	14	15	16	17
五	18	19	20	21	22	23	24
六	25	26	27	28	29	30	31
七	1	2	3	4	5	6	7
八	8	9	10	11	12	13	14
九	15	16	17	18	19	20	21
十	22	23	24	25	26	27	28
十一	29	30					

3/13(四)防災演練
 3/20(四)防災演練
 3/22(六)親子共學日，隔週一補假
 3/13(四)-3/15(六)幼兒園招生報名
 3/20(四)-3/22(六)幼兒園招生報到

4/1(二)兒童節活動
 4/3(四)清明節補假
 4/4(五)兒童節放假
 全校口腔檢查

5/7(三)全校母親節活動
 5/9(五)園內母親節活動
 5/30(五)端午節彈性放假

6/11(三)畢業典禮(上午半天)
 6/13(五)畢業旅行
 6/23(一)~6/27(五) 期末展覽
 6/30(一)休業式
 期末身體發展測量



拜託

堅持把平凡的事做好，就是不平凡。


成功，就是在平凡中，
做出不平凡的堅持。





幼兒園老師 常常吃力不討好
但謝謝有你們 理解老師的用心♥





女力小徐村

幼小銜接的意義

沒有一件事是順利的



1、挫折忍受度 → 溝通、協調、合作

(輸了就打人)

2、閱讀理解能力

3、解決問題的能力、

邏輯(題目變、純背誦OUT)、

敏銳觀察、找問題、

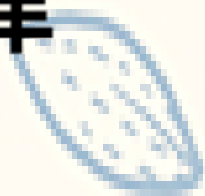
應答、紀錄、討論(專注、聽懂)

在家一定要練習~

我就是



法律



這樣的學習內容，備課更簡單

- 1、時刻精練**注音**、**數學**、**英文**。
- 2、提供坊間簿本。
- 3、每天給寫完的學習單
(孩子真的懂了嗎?)
- 4、每天帶**美勞作品**回家。



注音篇

實用。

大受打擊



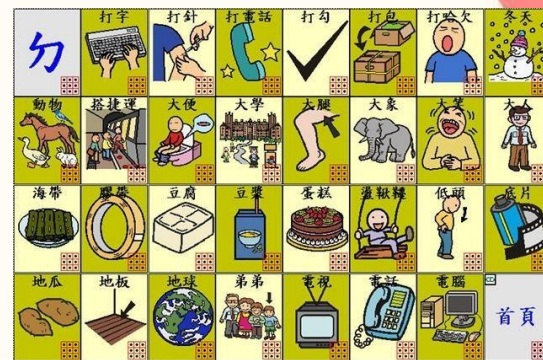
會唸、聽、認，才到寫。



提醒正確筆順



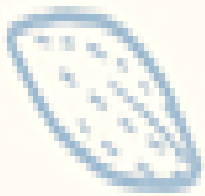
注音不是特意的「教」拼音，
重要的是，在生活中**擴充詞彙**，
讓孩子察覺音韻。



畢業生

- 1、練習畢業感言(流暢、臺風、句子)。
- 2、上台演戲(主角):練習語言。
- 3、切記:

學科之前更重要的**思考和調整力**
讓孩子**自己完成本分**~



國字更重要





www.yourwebsite.com

thank
you
ALMA SWIFT



好好吃一頓吧



辛苦了一天