

高雄市鹽埕區附幼  
幼一班

112學年第二學期  
班級親師座談會



# 本學期的主題課程

## 「鹽」續好味道



親自製作食物(解決問題)-實驗

# 家長可配合、親職教育：

- 1、初期：帶孩子觀察(原料、過程)
- 2、中期：實驗(嘗試變化)
- 3、後期：歸納、整理資訊(食譜、回顧流程)

需奠基：觀察、紀錄、表達(切題回答、聽指令)  
(在親子作業和家庭時間中學習)

# 培養主動學習的競爭力

親師理念一致，魔鬼藏在細節中。

品德：負責任、守秩序、有禮貌、熱心

生活教育：確實完成每件事(檢查)、本分

人際關係：解決爭吵、協調共識、助人

主動學習：觀察發問、閱讀、如何解決問題

幫助他，自己完成。

# 培養主動學習的競爭力

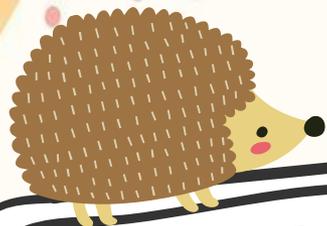
給予犯錯「確實改進」的機會，(作業沒寫)  
引導孩子想辦法補救及解決困境，  
讓孩子培養責任感及磨練挫折忍受力。

幫助他，調適情緒。



# リ 畫 見 夫 力 重 古

# 重要行事曆



## 三月

3/13 (三) 複合型災害避難演練

3/23(六) 親子共學日

3/25(一) 親子共學日補假



## 五月

5/10(五) 母親節感恩活動



## 四月

4/2(二) 兒童才藝表演

4/4~4/5 兒童節清明節 假



## 六月

6/5(三) 幼兒園畢業典禮

6/10(一) 端午節

# 協助孩子融入團體

 親師合作，協助孩子參與團體活動。

1 表演活動的準備，邀請家長一同協助。

2 才藝表演：無敵小可愛、勇氣大爆發。

畢業表演：感謝、聽我說謝謝你、

把未來點亮。

3 全校活動日，請家長讓孩子準時入班。



# 幼儿小徐书

# 幼小銜接 定義

對孩子而言，從幼兒園轉換到小學的過程，意味著需要重新理解「什麼是學校」、需要分辨「幼兒園與小學有何差異」。

- 兩種不同文化間進行調適的過程。
- X 注音符號的教學。

# 幼小銜接 定義

「情境的轉換」對孩子而言具有發展意義。

它意指「與他人互動關係的增加」。

對孩子而言，成為「小學生」意味著

「我將長大了」。

因此，維護孩子的自主性，協助順利轉銜進入小學階段的學習，才是幼小銜接的核心要務。

# 幼小銜接 孩子的挑戰

一年級新生進入國小時，可能會遭遇以下幾個問題：

- 1 學習環境改變，孩子的不安與焦慮增加；
- 2 學習內容擴大，孩子學習的心理壓力增加；
- 3 學習方法改變，孩子的不適應與負擔加重；
- 4 家長期待增加，孩子被要求有更好的表現。



# 幼小銜接 親師合作

- 1 親師彼此溝通。
- 2 幼小銜接該重視的是教學型態，而非增加額外的教學內容。
- 3 幼小銜接不是提早學習國小的課程內容。
- 4 規劃相互銜接的學習環境。

# 幼小銜接 融入生活課程



生活自理能力  
的培養



# 幼小銜接 融入生活課程



計畫工作內容、  
文字書寫。



# 幼小銜接 融入學習區



閱讀理解、  
符號辨識



# 幼小銜接 融入學習區



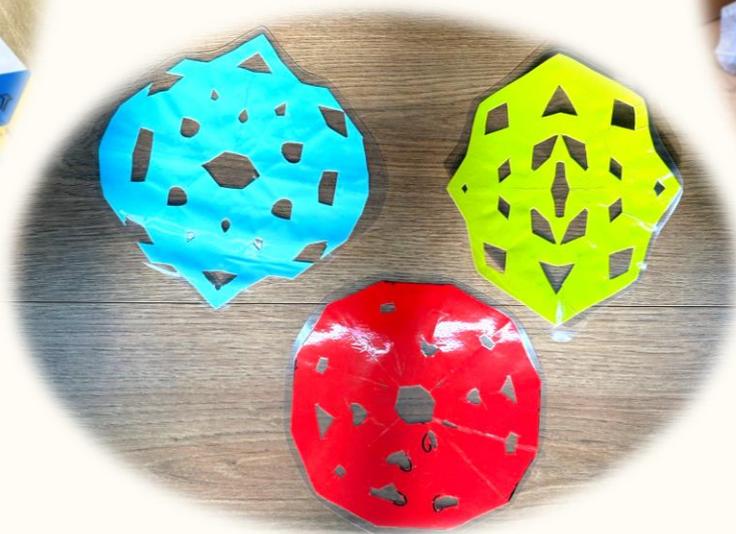
生活數學的運用



# 幼小銜接 融入學習區



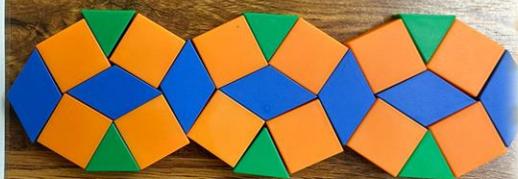
精細動作能力的  
靈活運用



# 幼小銜接 融入學習區



數學邏輯/序列  
能力的展現



# 親師合作 給大班的學習

數數、時鐘、加減法融入學習區，邀請讓孩子在生活情境中應用與練習。



# 親師合作 給大班的學習

🗨️ 注音符號融入學習區和課程活動中，邀請家長也教導孩子「注音符號的認字、讀音、筆順與應用。」



完成日期：  
年 12 月 17 日 星期 四

# 親師合作 給大班的學習



學習注音符號，跟認識文字符號都是幫助閱讀理解的工具，在學校裡我們並非填鴨式一直反覆練寫。



邀請家長在家再接續啟蒙，讓孩子有仿寫注音的靜心時刻（練習筆順、複習發音）。

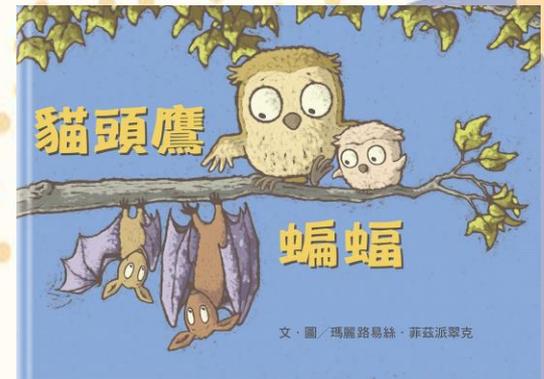
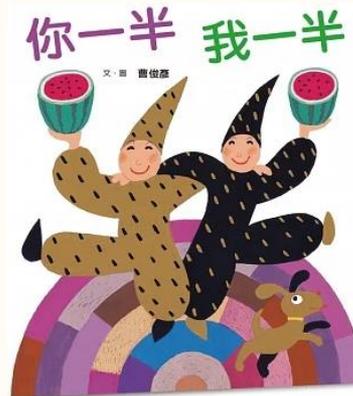
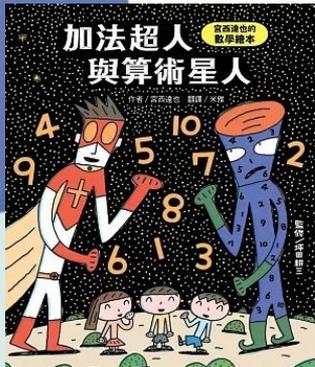
# 親師合作 多元學習的啟發



閱讀是最好的開始。

請給予孩子多元面向的各式繪本。

如：





# 幼愛閱-親子共讀



每周五固定讓幼兒借閱一本故事書，讓家長與孩子一起親子共讀。



例行性晨讀、學習區設立語文區，培養孩子閱讀習慣。



老師配合課程說故事給孩子聽，養成閱讀習慣。



# 維持防疫意識

戴口罩、勤洗手、社交距離、  
不用手碰眼口鼻、咳嗽禮節、  
4月至11月：**腸病毒、流感**

# 返家注重衛生

**每日清潔消毒**

(漂白水與酒精)

返家洗手、臉、更衣



防疫時刻  
勿鬆懈

✓ 正確泡製 1000ppm 含氯漂白水

## 漂白水泡製方式

以漂白水：清水 =  
1：50 的比例，加入清  
水稀釋。

\*使用含氯漂白水（濃度至少需達 5%）





# 落實「生病不上班不上課」



- ☆ 若**腸病毒**，以發病日起算，請假在家休息7天。
- ☆ 診斷為**流感**，持續休養至未用退燒藥，退燒至少24小時，才可返校。
- ☆ **腸胃炎**(病毒性腸胃炎、諾羅病毒，或腹瀉、嘔吐等腸胃道症狀等)，請在家休息至症狀解除48小時後才可恢復上課。
- ☆ **水痘**請在家中休養至水泡乾燥結痂脫落再恢復上學。

以上傳染疾病請勿隱瞞，務必告知老師。  
保護自己也保護他人。

# 最後.....

感謝您們一路以來，用心給予老師支持，  
相信老師設計的課程，能讓孩子成長，  
有您們真好！

