



高雄市鹽埕區附小

111學年第二學期  
班級親師溝通

# 目錄

1.

家長參觀日的意義

2.

本學期班級與課程

3.

衛生健康與安全宣導

4.

下學期的幼小銜接安排

# 家長參觀日 的意義



# 家長參觀日想讓你了解

藉由讓您參與平日課程的其中一環，了解我們用什麼方法，培養孩子自主學習！

- 1、閱讀素養課程：理解與邏輯思辯，是培養學科能力的基礎唷！
- 2、大肌肉運動：體能遊戲訓練、團隊合作、堅持到底
- 3、親子出任務：觀察癥結點、擬訂計畫、創意發想、解決問題的能力、反思調整再執行。



本月學子  
學習設計

# 繼續給孩子和老師鼓勵

給老師設計的課程一個讚，給認真學習的孩子鼓勵，您可以這樣做，讓我們更有動力：

- 1、學習照片每週上傳到班網，可以下載分享張貼臉書發文，標記或打卡鹽埕附幼。
- 2、在親師交流日記留言。
- 3、到走廊留言板上留下便條紙。



我們唸給孩子聽時，他們都很開心唷！

# 開辦延長照顧

1、本學期開辦16:00至17:00的延長照顧，沒有參與的孩子，放學時段為15:50至16:00，有參與的孩子，放學時段為16:50至17:00(不超過17:00接送)。

2、16:00至17:00，教師在教室為孩子們上課，若無暇接電請見諒；請優先撥打辦公室，若未接代表已屆下班時間，有傷病等急事可以先傳messeger或mail給老師！

# 繼續維持密切溝通

- 1、親師交流日記，除了傳遞重要訊息外，我們也很重視與您的心靈交流；您是家長，也是我們的朋友，期待您百忙之中，寫字回饋，我們會用心回覆您的！
- 2、親子學習單、共讀紀錄，老師很想參與您們的互動歷程，您跟孩子用心完成，我們都會認真看，親子任務本意不希望讓家長傷神，因此別自己幫孩子寫得很辛苦，讓我們慢慢跟著孩子的個性，引導他，一起在工作與親職互動中取平衡吧，辛苦了！



# 主軸課程「搭輕軌去旅行」

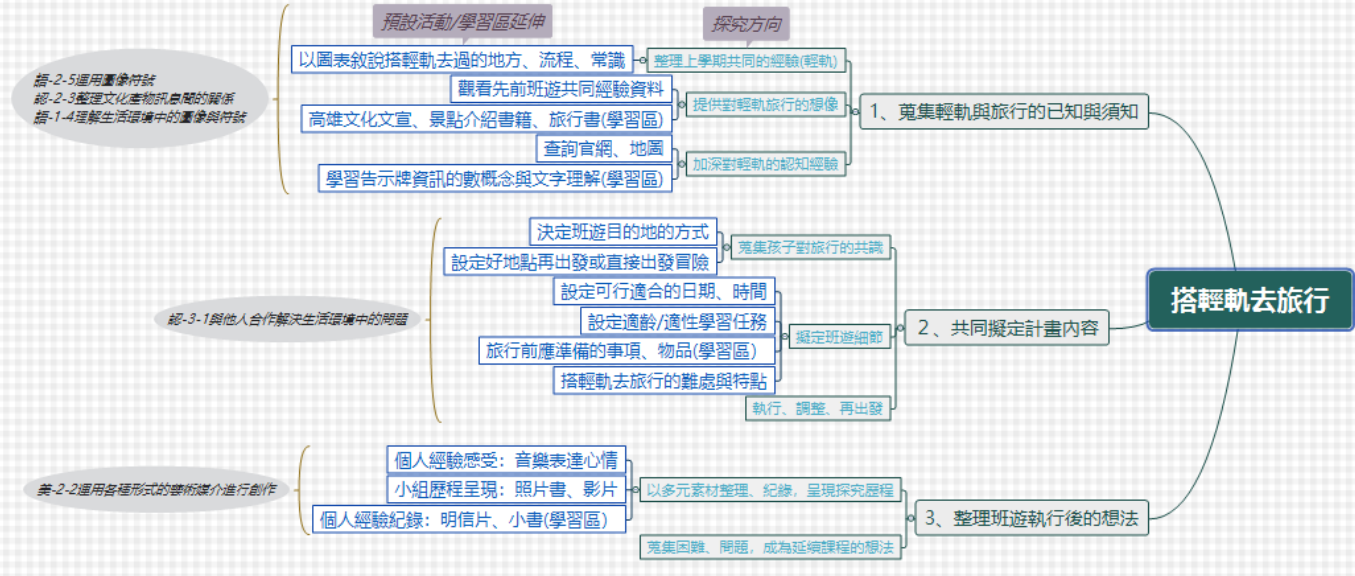
- 1、教學目的是讓孩子學習思辨、規劃、調整、執行，讓注音、數學、認國字英文，應用在生活中。
- 2、孩子在學校的玩和工作，不僅需要老師下班後的努力：時常開會討論、回家也在設計課程、省思調整、為孩子製作學習歷程、針對不同個性年齡孩子額外做安排，也非常需要您們的協助，歡迎家長提供與輕軌、任何旅行相關的經驗，照片、影片、圖書館旅行書等形式都非常棒唷！



為了讓孩子  
能終身學習

每次的討論都在激盪更深度的學習


無數次地  
修改



# 優秀實習教師

本學期的  
實習教師  
「君庭老師」





衛生保健與  
安全宣導

# 維持防疫意識

戴口罩、勤洗手、社交距離、  
不用手碰眼口鼻、咳嗽禮節、  
4月至11月：**腸病毒、流感**

# 返家注重衛生

**每日清潔消毒**  
(漂白水與酒精)  
返家洗手、臉、更衣

✓ 正確泡製 1000ppm 含氯漂白水

## 漂白水泡製方式

以漂白水：清水 =  
1：50 的比例，加入清  
水稀釋。

\*使用含氯漂白水（濃度至少需達 5%）



防疫時刻  
勿鬆懈

# 遠離腸病毒

## 積極預防期

- ✦ 增強免疫力
- ✦ 住家及兒童玩具常清潔消毒
- ✦ 每日以漂白水清潔消毒環境
- ✦ 返家洗手、洗臉、換衣服
- ✦ 保持通風



## 輕症期

- ✦ 症狀：手足口病、泡疹性咽喉炎
- ✦ 看醫生
- ✦ 請假在家休息
- ✦ 家中第二小孩做好隔離照護



## 重症期

- ✦ 重症前兆：肌躍型抽搐、嗜睡/活力不佳、持續嘔吐、心跳加速、呼吸急促
- ✦ 速送本市6家腸病毒責任醫院：
  - 高雄榮民總醫院
  - 高雄醫學大學附設中和紀念醫院
  - 高雄長庚醫院
  - 高雄義大醫院
  - 高雄市立聯合醫院
  - 高雄市立小港醫院




預防最  
重要



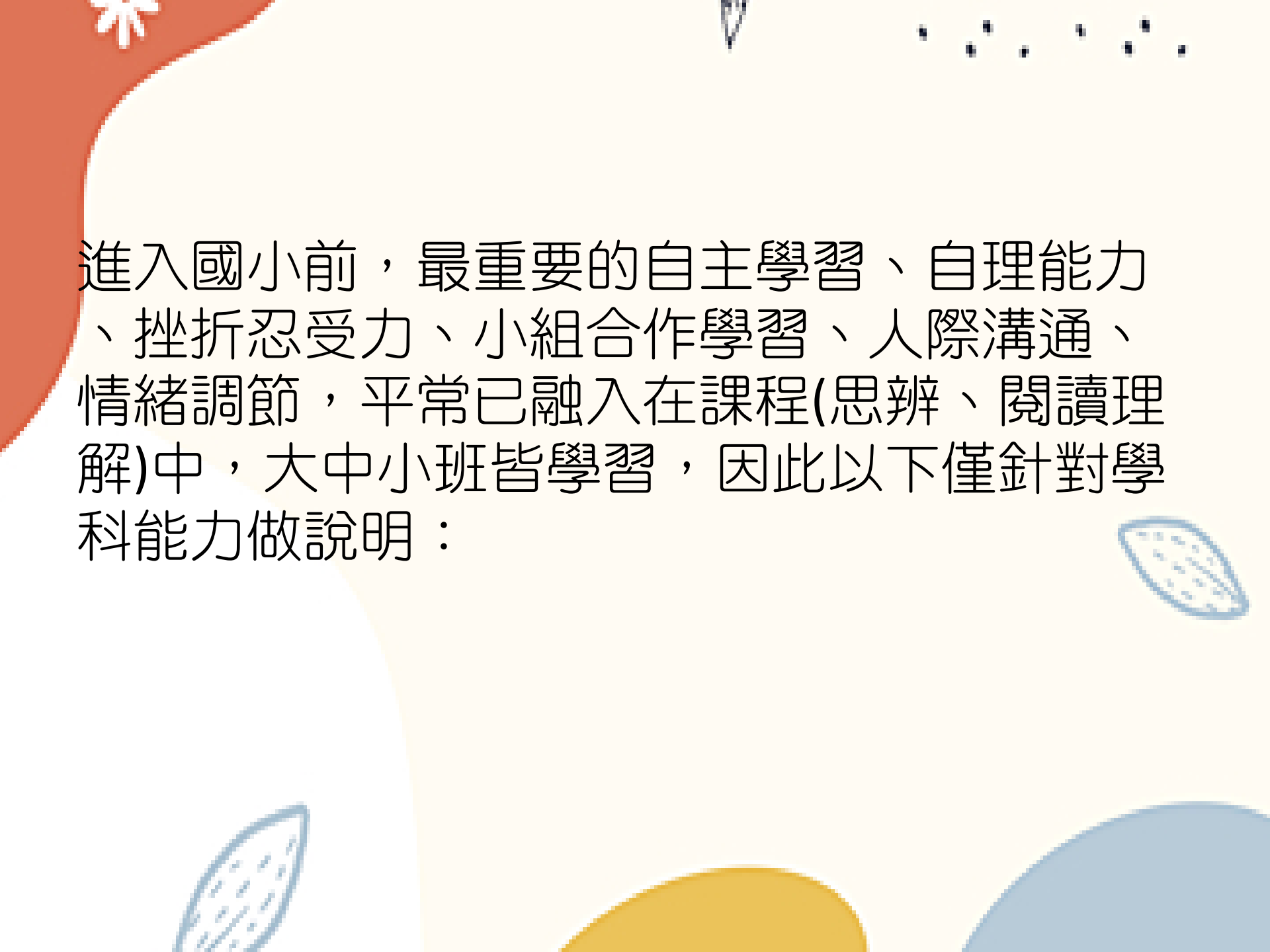
# 保護孩子的基本安全

- 1、若孩子獨立自主，會從校門自行走到教室，務必目送孩子進教室，確保安全，讓教師安心！
- 2、如果教師忙著陪其他孩子，難以及時看見寶貝，歡迎打電話確認是否到達，隨時確保孩子在側。
- 3、若擔心孩子難自行走到教室，歡迎陪同到走廊，來找老師玩、聊聊孩子近況唷！





下學期的  
幼小銜接安排



進入國小前，最重要的自主學習、自理能力、挫折忍耐力、小組合作學習、人際溝通、情緒調節，平常已融入在課程(思辨、閱讀理解)中，大中小班皆學習，因此以下僅針對學科能力做說明：



# 我們給大班的學習



- 1、注音已學習至結合韻階段，邀請家長也教導孩子「注音符號的認字、讀音、筆順與應用」。
- 2、數數、時鐘、加減法已教，請幫孩子複習。
- 3、我們告訴孩子，學習注音符號，跟平常在班上學的國字、數字、英文一樣重要唷！是一種幫助閱讀理解的工具，並非填鴨狂寫就能成長的，強迫學習可能引起反彈>.<若孩子不太會寫或唸，在學校已有啟蒙加強課程，邀請家長回家再接續，讓孩子有仿寫注音的靜心時刻(練習筆順、複習發音)。

# 我們給中班的學習



1、課程中、學習區裡，老師經常寫國字搭配注音，孩子很有興趣仿寫，對注音符號的長相和念法有概念，經常喜歡到電腦區打注音查詢資訊。邀請家長也教導孩子「注音符號的認字、讀音與造詞」，有萌發興趣即可。

2、數數、時鐘、加法、看日期、邏輯數概念已教，在家一起複習，應用在生活中，提升孩子成就感！

# 我們給小班的學習

- 1、提供大量國字、數字、英文和英文，學習環境中隨處可見，有萌發興趣、願意唸即可。
- 2、教過數數1-10、時鐘的數字走到幾、看日期，請給孩子任務，例如請拿10支筷子給媽媽，應用在生活中，提升孩子成就感，想要多學多嘗試！



數一數，有幾張呢？

# 最後.....

感謝您們一路以來，用心給予老師支持，  
相信老師設計的課程，能讓孩子成長，  
有您們真好！

