第三課　走過小巷課文深究 座號 姓名:

**(一)仔細閱讀課文，完成下方提問，並根據段落分析表完成心智圖。**

**Q0** 本課自然段有四段，請就內容統整歸納為意義段。你認為可以如何歸納呢？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 提問 |
| 分說 |  |  | **Q1-1** 走過小巷，在**王叔叔家**作者看到了**什麼**?  **Q1-2牠**正在享受什麼？ |
|  |  | **Q2-1**走過小巷，在**張媽媽**作者看到了**什麼**?和**什麼**?  **Q2-2** 蝴蝶忙著做**什麼**? |
|  |  | **Q3-1**走過小巷，作者看到**秋風**在做**什麼**?  **Q3-2**秋風要為巷子打扮**什麼**的模樣? |
| 總說 |  |  | **Q4-1** 作者慢慢的走過小巷，動作是**什麼**?  **Q4**-2**走過小巷**作者有哪些**什麼感受**? |

**二、課堂挑戰題：**

1. 為什麼作者要分別用「靜靜的」、「輕輕的」、「慢慢的」走過小巷？

|  |
| --- |
|  |

1. 想一想為什麼作者要說，「紅紅的花朵是捧花」、「蝴蝶忙著娶新娘」？

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 請你推測看看,課文前三段描寫的分別是什麼季節?為什麼?？

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. 這課課文中使用了擬人法將動物或事物比喻成人類,請你說說看是指課文中的那些部份

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Q5你的生活中哪個地方是你很喜歡去的?或者你想停留在那裡思考或觀察的?

|  |
| --- |
|  |
|  |