**第十一課　喜歡讀書的人**閱讀策略 號 姓名：

一、課文結構

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 段 意 |
| 事由 | 1 |  | 上星期三，叔叔送我一本書，書中提到歐陽脩在母親的教導下，喜愛讀書。 |
| 經過 | 2 |  | 歐陽脩羨慕朋友家中有很多書，他向朋友借書，因此讀了不少書。 |
| 3 |  | 歐陽脩成為一位文學家，受到人們的喜愛。 |
| 結果 | 4 |  | 我希望和歐陽脩成為好朋友，因為我們都是喜歡讀書的人。 |

1. 請根據課文結構在背面畫心智圖。
2. 歐陽脩的讀書環境和你的有何不同？請從課文中尋找線索，並寫一寫自己的想法。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

答:

1. 發揮想像力: 歐陽脩如果來到現代，你們會一起做什麼事？會發生什麼事？請用完整的句子寫下來:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |