**第9課書香森林閱讀策略** 號 姓名：

一、課文結構

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 段 意 |
| 事由 | 1 |  | 小熊喜歡看書，他想和大家分享。 |
| 經過 | 2 |  | 小熊要和小猴子分享書，小猴子卻忙著學爬樹。 |
| 3 |  | 小熊要和小鳥分享書，小鳥覺得書太重了。 |
| 4 |  | 熊媽媽給小熊建議。 |
| 5 |  | 小動物們都收到自己喜歡的書。 |
| 結果 | 6 |  | 小動物們開心的讀書，書香散布在森林裡的每個角落。 |

1. 請根據課文結構在背面畫心智圖。
2. 小熊想要和大家分享書、被拒絕了、後來小動物們開心的讀書？小熊情緒如何轉變呢？(請用完整的句子寫下來)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

答:

1. 請你幫森林中的小動物，想要方法要如何感謝小熊？請用完整的句子寫下來拜訪的情形:(原因、經過、結果各是什麼?)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |