第2課歡迎來我家閱讀策略 號 姓名：

一、課文結構

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 段 意 |
| 事由 | 1 |  | 歡迎來我家！我家在樹下，旁邊有草地、石頭和池塘。 |
| 經過 | 2 |  | 我們可以看螞蟻長長的隊伍，就像會走動的線條，在大地上畫圖形。 |
| 3 |  | 天色灰暗時，是我最愛的時光，我會玩水或是唱歌。如果你來我家，我們可以玩遊戲。 |
| 結果 | 4 |  | 我的家舒服又美麗，歡迎來我家！ |

1. 請根據課文結構在背面畫心智圖。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 你覺得青蛙的性格是什麼？（請從課文找證據）

答:

四、請問請問朋友來了，青蛙如何接待客人（做什麼？玩什麼？吃什麼？）請用完整的句子寫下來:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |