**第4課 文字的開始預習單** 號 姓名：

1. 預測課文題目:「文字的開始」

1. 物: ( )

2.敘述什麼? ( )。

1. 請讀課文2次，並回答問題。

1. 這一課共分成( )段、( )行，文體是( ) 。

2. 說明( )

三請寫出大意:

( )還沒發明以前，( )很不方便，使得人們想到可以從事物的( )來造字，於是，一個一個( )就慢慢產生了。

四、課文結構 **(段意：什麼人+做什事+結果怎麼樣)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 關鍵字 | 段 意 |
| 起因 | 1 |  | ( )還沒有發明，記事情不方便。 |
| 文字的形成 | 2 |  | 有人用( )來記事，大大小小好多結，最後都記不得是什麼事了。 |
| 3 |  | 有人想到，可以把( )，太陽就畫個「日」；半圓的月亮，就畫個「月」……。 |
| 結果 | 4 |  | ( )後，生活中的事情，都可以記下來。於是文字，就這樣被人們造出來了。 |

五.請根據課文結構在背面畫心智圖