同德國小104年度四年一班班級閱讀計畫

級任老師：李淑芬

 孩子們常常在寫作文的時候腸枯思竭，要能有效、迅速的獲取寫作資料，最好的方法就是透過閱讀。閱讀可激發思考力與創造力，並帶領孩子們進入無窮的想像世界，透過大量的資料輸入，輸出工作(寫作)便會輕而易舉。

一、實施目標：

（一）、鼓勵學生閱讀各式圖書，累積豐富的知識及生活經驗。

（二）、將閱讀活動融入各科教學中，以提昇學生的學習績效。

（三）、推展閱讀活動，培養學生終身學習的習慣。

二、具體作法：

（一）、固定班級閱讀時間：每週固定一堂時間為班級閱讀時間，指導學生閱讀與報告分享。

（二）、班級閱讀情境營造：成立班級閱讀圖書角、定期安排學生整理班級圖書，創造良好閱讀情境。

（三）、規劃學生閱讀優良書籍：利用班級或學校圖書館套書，配合教學課程內容，定期的鼓勵學生閱讀優良書籍或上台分享閱讀書籍內容。

（四）、國語日報讀報活動：學生利用晨光時間閱讀國語日報，了解生活大小事，指導學生欣賞佳作或進行剪貼與仿寫，增進讀報樂趣。

（五）、鼓勵學生投稿：鼓勵學生寫作與投稿，增強學生的寫作技巧能力及自信心。

（六）、名言佳句、詩詞背誦認證：利用聯絡簿功能，每週固定背誦名言佳句及詩詞認證，提升語文能力。

（七）、閱讀學校推廣之閱讀活動:

1.每讀完1本書頒發1個榮譽章

2.每讀完100本書頒發1張榮譽卡及獎品

3. 利用班級佈告欄，張貼優秀的閱讀心得作品，讓學生們互相觀摩學習。