

二年級：阿公阿嬤的生活智慧

設計者：青草國小教學團隊

一、課程設計理念

台灣人口老化情形嚴重，年輕世代與老人世代之間存有許多刻板印象，其主要原因為家庭結構改變，老人世代與年青世代的互動逐漸變少，為了改變年青世代對老年世代的觀念態度，必須引領年輕世代對老人世代有適切的認識與了解，促進不同世代的人相互溝通與交融，以營造對老人親善的普世價值。

家庭孕育人類生活並涵養其性格，兒童在家庭中學會做人做事的基本道理。老年人具有相當豐富的工作經驗及人生閱歷，這只能從經驗中方能學到的智慧，可以傳承給年輕世代，代代相傳，使社會得以進步。黃富順（2004）指出，代間學習（intergenerational learning）係指安排不同世代，一起進行學習活動。它強調在不同情境中進行溝通、互動、分享彼此感受與意見，藉此彼此合作，而完成有意義的任務。

教育部 2006 年於《老人教育政策白皮書》中明確指出「營造對老年人友善的社會環境，應從小灌輸國人正確的老化觀念，針對各級學校學生應提供世代之間的學習活動及老化知識，增進學生尊重老年人，減少年齡歧視，促進不同世代間的了解與溝通，強化社會對於老年人的正面態度。」

本課程設計依照教育部《老人教育政策白皮書》所提及「促進老人社會的參與，以教育的參與及志工的參與最值得關注」，是以，藉由學校老師的邀約，提供高齡者貢獻智慧與傳承文化的機會，參與班級教學服務工作，增進與年輕世代互動的機會，促進老人社會參與。

本課程設計是以認識瞭解家中阿公阿嬤的生活智慧為出發點，透過繪本導讀，進入兒童實際的生活經驗和問題，討論分享，並覺察家人的照顧與關懷，培養關懷感恩的心。圖文並茂的繪本豐富兒童的生活視野，藉由老師的引導，拉近兒童與阿公阿嬤的距離。阿公阿嬤歷經歲月的磨鍊，擁有許多的智慧、經驗、常識和涵養，且一生為家庭有許多的貢獻，晚輩應該懂得學習阿公阿嬤的生活智慧，因了解而同理，並進而尊重阿公阿嬤的智慧，將傳統「敬老」的美德向下紮根。

課程目的引導兒童對老人有適切的認識與了解，以達到老年人協助兒童，兒童敬重老年人，老年人有展現智慧的舞臺與空間，兒童有學習和模倣的機會，兩代彼此互惠的目標。

二、教學主題架構與目標

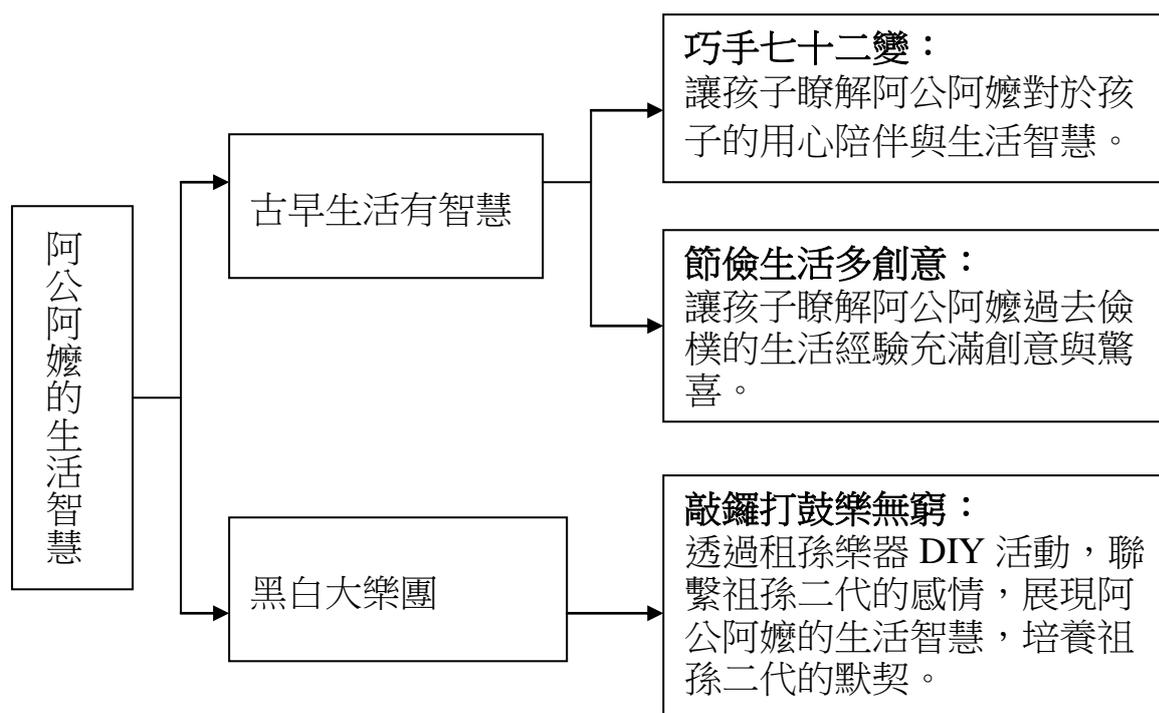
本單元設計主題為：「阿公阿嬤的生活智慧」，共 4 節課 160 分鐘。

活動一「巧手七十二變」，透過繪本導讀「爺爺一定有辦法」和課堂討論，讓孩子瞭解阿公阿嬤對於孩子的用心陪伴與生活智慧。

活動二「節儉生活多創意」，透過故事引導、課堂討論和角色扮演，讓孩子瞭解阿公阿嬤過去的生活經驗，如何活用於現代生活，促進祖孫二代的溝通與了解。

活動三「敲鑼打鼓樂無窮」，透過祖孫創意巧手 DIY 的活動課程，聯繫祖孫二代的感情，展現阿公阿嬤的生活智慧，培養祖孫二代的默契。

(一) 教學架構



(二) 教學目標

1. 讓學生了解阿公阿嬤早期的生活背景，累積形成現在的生活習慣及生活智慧。
2. 透過祖孫二代互動的過程，增進情感交流，學生因瞭解而關懷阿公阿嬤，敬重阿公阿嬤的生活智慧。
3. 能從祖、孫外型、動作、聲音及表情等特徵，瞭解人類遺傳的現象。
4. 能使用日常生活的回收物品，力行愛護環境的理念，並製成簡單的樂器，隨著歌聲快樂的伴奏。

(三) 教學策略

1. 繪本故事教學法：
繪本是敘述性故事與視覺藝術的結合（鍾玉鳳，1996），透過書中的圖畫和文字，呈現作者想表達的各種想法以及理念。從繪本故事教學中引導學生了解阿公阿嬤日常生活習慣的背景脈絡，並了解不同世代有不同的生活習慣。透過繪本導讀及聆聽故事，討論日常生活與阿公阿嬤互動的情形。
2. 討論教學法及價值澄清法：
經由不斷的質疑與討論，批判、修正自己與他人的想法，最後再由教師適時的給予價值澄清，使學生學習如何面對與他人想法作法相異，所產生適應上的問題，透過小組的討論與發表，培養學生辨別是非與思考的能力。
3. 實作體驗：
請學生蒐集日常不用的資源回收物品，再將各類物品製成簡易樂器，讓學生在實作過程中，力行資源回收的環保理念，也享受到廢物再利用的樂趣。

1-2-4 課程內容符合家庭教育架構與課綱【二年級】

三、教學對象

本教學活動適合對象為國小二年級學生，此時期的兒童屬於具體運思前期，認知能力能從具體的經驗或具體事物所獲得的心像作合乎邏輯的思考，行為從自我中心趨向社會化；所以教學活動安排盡量具體，透過繪本導讀，讓兒童了解阿公阿嬤的智慧，安排體驗課程，增進祖孫二代的情誼。

四、教學活動設計

活動一：巧手七十二變

活動名稱	巧手七十二變	教學時間	40 分鐘		
教學對象	二年級	學生人數	15 人		
能力指標	<p>【生活課程】 2-1-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足 6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度</p> <p>【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p>				
活動目標	一、能說出平日和阿公阿嬤相處的情形。 二、能欣賞繪本中的祖孫之情。 三、能感受到阿公阿嬤對自己的關懷與照顧。				
活動流程及內容設計		資源	時間	評量	
<p>【課前準備】 一、教師準備「爺爺一定有辦法」故事繪本，並製作簡報檔。作者：菲比吉爾曼，譯者：宋珮，出版社：上誼文化公司。 二、事前請小朋友繳交與祖父母的合照，教師掃描後製作簡報檔。</p> <p>【引起動機】 一、播放班上同學與祖父母的合照，請小朋友輪流說出和祖父母一起做什麼？ 二、有沒有令自己印象深刻的事？ 今天我們要講一個小朋友和爺爺在一起的難忘經驗。</p> <p>【發展活動】 一、閱讀繪本 有一個名叫約瑟的孩子，他一出生的時候，爺爺就特地縫了一條毛毯送給他，於是，這條毛毯就此成了約瑟包裹和保暖的最佳伴侶。隨著約瑟漸漸長大，毛毯當然逐漸變得又小、又破、又舊，媽媽覺得該是丟掉的時刻了。但是，約瑟卻說：「爺爺一定有辦法」。</p> <p>聰明的爺爺於是拿起剪刀和針線，縫進縫出的把這條毛毯做成一件毛外套，讓約瑟可以穿在身上到處走動。約瑟漸漸成長，外套又顯得老舊了，媽媽說起要把外套丟掉這句話時，約瑟又說了：「爺爺一定有辦法」。這次，爺爺把外套做成了一件背心，讓約瑟穿著去上學。後來，當背心又變小的時候，爺爺接著把背</p>		繪本 照片 繪本 電腦 單槍 投影 機	5 分 12 分	發表 欣賞 課堂 觀察	

1-2-4 課程內容符合家庭教育架構與課綱【二年級】

<p>心設計成一條領帶，一段時間後，這條領帶又變成一條手帕。最後，手帕又被爺爺化身成一顆小鈕釦，縫在約瑟的吊帶上。很不巧的，後來這顆鈕釦卻被約瑟在無意間弄丟了，怎麼找也找不到……</p> <p>二、繪本討論</p> <p>老師根據繪本的內容指導學生進行討論與發表。</p> <p>(一) 約瑟的小毛毯變成了哪些東西？</p> <p>(二) 爺爺為什麼要幫約瑟把小毛毯變成這麼多種東西？</p> <p>(三) 如果你是約瑟，你想對爺爺說什麼？</p> <p>(四) 如果你是爺爺，你想對約瑟說什麼？</p> <p>(五) 你的阿公阿嬤有什麼事情讓你印象非常深刻？</p> <p>(六) 對於阿公阿嬤的照顧，你會如何表達感謝？</p> <p>三、教唱「爺爺一定有辦法」歌曲（以倫敦鐵橋為旋律）</p> <p>「爺爺一定有辦法，把毛毯、變外套， 爺爺一定有辦法，外套變背心； 爺爺一定有辦法，把背心、變領帶， 爺爺一定有辦法，領帶變手帕； 爺爺一定有辦法，動腦筋、大創意， 爺爺一定有辦法，巧手變魔術。」</p> <p>【統整與總結】</p> <p>一、教師總結</p> <p>(一) 年老的人年紀雖大，但是累積了很多珍貴的人生經驗，值得我們效法學習。</p> <p>(二) 日常生活很多東西可以激發創意，延續生命再利用，我們應該養成愛物惜物的良好行為，共同珍惜地球有限資源。</p> <p>二、親子作業：請小朋友回家完成學習單一「阿公阿嬤的古早生活」</p>	<p>板書 整理 學生 答案</p>	<p>12分</p> <p>7分</p> <p>4分</p>	<p>發表</p> <p>欣賞</p> <p>課堂 觀察</p> <p>發表</p> <p>學習 單評 量</p>
<p>指導要點及 注意事項</p>	<p>1. 每一個孩子的家庭背景不同，祖父母與孩子互動的情形不同，老師應事先瞭解，避免造成學童心裡受到傷害。</p> <p>2. 參考上誼文化公司出版的「爺爺一定有辦法」一書，若無法取得，可自行尋找相關【祖孫互動】的繪本故事使用。</p>		

1-2-4 課程內容符合家庭教育架構與課綱【二年級】

活動二：節儉生活多創意

活動名稱	節儉生活多創意	教學時間	40 分鐘		
教學對象	二年級	學生人數	20 人		
能力指標	<p>【生活課程】 3-1-3 察覺並尊重不同文化間的歧異性</p> <p>【體育與健康】 6-1-2 學習如何與家人和睦相處</p> <p>【家政教育】 3-1-3 察覺自己食衣住行育樂的生活禮儀與習慣</p>				
活動目標	<p>一、能說出自己平日的生活習慣。</p> <p>二、能了解阿公阿嬤早年的生活習慣。</p> <p>三、能學會接納體貼阿公阿嬤的生活習慣。</p> <p>四、能以具體行為表達對阿公阿嬤的感謝之意。</p>				
活動流程及內容設計		資源	時間	評量	
<p>【課前準備】</p> <p>一、教師彙整學生學習單，製作比較古早生活和現在生活的簡報檔。</p> <p>二、準備布偶。</p> <p>【引起動機】</p> <p>一、以簡報呈現古早生活和現在生活的不同。</p> <p>二、小朋友分享學習單訪問長輩的結果。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、故事接龍</p> <p>(一) 老師述說故事： 水果奶奶有一個可愛的孫子海綿寶寶，水果奶奶看見海綿寶寶飯吃一半就不吃，她就會很大聲地說「浪費食物，雷公會打你喔！老了你就沒飯吃。」接著，水果奶奶就會把剩下的飯吃完。 看見海綿寶寶把新買的小汽車丟到垃圾桶，就會趕緊把小汽車撿起來，說「好好的東西就丟掉！真是浪費喔！」小汽車收起來洗乾淨後，再送給隔壁的鄰居……</p> <p>(二) 分組討論，還有那些事情會讓水果奶奶覺得海綿寶寶真是太浪費。</p> <p>(三) 小朋友舉手發表，條列式的寫在黑板上（大約五至六點）。</p> <p>二、水果海綿劇場</p> <p>(一) 全班分成五組或六組，分別演出黑板上的情境。</p> <p>(二) 各組討論水果奶奶會想出什麼方法來解決海綿寶寶浪費的習慣？」。</p> <p>(二) 各組找人飾演水果奶奶和海綿寶寶。</p> <p>(三) 各組輪流上臺表演二分鐘。</p>		<p>電腦 單槍 投影 機</p> <p>水果 奶奶 海綿 寶寶 布偶</p> <p>板書</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>12 分</p>	<p>發表 欣賞</p> <p>口頭 報告</p> <p>發表 欣賞</p>	

1-2-4 課程內容符合家庭教育架構與課綱【二年級】

<p>三、討論</p> <p>(一) 如果阿公阿嬤不斷提醒你不要浪費，你會怎麼說？</p> <p>(二) 為什麼阿公阿嬤具有節儉不浪費的美德？</p> <p>(三) 如果阿公阿嬤的生活習慣和你不一樣，你會怎麼做？</p> <p>【統整與總結】</p> <p>一、教師總結</p> <p>(一) 阿公阿嬤因為成長背景不同，所以生活習慣和年輕一輩會有一些不同，我們要了解並尊重。</p> <p>(二) 阿公阿嬤的節儉生活習慣符合現代節能減碳的環保生活，值得浪費的現代人好好學習。</p> <p>二、指導學生完成學習單二</p>		8分	學習單評量
<p>指導要點及注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學運用學習單，可使學生將課程討論內容，以文字重新整理加深印象。 2. 可參考三之三出版社的「不浪費的奶奶」(米雅譯)一書，做為故事劇場的劇情內容。 		

1-2-4 課程內容符合家庭教育架構與課綱【二年級】

活動三：黑白大樂團

活動名稱	時光隧道	教學時間	80 分鐘		
教學對象	二年級	學生人數	20 人		
能力指標	<p>【生活課程】</p> <p>4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足</p> <p>4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動</p> <p>6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>2-1-3 蒐集並分享各類休閒生活的資料。</p>				
活動目標	<p>一、能觀察祖孫的動作及聲音等外型特徵，猜出祖孫關係。</p> <p>二、能蒐集日常生活不用的物品。</p> <p>三、能使用各項材料創作完成簡易樂器。</p> <p>四、能隨著音樂及歌聲，用樂器進行簡單的伴奏。</p>				
活動流程及內容設計			資源	時間	評量
<p>【課前準備】</p> <p>一、老師於前一週寫聯絡簿通知家長，告知本活動的意義與目的。</p> <p>二、請學生帶邀請卡回去，邀請家中長者到校，並事先填寫基本資料，並繳交回條。</p> <p>三、將班上學生分成數組，再依據阿公阿嬤人數平均分配到各組。</p> <p>【引起動機】</p> <p>一、黑白配？</p> <p>先請到校的阿公阿嬤到台前來，讓小朋友從外觀來猜猜看，來到班級的阿公阿嬤是班上哪一位小朋友的阿公或阿嬤？</p> <p>*老師事先與阿公阿嬤溝通好，在班上要先玩猜一猜遊戲。</p> <p>【發展活動】</p> <p>二、黑白大樂團--樂器 DIY</p> <p>老師請學生將事先準備的環保材料拿出來，教導學生製作成各式各樣的樂器，並用帶來的回收紙類或日曆紙裝飾。</p> <p>(一) 材料：</p> <p>1.各種容器或可以發出聲音的器具、棒子、小石子（綠豆）。</p> <p>2.色紙、彩色筆、剪刀、膠水（帶）、環保材料。</p> <p>3.各種回收容器，如養樂多、飲料罐、牛奶罐、水桶……等。</p> <p>(二) 做法：</p> <p>可以將綠豆或小石子放在容器裡，再用環保材紙或色紙包住封口，最後再加以裝飾。</p> <p>三、敲鑼打鼓樂無窮</p> <p>(一) 小小創意師</p> <p>請學生上台展示並介紹自己的樂器（例如樂器的名稱、使用哪些材料、特色....等）。</p>			邀請卡	8 分	發表
			環保材料	32 分	實作評量

1-2-4 課程內容符合家庭教育架構與課綱【二年級】

<p>(二) 歌曲教唱--『阿公阿嬤真可愛』</p> <p>1.老師彈奏及教唱「阿公阿嬤真可愛」的音樂，(用『我的家庭真可愛』的曲調唱)</p> <p>阿公阿嬤真可愛， 愛唱愛跳愛運動， 琴棋書畫樣樣行， 天天生活樂陶陶。</p> <p>2.分組表演 老師彈奏「阿公阿嬤真可愛」的音樂，一半的學生及阿公阿嬤配樂，一半的學生及阿公阿嬤做動作及唱歌。</p> <p>3.小小樂隊大合奏 老師可播放其他歌曲，讓學生和阿公阿嬤配合音樂自由敲打配樂。(可依學生做出來的樂器稍做分配)</p> <p>四、歡樂大對決</p> <p>(一) 將班級班上分成數組，上台歡唱「阿公阿嬤真可愛」，自由配樂及表演，請阿公阿嬤擔任評審。</p> <p>(二) 頒發「最佳創意獎」、「最佳表演獎」、「最上鏡頭獎」、「最有潛力獎」……等獎項，讓每一組小朋友都能得獎。</p> <p>【統整與總結】</p> <p>一、回饋與分享</p> <p>(一) 請學生分享與阿公阿嬤一起製作古早味樂器心得與感想。</p> <p>(二) 請阿公阿嬤分享和孫子一起製作古早味樂器的心得與感想。</p> <p>二、教師總結： 讓學生了解到家有一老，如有一寶，要多多學習阿公阿嬤的智慧，並多陪伴阿公和阿嬤。</p>	<p>電 子 琴 或 CD</p> <p>學 習 單</p>	<p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>	<p>口頭 報告</p> <p>發表 欣賞</p> <p>發表 欣賞</p> <p>發表 欣賞</p> <p>發表 欣賞</p> <p>口頭 報告</p>
<p>指導要點及 注意事項</p>	<p>教學運用學習單，可使學生將課程討論內容，以文字重新整理加深印象。</p>		

五、參考資料

- 真珠真理子 (2006)。不浪費的奶奶 (米雅譯)。臺北市：三之三出版社。
- 菲比吉爾曼 (1999)。爺爺一定有辦法 (宋珮譯)。臺北市：上誼文化公司。
- 黃富順 (2004)。高齡學習。臺北市：五南。
- 鍾玉鳳 (1996)。近十年圖畫故事書內容價值觀之分析研究。私立中國文化大學兒童福利研究所未出版之碩士論文。

阿公阿嬤的古早生活

回家訪問一位長輩古早的生活，下一次上課介紹給同學。

_____年 _____班 _____號 姓名 _____

一、長輩姓名：_____ 長輩年齡：_____

二、現在住在那裡：_____

三、小時候有那些玩具？_____

玩壞了怎麼辦？_____

四、書包有那些文具？_____

五、平常吃什麼東西？_____

吃不完怎麼辦？_____

六、平常穿的衣服從那裡來？_____

有幾雙鞋子？_____

衣服變小件或是舊了怎麼辦？_____

七、出門是用什麼交通工具？_____

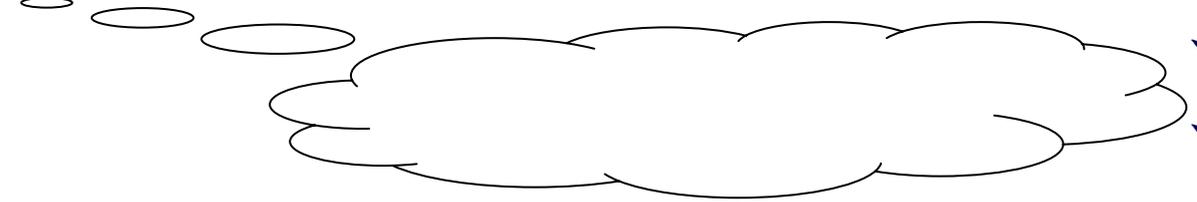
長輩的生活和我現在的生活有什麼不同？_____

學習單二

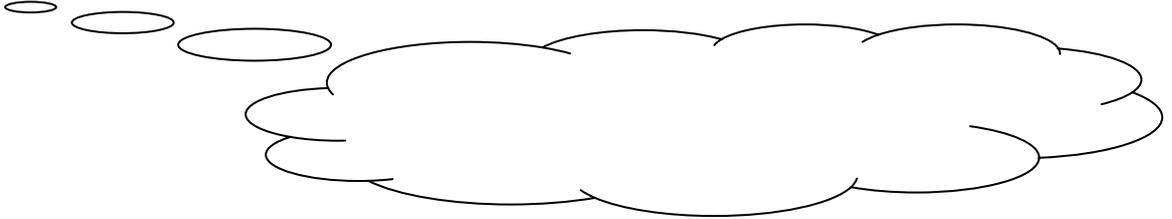
感恩心 傳真情

____年 ____班 ____號 姓名_____

一、阿公或是阿嬤最常對我說的一句話？



二、阿公阿嬤辛苦照顧家庭，我可以為阿公阿嬤做些什麼？



畫張卡片送給阿公或阿嬤，表達你的感謝



1-2-4 課程內容符合家庭教育架構與課綱【二年級】