雲林縣 108 學年度第 2學期虎尾國民小學二年級彈性學習課程—生活美語 課程計畫表

設計者：二年級教學團隊

**一、課程時間**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 節數統計 |
| 上課週次註記 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |

**二、課程計畫內涵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | □統整性探究課程□社團活動與技藝課程□特殊需求領域課程■其他 | 教學節數 | 21 | 教材來源 | 自編 | 師資安排 | 學校教師 |
| 總綱核心素養 | ■ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。■ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。□ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。■ E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。□ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。■ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。■ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。■ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。■ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 |
| 課程目標 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz的字母音及其代表單字。4. 能聽懂、說出並使用教室用語：❶ A:What’s your name? / B:My name is Cooper. ❷ Spell the word “sun”. ❸ Pick up your sticks! ❹ Be quiet! ❺ Circle B.5. 能聽懂、說出並使用日常用語： ❶A: Good afternoon. / B: Good afternoon. ❷A: How are you? / B: I’m fine. ❸A: Any questions? / B: Yes. (No.) ❹ Good job! ❺A: Are you finished? / B: Yes. (No.)6. 能聽懂並能吟唱字母與Units 1- 5的歌謠。7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。8. 能聽辨並說出數字 1-15。9. 能夠使用適當的英語學習策略。10. 樂於參與課堂活動。 |
| 學習表現 | **【英語領域】**1-I-1 能聽辨字母名。1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。2-I-1 能說出字母名。2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。3-I-1 能辨識大小寫字母。3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。6-I-1 能專注於教師的說明與演示。6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。**【數學領域】**n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。**【生活領域】**2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。**【健康與體育領域】**1c-I-1 認識身體活動的基本動作。2c-I-2 表現認真參與的學習態度。2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。1d-I-1 描述動作技能基本常識。2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 |
| 學習內容 | **【英語領域】**Aa-I-1 字母名稱。Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。Ac-I-1 簡易的教室用語。Ac-I-2 簡易的生活用語。B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。C-I-1 國內（外）招呼方式。**【數學領域】**N-1-1 一百以內的數。【生活領域】A-I-2 事物變化現象的觀察。C-I-1 事物特性與現象的探究。C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。E-I-1 生活規範的實踐。F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。【健康與體育領域】Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。Bd-I-1 武術模仿遊戲。 |
| 融入議題 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育□性侵害防治 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育 □家暴防治 □科技教育 |

| 週次 | 主題名稱 | 教學活動重點(教學內容) | 教學節數 | 評量方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 開學預備暖身週Get Ready | **第一節課****暖身活動**1. 教師自我介紹。2. 點名認識學生。**學期準備活動**1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。2. 班級常規建立與說明。3. 選出各組組長與英語小幫手。4. 請學生翻到課本附錄p. 96，撕下名牌卡，並協助學生寫上自己的班級、座號、英語名字（會寫的自己寫，不會的老師幫忙寫）。做完後將名牌擺在桌上。**歡唱活動**1. 播放pp. 6-7字母歌 Alphabet Song，讓學生先熟悉旋律，並請會唱的學生一起哼唱。2. 再次播放CD，請學生跟唱數次。**數字教學**1. 請學生翻到p. 8，教師介紹數字1~15。2. 教師將數字1~15寫在黑板上，老師隨意敲打數字，請學生說出該數字。3. 播放p. 9數字歌 Number Song，請學生跟唱數次，教師可配合歌詞加上動作帶領學生跟著做。※教學小提醒：第一節課的主要目的在建立學生與教師的默契與信任感，故在進行歌曲教唱時，學生只要能跟著教師或律動影片一起做動作即可，不須要求學生學會唱每句歌詞。**人物介紹**1. 請學生翻到p. 10，教師播放CD，請學生仔細聆聽。2. 請學生試著說出聽到了哪些角色。**總結**教師說明回家作業：請學生聆聽CD，複習字母歌及數字歌。 | 1 | 遊戲評量參與度評量觀察評量口頭評量 |
| 第二週 | Nn、 Oo、PpUnit 1 Nn、 Oo、 Pp | **第一節課****暖身活動**1. 播放 p. 6 Alphabet Song，複習字母歌曲。2. 接著，播放p. 9數字歌 Number Song，請學生跟唱數次。3. 請學生翻到p. 10，教師播放CD，帶領學生熟悉本冊人物角色。**Let’s Learn字母教學**1. 翻開本課 Let’s Learn，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，說出學習策略並觀察故事。2. 請學生翻開課本 p. 12 的 Let’s Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。3. 教師開啟字母卡介紹字母 Nn, Oo, Pp。4. 教師指著 N n O o P p 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名及字母音。5. 教師示範字母 Nn, Oo, Pp正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。**字母及字母代表單字練習活動**1. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。2. 請學生翻到 Point and Say，教師播放CD，帶領學生跟念字母及代表單字。**Let’s Chant字母代表單字教學**1. 翻開本課 Let’s Chant，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，請學生說出學習策略。2. 教師拿出單字圖卡 nose net ，帶領學生跟念數次。3. 依相同步驟，帶念Oo與Pp 的代表單字。4. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。5. 請學生翻到Let’s Learn情境圖，找出net等延伸單字，並念出來。**習作**請學生做習作 pp. 2-3 的A~D 大題練習。 | 1 | 參與度評量觀察評量口頭評量作業評量活動評量 |
| 第三週 | Nn、 Oo、PpUnit 1 Nn、 Oo、 Pp | **第二節課****暖身活動**1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。2. 教師播放CD，帶領學生複習 Let’s Chant韻文。**Let’s Try教學**1. 翻開本課 Let’s Try，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，說出學習策略。2. 教師解釋題目，提醒學生題號順序。3. 播放CD，請學生完成練習，教師帶領全班檢討答案。**Look and Say教學**1. 請學生翻開本課 Look and Say，觀察情境圖片，猜猜相反字的字義。2. 教師帶念in 與 out，同時搭配肢體動作幫助學生了解字義。**Let’s Talk教學**1. 教師開啟 Let’s Learn 情境海報，播放CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。2. 請學生翻開本課Let’s Talk，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，並說出此單元學習策略。3. 播放CD，請學生看圖聽故事。4. 教師講解對話內容，之後再次播放CD，請學生跟讀數次。5. 請學生翻開課本p. 62，教師引導學生看Unit 1 的日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放CD，請學生仔細聽並跟讀數次。6. 請學生翻開p. 64，引導學生看Unit 1 的教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放CD，請學生仔細聽並跟讀數次。7. 與學生討論本課品格教育**(小心謹慎)**如何落實在生活中。**習作**請學生做習作pp. 18-19的學習單活動。 | 1 | 參與度評量觀察評量作業評量口頭評量活動評量 |
| 第四週 | Nn、 Oo、PpUnit 1 Nn、 Oo、 Pp | **第三節課****暖身活動**1. 教師帶領學生複習本課教室用語及日常用語。2. 請學生翻到課本Let’s Talk並播放 CD，請學生跟讀。**Let’s Sing教學** 1. 請學生翻開本課Let’s Sing，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，並說出此單元學習策略。2. 教師帶領學生念出歌詞並解說。3. 播放CD，請學生仔細聆聽。4. 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。5. 若時間許可，教師可請學生分組上台表演。**Super Helper教學** 1. 翻到本課Super Helper **(找個朋友來幫忙)**，教師播放CD，請學生跟讀文字敘述。2. 教師引導學生運用此學習策略完成本頁的練習活動。**附件小書教學 (Mini Picture Dictionary)**1. 請學生翻到課本附件小書 Look and Trace部分，教師帶領學生複習字母，並完成描寫練習。2. 請學生翻到Look and Say部分，教師帶領學生看圖念出代表單字。**習作**1. 請學生翻開習作 p. 41的 My ABC Chant Book，念出字母 Nn、Oo、Pp 的名稱及其代表單字。2. 教師帶念韻文句子，請學生跟讀數次。 3. 拿出色筆，將鏤空字母及單字圖上色。4. 請學生上台進行作品分享。 | 1 | 活動評量參與度評量觀察評量口頭評量實作評量作業評量 |
| 第五週 | Qq、 Rr、SsUnit 2 Qq、 Rr、 Ss | **第一節課****暖身活動**播放 p. 6 Alphabet Song，複習學過的字母。**Let’s Learn字母教學**1. 翻開本課 Let’s Learn，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，說出學習策略並觀察故事。2. 請學生翻開課本 p. 20 的 Let’s Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。3. 教師開啟字母卡介紹字母 Qq, Rr, Ss。4. 教師指著 Q q R r S s 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名及字母音。5. 教師示範字母 Qq, Rr, Ss正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。**字母及字母代表單字練習活動**1. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。2. 請學生翻到 Point and Say，教師播放CD，帶領學生跟念字母及代表單字。**Let’s Chant字母代表單字教學**1. 翻開本課 Let’s Chant，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，請學生說出學習策略。2. 教師拿出單字圖卡 quilt queen ，帶領學生跟念數次。3. 依相同步驟，帶念Rr與Ss 的代表單字。4. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。5. 請學生翻到Let’s Learn情境圖，找出queen等延伸單字，並念出來。**習作**請學生做習作 pp. 4-5 的A~D 大題練習。 | 1 | 參與度評量觀察評量口頭評量作業評量活動評量 |
| 第六週 | Qq、 Rr、SsUnit 2 Qq、 Rr、 Ss | **第二節課****暖身活動**1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。2. 教師播放CD，帶領學生複習 Let’s Chant韻文。**Let’s Try教學**1. 翻開本課 Let’s Try，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，說出學習策略。2. 教師解釋題目，提醒學生題號順序。3. 播放CD，請學生完成練習，教師帶領全班檢討答案。**Look and Say教學**1. 請學生翻開本課 Look and Say，觀察情境圖片，猜猜相反字的字義。2. 教師帶念fast 與 slow，同時搭配肢體動作幫助學生了解字義。**Let’s Talk教學**1. 教師開啟 Let’s Learn 情境海報，播放CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。2. 請學生翻開本課Let’s Talk，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，並說出此單元學習策略。3. 播放CD，請學生看圖聽故事。4. 教師講解對話內容，之後再次播放CD，請學生跟讀數次。5. 請學生翻開p. 62，教師引導學生看Unit 2的日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放CD，請學生仔細聽並跟讀數次。6. 請學生翻開p. 64，引導學生看Unit 2的教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放CD，請學生仔細聽並跟讀數次。7. 與學生討論本課品格教育**(同心協力)**如何落實在生活中。**習作**請學生做習作pp. 20-21的學習單活動。 | 1 | 參與度評量觀察評量作業評量口頭評量活動評量 |
| 第七週 | Qq、 Rr、SsUnit 2 Qq、 Rr、 Ss | **第三節課****暖身活動**1. 教師帶領學生複習本課教室用語及日常用語。2. 請學生翻到課本Let’s Talk並播放 CD，請學生跟讀。**Let’s Sing教學** 1. 請學生翻開本課Let’s Sing，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，並說出此單元學習策略。2. 教師帶領學生念出歌詞並解說。3. 播放CD，請學生仔細聆聽。4. 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。5. 若時間許可，教師可請學生分組上台表演。**Super Helper教學** 1. 翻到本課Super Helper **(邊寫邊念記得牢)**，教師播放CD，請學生跟讀文字敘述。2. 教師引導學生運用此學習策略完成本頁的練習活動。**附件小書教學 (Mini Picture Dictionary)**1. 請學生翻到課本附件小書 Look and Trace部分，教師帶領學生複習字母，並完成描寫練習。2. 請學生翻到Look and Say部分，教師帶領學生看圖念出代表單字。**習作**1. 請學生翻開習作 p. 45的 My ABC Chant Book，念出字母 Qq、Rr、Ss 的名稱及其代表單字。2. 教師帶念韻文句子，請學生跟讀數次。 3. 拿出色筆，將鏤空字母及單字圖上色。 | 1 | 活動評量參與度評量觀察評量口頭評量實作評量作業評量 |
| 第八週 | Review 1Review 1 | **第一節課****暖身活動**1. 複習字母歌 Alphabet Song。2. 拿出字母卡Nn~Ss 複習學過的字母與筆順。**Look and Stick 字母音與代表單字配對活動**1. 請學生翻開課本 pp. 28-29 的Look and Stick，教師引導學生觀察情境圖並了解活動進行方式。2. 請學生翻到課本附件貼紙頁，找出與情境圖中對應的字母大小寫貼紙，並貼在活動格內。3. 教師利用電子書或 Look and Stick 活動海報，帶領全班學生一起核對答案。**Play and Say圖板遊戲活動**1. 教師拿出單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。2. 接著，複習Units 1-2的教室用語以及日常用語。3. 教師開啟 Play and Say 活動海報，請學生翻開課本 pp. 30-31，邊指邊念活動格中的內容。4. 教師解說活動進行方式，並請兩位學生到前面示範。5. 學生熟悉活動方式後，教師可讓學生兩人一組進行圖板遊戲。教師巡視行間。**習作**請學生做習作 pp. 6-7 的 A~D大題。 | 1 | 遊戲評量參與度評量觀察評量口頭評量作業評量 |
| 第九週 | Tt、 Uu、VvUnit 3 Tt、 Uu、 Vv | **第一節課****暖身活動**播放 p. 6 Alphabet Song，複習學過的字母。**Let’s Learn字母教學**1. 翻開本課 Let’s Learn，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，說出學習策略並觀察故事。2. 請學生翻開課本 p. 32 的 Let’s Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。3. 教師開啟字母卡介紹字母 Tt, Uu, Vv。4. 教師指著 T t U u V v的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名及字母音。5. 教師示範字母 Tt, Uu, Vv正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。**字母及字母代表單字練習活動**1. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。2. 請學生翻到 Point and Say，教師播放CD，帶領學生跟念字母及代表單字。**Let’s Chant字母代表單字教學**1. 翻開本課 Let’s Chant，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，請學生說出學習策略。2. 教師拿出單字圖卡 turtle tiger ，帶領學生跟念數次。3. 依相同步驟，帶念Uu與Vv 的代表單字。4. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。5. 請學生翻到Let’s Learn情境圖，找出tiger等延伸單字，並念出來。**習作**請學生做習作 pp. 8-9 的A~D 大題練習。 | 1 | 參與度評量觀察評量口頭評量作業評量活動評量 |
| 第十週 | Tt、 Uu、VvUnit 3 Tt、 Uu、 Vv | **第二節課****暖身活動**1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。2. 教師播放CD，帶領學生複習 Let’s Chant韻文。**Let’s Try教學**1. 翻開本課 Let’s Try，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，說出學習策略。2. 教師解釋題目，提醒學生題號順序。3. 播放CD，請學生完成練習，教師帶領全班檢討答案。**Look and Say教學**1. 請學生翻開本課 Look and Say，觀察情境圖片，猜猜相反字的字義。2. 教師帶念up 與 down，同時搭配肢體動作幫助學生了解字義。**Let’s Talk教學**1. 教師開啟 Let’s Learn 情境海報，播放CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。2. 請學生翻開本課Let’s Talk，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，並說出此單元學習策略。3. 播放CD，請學生看圖聽故事。4. 教師講解對話內容，之後再次播放CD，請學生跟讀數次。5. 請學生翻開p. 63，教師引導學生看Unit 3的日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放CD，請學生仔細聽並跟讀數次。6. 請學生翻開p. 65，引導學生看Unit 3的教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放CD，請學生仔細聽並跟讀數次。7. 與學生討論本課品格教育**(認真向學)**如何落實在生活中。**習作**請學生做習作pp. 24-25的學習單活動。 | 1 | 參與度評量觀察評量作業評量口頭評量活動評量 |
| 第十一週 | Tt、 Uu、VvUnit 3 Tt、 Uu、 Vv | **第三節課****暖身活動**1. 教師帶領學生複習本課教室用語及日常用語。2. 請學生翻到課本Let’s Talk並播放 CD，請學生跟讀。**Let’s Sing教學** 1. 請學生翻開本課Let’s Sing，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，並說出此單元學習策略。2. 教師帶領學生念出歌詞並解說。3. 播放CD，請學生仔細聆聽。4. 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。5. 若時間許可，教師可請學生分組上台表演。**Super Helper教學** 1. 翻到本課Super Helper **(自我檢視錯誤少)**，教師播放CD，請學生跟讀文字敘述。2. 教師引導學生運用此學習策略完成本頁的練習活動。**附件小書教學 (Mini Picture Dictionary)**1. 請學生翻到課本附件小書 Look and Trace部分，教師帶領學生複習字母，並完成描寫練習。2. 請學生翻到Look and Say部分，教師帶領學生看圖念出代表單字。**習作**1. 請學生翻開習作 p. 47的 My ABC Chant Book，念出字母 Tt、Uu、Vv 的名稱及其代表單字。2. 教師帶念韻文句子，請學生跟讀數次。 3. 拿出色筆，將鏤空字母及單字圖上色。 | 1 | 活動評量參與度評量觀察評量口頭評量實作評量作業評量 |
| 第十二週 | Ww、 XxUnit 4 Ww、 Xx | **第一節課****暖身活動**播放 p. 6 Alphabet Song，複習學過的字母。**Let’s Learn字母教學**1. 翻開本課 Let’s Learn，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，說出學習策略並觀察故事。2. 請學生翻開課本 p. 41 的 Let’s Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。3. 教師開啟字母卡介紹字母 Ww, Xx。4. 教師指著 W w X x 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名及字母音。5. 教師示範字母Ww, Xx正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。**字母及字母代表單字練習活動**1. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。2. 請學生翻到 Point and Say，教師播放CD，帶領學生跟念字母及代表單字。**Let’s Chant字母代表單字教學**1. 翻開本課 Let’s Chant，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，請學生說出學習策略。2. 教師拿出單字 window watch ，帶領學生跟念數次。3. 依相同步驟，帶念Xx 的代表單字。4. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。5. 請學生翻到Let’s Learn情境圖，找出watch等延伸單字，並念出來。**習作**請學生做習作 pp. 10-11的A~D 大題練習。 | 1 | 參與度評量觀察評量口頭評量作業評量活動評量 |
| 第十三週 | Ww、 XxUnit 4 Ww、 Xx | **第二節課****暖身活動**1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。2. 教師播放CD，帶領學生複習 Let’s Chant韻文。**Let’s Try教學**1. 翻開本課 Let’s Try，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，說出學習策略。2. 教師解釋題目，提醒學生題號順序。3. 播放CD，請學生完成練習，教師帶領全班檢討答案。**Look and Say教學**1. 請學生翻開本課 Look and Say，觀察情境圖片，猜猜相反字的字義。2. 教師帶念quiet 與 loud，同時搭配肢體動作幫助學生了解字義。**Let’s Talk教學**1. 教師開啟 Let’s Learn 情境海報，播放CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。2. 請學生翻開本課Let’s Talk，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，並說出此單元學習策略。3. 播放CD，請學生看圖聽故事。4. 教師講解對話內容，之後再次播放CD，請學生跟讀數次。5. 請學生翻開p. 63，教師引導學生看Unit 4的日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放CD，請學生仔細聽並跟讀數次。6. 請學生翻開p. 65，引導學生看Unit 4的教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放CD，請學生仔細聽並跟讀數次。7. 與學生討論本課品格教育**(體貼他人)**如何落實在生活中。**習作**請學生做習作pp. 26-27的學習單活動。 | 1 | 參與度評量觀察評量作業評量口頭評量活動評量 |
| 第十四週 | Ww、 XxUnit 4 Ww、 Xx | **第三節課****暖身活動**1. 教師帶領學生複習本課教室用語及日常用語。2. 請學生翻到課本Let’s Talk並播放 CD，請學生跟讀。**Let’s Sing教學** 1. 請學生翻開本課Let’s Sing，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，並說出此單元學習策略。2. 教師帶領學生念出歌詞並解說。3. 播放CD，請學生仔細聆聽。4. 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。5. 若時間許可，教師可請學生分組上台表演。**Super Helper教學** 1. 翻到本課Super Helper **(合作學習效果佳)**，教師播放CD，請學生跟讀文字敘述。2. 教師引導學生運用此學習策略完成本頁的練習活動。**附件小書教學 (Mini Picture Dictionary)**1. 請學生翻到課本附件小書 Look and Trace部分，教師帶領學生複習字母，並完成描寫練習。2. 請學生翻到Look and Say部分，教師帶領學生看圖念出代表單字。**習作**1. 請學生翻開習作 p. 51的 My ABC Chant Book，念出字母 Ww、Xx 的名稱及其代表單字。2. 教師帶念韻文句子，請學生跟讀數次。 3. 拿出色筆，將鏤空字母及單字圖上色。 | 1 | 活動評量參與度評量觀察評量口頭評量實作評量作業評量 |
| 第十五週 | Yy、 ZzUnit 5 Yy、 Zz | **第一節課****暖身活動**播放 p. 6 Alphabet Song，複習學過的字母。**Let’s Learn字母教學**1. 翻開本課 Let’s Learn，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，說出學習策略並觀察故事。2. 請學生翻開課本 p. 48 的 Let’s Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。3. 教師開啟字母卡介紹字母 Yy, Zz。4. 教師指著 Y y Z z 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名及字母音。5. 教師示範字母Yy, Zz正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。**字母及字母代表單字練習活動**1. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。2. 請學生翻到 Point and Say，教師播放CD，帶領學生跟念字母及代表單字。**Let’s Chant字母代表單字教學**1. 翻開本課 Let’s Chant，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，請學生說出學習策略。2. 教師拿出單字圖卡 yo-yo yellow ，帶領學生跟念數次。3. 依相同步驟，帶念 Zz 的代表單字。4. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。5. 請學生翻到Let’s Learn情境圖，找出yellow等延伸單字，並念出來。**習作**請學生做習作 pp. 12-13 的A~D 大題練習。 | 1 | 參與度評量觀察評量口頭評量作業評量活動評量 |
| 第十六週 | Yy、 ZzUnit 5 Yy、 Zz | **第二節課****暖身活動**1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。2. 教師播放CD，帶領學生複習 Let’s Chant韻文。**Let’s Try教學**1. 翻開本課 Let’s Try，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，說出學習策略。2. 教師解釋題目，提醒學生題號順序。3. 播放CD，請學生完成練習，教師帶領全班檢討答案。**Look and Say教學**1. 請學生翻開本課 Look and Say，觀察情境圖片，猜猜相反字的字義。2. 教師帶念old 與 young，同時搭配肢體動作幫助學生了解字義。**Let’s Talk教學**1. 教師開啟 Let’s Learn 情境海報，播放CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。2. 請學生翻開本課Let’s Talk，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，並說出此單元學習策略。3. 播放CD，請學生看圖聽故事。4. 教師講解對話內容，之後再次播放CD，請學生跟讀數次。5. 請學生翻開p. 63，教師引導學生看Unit 5的日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放CD，請學生仔細聽並跟讀數次。6. 請學生翻開p. 65，引導學生看Unit 5的教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放CD，請學生仔細聽並跟讀數次。7. 與學生討論本課品格教育**(待人友善)**如何落實在生活中。**習作**請學生做習作pp. 28-29的學習單活動。 | 1 | 參與度評量觀察評量作業評量口頭評量活動評量 |
| 第十七週 | 節慶教學：母親節Festival:Mother’s Day | ※以下活動可彈性運用**第一節課****暖身活動**1. 教師自製Power Point說明母親節的由來。2. 教師可彈性補充節慶相關單字。**歌謠教學 A Hug**1. 打開自製歌謠Power Point，說明情境並解釋歌詞意義。2. 教師播放音樂，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。**歡唱活動**1. 將學生分組練習母親節歌謠，加上動作(可自創)2. 上台表演，由教師與學生共同評分。3. 教師可給予學生獎勵。**母親節繪本教學** **My Mum Is Fantastic, by** **Nick Butterworth**1. 請學生看封面，發表他們看到了什麼? 教師介紹本書作者與書名。2. 朗讀內容，並讓學生預測下一頁的內容。3. 教師藉繪本內容說明母親的角色。4. 教師針對繪本內容提問，請學生回答。**附件活動**1. 請學生翻到課本p. 89，描出自己的手，完成卡紙的製作。2. 請學生利用p. 91 貼紙裝飾卡紙。 | 1 | 參與度評量觀察評量實作評量 |
| 第十八週 | Yy、 ZzUnit 5 Yy、 Zz | **Unit 5 Yy Zz****第三節課****暖身活動**1. 教師帶領學生複習本課教室用語及日常用語。2. 請學生翻到課本Let’s Talk並播放 CD，請學生跟讀。**Let’s Sing教學** 1. 請學生翻開本課Let’s Sing，引導學生貼上該頁Super Helper貼紙，並說出此單元學習策略。2. 教師帶領學生念出歌詞並解說。3. 播放CD，請學生仔細聆聽。4. 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。5. 若時間許可，教師可請學生分組上台表演。**Super Helper教學** 1. 翻到本課Super Helper **(畫線標註習慣好)**，教師播放CD，請學生跟讀文字敘述。2. 教師引導學生運用此學習策略完成本頁的練習活動。**附件小書教學 (Mini Picture Dictionary)**1. 請學生翻到課本附件小書 Look and Trace部分，教師帶領學生複習字母，並完成描寫練習。2. 請學生翻到Look and Say部分，教師帶領學生看圖念出代表單字。**習作**1. 請學生翻開習作 p. 53的 My ABC Chant Book，念出字母 Yy、Zz的名稱及其代表單字。2. 教師帶念韻文句子，請學生跟讀數次。 3. 拿出色筆，將鏤空字母及單字圖上色。 | 1 | 活動評量參與度評量觀察評量口頭評量實作評量作業評量 |
| 第十九週 | Review 2Review 2 | **第一節課****暖身活動**1. 複習字母歌 Alphabet Song。2. 拿出字母卡Tt~Zz複習學過的字母與筆順。**Look and Stick 字母音與代表單字配對活動**1. 請學生翻開課本 pp. 56-57 的Look and Stick，教師引導學生觀察情境圖並了解活動進行方式。2. 請學生翻到課本附件貼紙頁，找出與情境圖中對應的字母大小寫貼紙，並貼在活動格內。3. 教師利用電子書或 Look and Stick 活動海報，帶領全班學生一起核對答案。**Play and Say圖板遊戲活動**1. 教師拿出單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。2. 接著，複習Units 3-5的教室用語以及日常用語。3. 教師開啟 Play and Say 活動海報，請學生翻開課本 pp. 58-59，邊指邊念活動格中的內容。4. 教師解說活動進行方式，並請兩位學生到前面示範。5. 學生熟悉活動方式後，教師可讓學生兩人一組進行圖板遊戲。教師巡視行間。**習作**請學生做習作 pp. 14-15 的 A~D大題。 | 1 | 遊戲評量參與度評量觀察評量口頭評量作業評量 |
| 第二十週 | Final ReviewFinal Review | **第一節課****暖身活動**教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習Nn-Zz的字母名、字母音及代表單字。**字母統整複習活動**1. 請學生翻開課本 pp. 60-61，教師帶領學生邊指邊念格內的字母名、字母音及代表單字。2. 播放CD，請學生跟念。3. 請學生兩兩一組，念給對方聽，念完後互相簽名並留鼓勵的話。**日常與教室用語複習**1. 教師播放CD，請學生翻到pp. 62-65，跟念本冊的教室用語以及日常用語數次。2. 教師將學生分成兩兩一組，進行練習。**活動：立即反應** 教師丟玩具軟球給學生，並說：What’s your name?，學生要接住球並立即回答：My name is \_\_\_\_\_\_\_\_.，若老師說：Good afternoon. 學生則回答：Good afternoon. 以此類推。**習作**完成習作 pp. 16-17 的Alphabet Houses。若時間許可，教師可請學生完成 p. 40 的Alphabet Review。 | 1 | 遊戲評量參與度評量觀察評量口頭評量作業評量 |
| 第二十一週 | Final ReviewFinal Review | **第一節課****暖身活動**教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習Nn-Zz的字母名、字母音及代表單字。**字母統整複習活動**1. 請學生翻開課本 pp. 60-61，教師帶領學生邊指邊念格內的字母名、字母音及代表單字。2. 播放CD，請學生跟念。3. 請學生兩兩一組，念給對方聽，念完後互相簽名並留鼓勵的話。**日常與教室用語複習**1. 教師播放CD，請學生翻到pp. 62-65，跟念本冊的教室用語以及日常用語數次。2. 教師將學生分成兩兩一組，進行練習。**活動：立即反應** 教師丟玩具軟球給學生，並說：What’s your name?，學生要接住球並立即回答：My name is \_\_\_\_\_\_\_\_.，若老師說：Good afternoon. 學生則回答：Good afternoon. 以此類推。**習作**完成習作 pp. 16-17 的Alphabet Houses。若時間許可，教師可請學生完成 p. 40 的Alphabet Review。 | 1 | 遊戲評量參與度評量觀察評量口頭評量作業評量 |