

特殊教育及特殊類型班級各領域學習課程之課程計畫

(一)集中式特殊教育班

雲林縣虎尾國民小學 學年度第一學期 特教班課程計畫					
領域	每週節數		組別		教學者
特需-職業教育	2 節		6 年級		黃○菱、林○如
教學對象 (表格自行延伸)	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學生個別狀況
	周○志	六	智能障礙	中度	聽理解能力尚可，能跟著老師示範的步驟做；認識常見的食材及器材，並知道多數器材與食材的擺放位置，但在維持環境清潔、成品裝訂及包裝方面仍待加強。職業準備方面，對於自己的基本資料及自我介紹仍不熟練。
	廖○庭	六	智能障礙	中度	聽理解能力不佳，能跟著老師示範的步驟做；認識常見的食材及器材，操作過後能知道器材與食材的擺放位置，但在維持環境清潔、成品裝訂及包裝方面仍待加強。職業準備方面，能說出部份基本資料，但自我介紹仍不熟練。
	馬○慧	六	智能障礙	輕度	聽理解及專注力不佳，需從旁提示才能跟著老師示範的步驟做；雖喜歡製作餐點但有些較細微的步驟若沒提醒則易忽略，觀察力仍待加強；在維持環境清潔、成品裝訂及包裝方面仍待加強。職業準備方面，未具備說出自己基本資料及自我介紹的能力。
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A 3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
領綱學習重點	學習表現			學習內容	
	特職 1-III-2 連結工作目的與個人生活的關係。 特職 1-III-3 列舉不同工作所需設備條件。 特職 2-III-2 擬定簡要自我介紹的內容。 特職 3-III-1 表現移動與負重能力完成指定工作(如:搬抬桌椅等)。 特職 3-III-2 依據不同分類架構進行排列整理。			特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識。 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。 特職 B-III-2 工作場域專注力的提升。 特職 B-III-1 物品的分類整理、裁剪裝訂或塑形。 特職 B-III-4 工作場域危險狀況的認識與避免方式。 特職 B-III-5 職場環境的清理整頓。 特職 C-III-1 公用物品的使用。 特職 C-III-3 工作內容與難度的回應方式。	

	<p>特職 3-III-3 依據指令完成塑形工作(如:手捏陶土成形,組合成一個形體)。</p> <p>特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。</p> <p>特職 4-III-1 避免工作場域中的危險狀況。</p> <p>特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。</p> <p>特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。</p> <p>特職 6-III-2 接受工作難度的增加。</p> <p>特職 7-III-3 與工作夥伴交換意見完成工作。</p>	<p>特職 C-III-4 關懷工作夥伴、表達需求、與工作夥伴交換意見。</p>
<p>本學年學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構良好的工作觀念,學習正確實用的工作知識 2. 培養工作所需基本能力,增進個人工作表現 3. 建立遵守工作守則與安全之概念 4. 建立表達基本資料及自我介紹能力 	
<p>融入之議題</p>	<p>利用文本融入家庭教育、品德教育、生涯規劃、安全教育等相關議題</p>	
<p>本學期學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 能說出製作手工皂的材料及器具的名稱 1-2. 能說出製作手工皂的材料及器具的擺放處 1-3. 能說出製作柚子蘆薈洗碗精的材料及器具的名稱 1-4. 能說出製作柚子蘆薈洗碗精的材料及器具的擺放處 2-1. 能說出手工皂的製作步驟 2-2. 能將手工皂成品封膜 2-3. 能說出柚子蘆薈洗碗精的製作步驟 2-4. 能將柚子蘆薈洗碗精成品貼標籤紙並封膠 3-1. 能將製作手工皂的器材清洗乾淨 3-2. 能將製作柚子蘆薈洗碗精的器材清洗乾淨 3-3. 製作手工皂後能主動收拾及將材料及器具歸位 3-4. 製作柚子蘆薈洗碗精後能主動收拾及將食材及器具歸位 3-5. 能遵守製作手工皂的安全守則 3-6. 能遵守製作柚子蘆薈洗碗精的安全守則 4-1. 能知道常見基本資料表單所涵蓋的內容 4-2. 能填寫自己的基本資料(庭) 4-3. 能在老師協助下填寫自己的基本資料(志、慧) 4-4. 能說出自己的基本資料(志、庭) 4-5. 能在提示下說出自己的基本資料(慧) 	
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) <ol style="list-style-type: none"> A. 自編。 B. Youtube 製作手工皂及洗碗精影片。 	

<p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程調整</p> <p>1. 課程主要由教師示範並解說製作成品步驟，搭配PPT或youtube影片介紹製作流程，接著視學能力給予不同的步驟任務，以共同製作完成產品。</p> <p>2. 透過PPT教學及情境演練提升學生在表達基本資料能力。</p> <p>3. 使用口語或手勢提示，提高製作產品步驟的正確性，從中維持其注意力。</p> <p>物理環境調整</p> <p>A. 進行學習活動相關的教室布置，以利學生進行學習和連結。</p> <p>B. 注意力較弱學生及認知能力較弱學生座位，安排靠近教師處或由助理員進行協助。</p> <p>心理環境調整</p> <p>A. 設立獎勵制度，增強學習動機與學習成效。</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p>A. 透過學生參與程度，評量學生對職業教育活動參與之態度。</p> <p>B. 運用觀察及實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。</p> <p>C. 單元結束以紙筆評量輔助呈現學習成果。</p>		
週次 單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1-7 週	第一單元 手工皂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識製作材料及器具 2. 介紹材料及器具的擺放處 3. 教導手工皂的製作步驟 4. 教導將製作後的手工皂封膜技巧 5. 教導將製作手工皂的器材清洗乾淨 6. 建立收拾及將材料及器具歸位的概念 7. 教導製作手工皂的安全守則
8-14 週	第二單元 柚子蘆薈洗碗精	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識製作材料及器具 2. 介紹材料及器具的擺放處 3. 教導柚子蘆薈洗碗精的製作步驟 4. 教導將製作後的成品貼上標籤紙並封膠的技巧 5. 教導將製作柚子蘆薈洗碗精的器材清洗乾淨 6. 建立收拾及將材料及器具歸位的概念 7. 教導製作柚子蘆薈洗碗精的安全守則
15-21 週	第三單元 基本資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見基本資料表單所涵蓋的內容 2. 教導填寫自己的基本資料的技能 3. 建立能說出自己基本資料的能力

(週次欄位請依實際增刪，可視單元主題進行單週或多週之教學規劃)

雲林縣虎尾國民小學 學年度第二學期 特教班課程計畫

領域	每週節數	組別	教學者
特需-職業教育	2 節	6 年級	黃○菱、林○如
本學年學習重點	1. 建構良好的工作觀念，學習正確實用的工作知識 2. 培養工作所需基本能力，增進個人工作表現 3. 建立遵守工作守則與安全之概念 4. 建立表達基本資料及自我介紹能力		
融入之議題	利用文本融入家庭教育、品德教育、生涯規劃、安全教育等相關議題		
本學期學習目標	1-1. 能說出製作蔓越莓餅乾的食材及器具的名稱 1-2. 能說出製作蔓越莓餅乾的食材及器具的擺放處 1-3. 能說出製作水果鬆餅的食材及器具的名稱 1-4. 能知道製作水果鬆餅的食材及器具的擺放處 2-1. 能說出蔓越莓餅乾的製作步驟 2-2. 能將蔓越莓餅乾放入自黏袋內封裝 2-3. 能說出製作水果鬆餅的製作步驟 2-4. 能將水果鬆餅放入紙盒內包裝 3-1. 能將製作蔓越莓餅乾的器材清洗乾淨 3-2. 能將製作水果鬆餅的器材清洗乾淨 3-3. 製作蔓越莓餅乾後能主動收拾及將食材及器具歸位 3-4. 製作水果鬆餅後能主動收拾及將食材及器具歸位 3-5. 能遵守製作蔓越莓餅乾的安全守則 3-6. 能遵守製作水果鬆餅的安全守則 4-1. 能知道常見自我介紹所涵蓋的內容 4-2. 能填寫自我介紹內容(庭) 4-3. 能在老師協助下填寫自我介紹的內容(志、慧) 4-4. 能上台自我介紹(志、庭) 4-5. 能在提示下上台自我介紹(慧)		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) A. 自編。 B. Youtube 相關餐點製作影片。 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程調整 1. 課程主要由教師示範並解說製作成品步驟，搭配PPT或youtube影片介紹製作流程，接著視學能力給予不同的步驟任務，以共同製作完成餐點。 2. 透過PPT教學及情境演練提升學生自我介紹能力。 3. 使用口語或手勢提示，提高製作餐點或產品步驟的正確性，從中維持其注意力。 物理環境調整 A. 進行學習活動相關的教室布置，以利學生進行學習和連結。 B. 注意力較弱學生及認知能力較弱學生座位，安排靠近教師處或由助理員進行協助。 心理環境調整 A. 設立獎勵制度，增強學習動機與學習成效。 3. 教學評量(學習評量調整)		

	<p>A. 透過學生參與程度，評量學生對職業教育活動參與之態度。</p> <p>B. 運用觀察及實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。</p> <p>C. 單元結束以紙筆評量輔助呈現學習成果。</p>	
週次 單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1-7 週	單元一 蔓越莓餅乾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識製作蔓越莓餅乾的食材及器具 2. 介紹製作蔓越莓餅乾的食材及器具的擺放處 3. 教導蔓越莓餅乾的製作步驟 4. 建立將蔓越莓餅乾放入自黏袋內封裝技巧 5. 提升將製作蔓越莓餅乾的器材清洗乾淨技巧 6. 建立收拾及將食材及器具歸位的概念 7. 教導製作蔓越莓餅乾的安全守則
8-14 週	單元二 水果鬆餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識製作水果鬆餅的食材及器具 2. 介紹製作水果鬆餅的食材及器具的擺放處 3. 教導水果鬆餅的製作步驟 4. 建立將水果鬆餅放入紙盒內包裝技巧 5. 提升將製作水果鬆餅的器材清洗乾淨技巧 6. 建立收拾及將食材及器具歸位的概念 7. 教導製作水果鬆餅的安全守則
15-22 週	第三單元 自我介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見自我介紹所涵蓋的內容 2. 教導填寫自我介紹的內容 3. 增進上台自我介紹的能力

(週次欄位請依實際增刪，可視單元主題進行單週或多週之教學規劃)