雲林縣 108 學年度第 1 學期虎尾國民小學 一、二年級彈性學習課程

班際大隊接力(下學期4節) 教學設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 班際大隊接力 | 設計者 | 學務處 |
| 課程類別 | □統整性探究課程、議題  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他 | 實施年級 | 一、二年級 |
| 實施週次 | 8.9.10.11週  與領域課程調課後集中實施 |
| 教學節數 | 4節課 |
| 教材來源 | 自編 |
| 總綱  核心素養 | □ E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  □ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。。  ■ E-A3具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  □ E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  □ E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  ■ E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  □ E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  ■E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  □ E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | |
| 課程目標 | 1.能了解大隊接力的傳接棒要領及重要性 2.學會正確的傳接棒技巧 3.培養對上體育課的興趣及團隊合作的樂趣 | | |
| 學習表現 | 3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。  7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。  7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | | |
| 學習內容 | D-I-1自我與他人關係的認識。  D-I-4共同工作並相互協助。  E-I-3自我行為的檢視與調整。  E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐  F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。  F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。 | | |
| 融入議題  具體內涵 | □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■多元文化教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □性侵害防治 ■防災教育 □閱讀素養 ■生命教育 □家庭教育  □生涯規劃教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 □家暴防治  □安全教育 | | |
| 教學活動  (教學內容) | 1-1完成操場一圈慢跑  1-2伸展運動  1-3 30米漸速跑、10米衝刺跑  2-1說明接力賽規則  (每班參予人數及跑步距離)  2-2介紹接力區  (為20公尺-以交接線前、後各10公尺)  2-3交接棒方法介紹、示範  (統一採目視及下壓傳接法)  3-1傳接棒解析  手部動作3-1-1 接棒者：  反掌向上，虎口張開。 四指併攏，微向內彎。  3-1-2傳接動作解析：  傳棒者握後端接棒者握前端。  接棒者右手放於臀部上方稍向外，  不要擺動。  3-1-2接棒者完成動作：  接棒後，迅速換手右手上提左手握住接力棒下方。  3-2接力區傳接示範  傳棒者進入接力區後稍向跑道外側，接棒者向前向跑道內側慢跑，完成交棒後即全力加速，傳棒者不可立即急停，應緩慢持續向前離開跑道。  4-1原地傳接練習  將全班分成4組，分列於4條跑道，個人前後距離一大步，綀習原地左手接棒右手傳棒。  4-2加大距離傳接練習  待學生傳接技巧較熟練後加大距離練習  4-3慢跑傳接棒、快跑傳接棒  全班分為4組，於跑道上排列，接棒者略做助跑再接棒。先練習慢跑傳接棒，逐漸加快跑的速度。  將全班分成二組進行接力賽  6-1說明傳接棒時之錯誤動作  分析同學動作之優缺點、老師講評  6-2就學習困難與實施情形，與學進行雙向溝通，並給予正向鼓勵及修正。  6-3收操、清點人數後下課。 | | |
| 評量方式 | ■分組練習  ■實作練習 | | |