雲林縣 108 學年度第 1 學期虎尾國民小學 一、二年級彈性學習課程

校外教學活動(上學期6節) 教學設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 校外教學活動 | 設計者 | 學務處 |
| 課程類別 | □統整性探究課程、議題  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他 | 實施年級 | 一、二年級 |
| 實施週次 | 8.9.10.11.12.13週  與領域課程調課後集中實施 |
| 教學節數 | 6節課 |
| 教材來源 | 自編 |
| 總綱  核心素養 | □ E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  ■ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。。  □ E-A3具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  □ E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  □ E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  ■ E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  ■ E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  □ E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  □ E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | |
| 課程目標 | 1. 開闊學生視野，增進課外知識 2. 融合學生所學知識，經驗各地景觀及認識台灣優質場館 3. 能知道戶外活動注意事項，並注意安全。 4. 能透過校外教學增長校外見聞，了解平常缺乏的知識。 | | |
| 學習表現 | 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性  2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。  6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 | | |
| 學習內容 | A-I-2事物變化現象的觀察。  B-I-1自然環境之美的感受。  B-I-2社會環境之美的體認。  B-I-3環境的探索與愛護。  C-I-3探究生活事物的方法與技能。  D-I-4共同工作並相互協助  E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。  F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。 | | |
| 融入議題  具體內涵 | □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■多元文化教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □性侵害防治 □防災教育 □閱讀素養 ■生命教育 □家庭教育  □生涯規劃教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育 □家暴防治  □安全教育 | | |
| 教學活動  (教學內容) | 低年級：共計一天，由規劃南部地區一天活動。  **一.準備活動**  1.活動地點網頁介紹。  **二.發展活動**  1.  說明校外教學攜帶物品。  健保卡、開水、帽子、零食、輕便雨衣  2.  說明校外教學注意事項。  3.  如何避免危險。  4.  如何愛護大自然。  5.  如何注意導覽人員的解說。  **三.綜合活動**  1.  安全的校外教學需要每個人一起合作，不可以獨自行動。  2.  用心體驗大自然，活用課本上的知識。 | | |
| 評量方式 | ■口頭發表  ■學習單  □紙筆測驗  □分組報告 | | |