雲林縣 108 學年度第 1 學期虎尾國民小學一年級彈性學習課程—生活美語 課程計畫表

設計者：一年級教學團隊

**一、課程時間**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 節數統計 |
| 上課  週次註記 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |

**二、課程計畫內涵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | □統整性探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他 | 教學節數 | 22 | 教材來源 | 自編 | 師資安排 | 學校教師 |
| 總綱  核心素養 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作  C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語：❶ Listen! ❷ Say D. ❸ Look! ❹ Find H. ❺ Circle K. ❻ Color L.。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語：  ❶A: Hello! / B: Hi!  ❷A: Good morning. / B: Good morning.  ❸A: Goodbye! / B: Bye!  ❹A: Let’s play. / B: OK.  ❺A: Ready? / B: Yes!  ❻A. Thank you. / B: You’re welcome. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 6的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字1-10。 10.樂於參與課堂活動。 | | | | | | |
| 學習表現 | **【英語領域】**  1-I-1 能聽辨字母名。  1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。  1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-I-1 能說出字母名。  2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-I-1 能辨識大小寫字母。  3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。  5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。  5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。  6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。  7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。  **【數學領域】**  n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。  **【生活領域】**  2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。  2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。  **【健康與體育領域】**  1c-I-1 認識身體活動的基本動作。  2c-I-2 表現認真參與的學習態度。  2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。  3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。  1d-I-1 描述動作技能基本常識。  2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 | | | | | | |
| 學習內容 | **【英語領域】**  Aa-I-1 字母名稱。  Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。  Ac-I-1 簡易的教室用語。  Ac-I-2 簡易的生活用語。  B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。  C-I-1 國內（外）招呼方式。  **【數學領域】**  N-1-1 一百以內的數。  【生活領域】  A-I-2 事物變化現象的觀察。  C-I-1 事物特性與現象的探究。  C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用  C-I-4 事理的應用與實踐。  C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。  E-I-1 生活規範的實踐。  F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。  【健康與體育領域】  Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。  Bd-I-1 武術模仿遊戲。 | | | | | | |
| 融入議題 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育  □性侵害防治 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育 □家暴防治 □科技教育 | | | | | | |

| 週次 | 主題  名稱 | 教學活動重點  (教學內容) | 教學節數 | 評量方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第1週  8/30  |  8/31 | Aa, Bb, Cc  Unit 1 Aa Bb Cc | 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 翻頁練習活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量 |
| 第2週  9/1  |  9/7 | Aa, Bb, Cc  Unit 1 Aa Bb Cc | 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 翻頁練習活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量 |
| 第3週  9/8  |  9/14 | Aa, Bb, Cc  Unit 1 Aa Bb Cc | 1. 字母教學 2. 字母練習活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 |
| 第4週  9/15  |  9/21 | Aa, Bb, Cc  Unit 1 Aa Bb Cc | 1. 教室用語教學 2. 日常用語教學 3. 歌謠教學 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 |
| 第5週  9/22  |  9/28 | Dd, Ee  Unit 2 Dd Ee | 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 翻頁練習活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量 |
| 第6週  9/29  |  10/5 | Dd, Ee  Unit 2 Dd Ee | 1. 字母代表單字教學 2. 字母代表單字練習活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 |
| 第7週  10/6  |  10/12 | Dd, Ee  Unit 2 Dd Ee | 1. 教室用語教學 2. 日常用語教學 3. 歌謠教學 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 |
| 第8週  10/13  |  10/19 | Ff, Gg  Unit 3 Ff Gg | 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 翻頁練習活動 | 1 | 作業評量  口頭評量  參與度評量  遊戲評量  觀察評量 |
| 第9週  10/20  |  10/26 | Ff, Gg  Unit 3 Ff Gg | 1. 字母代表單字教學 2. 字母代表單字練習活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 |
| 第10週  10/27  |  11/2 | Ff, Gg  Unit 3 Ff Gg | 1. 教室用語教學 2. 日常用語教學 3. 歌謠教學 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 |
| 第11週  11/3  |  11/9 | Aa-Gg  Review 1 | 1. 字母大小寫配對活動 2. 字母及其代表單字配對活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量 |
| 第12週  11/10  |  11/16 | Hh, Ii  Unit 4 Hh Ii | 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 翻頁練習活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量 |
| 第13週  11/17  |  11/23 | Hh, Ii  Unit 4 Hh Ii | 1. 字母代表單字教學 2. 字母代表單字練習活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 |
| 第14週  11/24  |  11/30 | Hh, Ii  Unit 4 Hh Ii | 1. 教室用語教學 2. 日常用語教學 3. 歌謠教學 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 |
| 第15週  12/1  |  12/7 | Jj, Kk  Unit 5 Jj Kk | 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 翻頁練習活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量 |
| 第16週  12/8  |  12/14 | Jj, Kk  Unit 5 Jj Kk | 1. 字母代表單字教學 2. 字母代表單字練習活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 |
| 第17週  12/15  |  12/21 | Jj, Kk  Unit 5 Jj Kk | 1. 教室用語教學 2. 日常用語教學 3. 歌謠教學 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 |
| 第18週  12/22  |  12/28 | Ll, Mm  Unit 6 Ll Mm | 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 翻頁練習活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量 |
| 第19週  12/29  |  1/4 | Ll, Mm  Unit 6 Ll Mm | 1. 字母代表單字教學 2. 字母代表單字練習活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 |
| 第20週  1/5  |  1/11 | Ll, Mm  Unit 6 Ll Mm | 1. 教室用語教學 2. 日常用語教學 3. 歌謠教學 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 |
| 第21週  1/12  |  1/18 | Hh-Mm  Review 2 | 1. 字母大小寫配對活動 2. 字母及其代表單字配對活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量 |
| 第22週  1/19  |  1/20 | Hh-Mm  Review 2 | 1. 字母大小寫配對活動 2. 字母及其代表單字配對活動 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量 |