雲林縣 108 學年度第 1 學期虎尾國民小學 一年級 性別平等 議題

教學設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 小心！大野狼！ | 設計者 | 一年級教學團隊 |
| 教學節數 | 4 節課 | 實施年級 | 一年級 |
| 總綱  核心素養 | █ E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  █ E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  □ E-A3具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  █ E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  □ E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  □ E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  █ E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  █E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  □ E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | |
| 課程目標 | 一、 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。  二、 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。  三、 能尊重自己與別人的身體自主權。  四、 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。  五、 能知道如何尋求救助的資訊與管道。 | | |
| 學習表現 | 1b-Ⅰ-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  2a-Ⅰ-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。  3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。  4b-Ⅰ-1 發表個人對促進健康的立場。 | | |
| 學習內容 | Aa-Ⅰ-1 不同人生階段的成長情形。  Ca-Ⅰ-1 生活中與健康相關的環境。  Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。  Da-Ⅰ-2 身體的部位與衛生保健的重要性。  Db-Ⅰ-1 日常生活中的性別角色。  Db-Ⅰ-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。  Fb-Ⅰ-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 | | |
| 教學活動  (教學內容) | 【第一節】  一、繪本分享  教師利用繪，講述『小紅帽』的故事。  二、拒絕被收買  1.有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們（例如故事中的大野狼），要求我們做不對勁或不好的事。請同學回想故事內容，並說出哪些地方你認為不對？  (二)我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害，請同學討論在下面的情況，你會不會拒絕？如果會，你會如何拒絕呢？  1.叔叔給你一包糖，讓他摸你的小屁股？  2.爸爸的朋友要你一起看色情錄影帶，他們要你保守秘密，不可以告訴別人，而且答應帶你去吃炸雞？  3.叔叔給你一百元，他要看你洗澡？  教師歸納兒童意見，並補充說明。  【第二節】  一、潛在的侵害者  (一)說明：我們都知道潛水艇，它在深深的海裡，外表上你看不到潛水艇，但它實際是在海裡航行。侵害者也是一樣，你看不出來他會性侵害孩子、傷害孩子。但實際上，他有性侵害孩子的想法，也會做出傷害孩子的事。我們稱這種人叫「潛在侵害者」  (二)這裡有一些線索，可能是他（她）的狐狸尾巴，請同學一起來找看看誰是「潛在侵害者」。  1.【孫小美】常喜歡摸你的頭或身體其他部位，誇獎你好漂亮，頭髮好黑好亮或皮膚好好等。  2.【阿土伯】偶爾會摸你的下體或胸部等敏感部位  ，又假裝沒事。  3.【錢夫人】在你洗澡或上廁所時，開門闖進來看。  4.【小淘氣】常和你玩遊戲，輸的人身體要給贏的人摸。  （三）請同學想想看自己是否有遇過這樣的人？他對你做了什麼事讓你發現不對勁？  二、FLASH動畫  （一）播放「不要摸我的臉」FLASH，請同學說一說他的感想。  （二）教師提問：  1.眉眉為什麼害怕陳叔叔覺得他不乖？  2.你認為眉眉應該告訴媽媽嗎？  3.如果你是眉眉你會怎麼做？  三、誰該覺得羞恥  （一）說明：當不好的事情發生在我們身上時，我們會有不舒服的感覺，如被老師責備了，我們感覺心情不好。而當性侵害發生時，身體被侵犯時，不但心情不好，且會感到丟臉、羞恥，但受傷害的孩子是沒有錯的，做錯事的人是傷害他（她）的人，感到羞恥的應該是這些壞人。  （二）請同學找到應該感到羞恥的人。  （三）教師抽點幾位學生發表他們的看法，並歸納其要點。  【第三節】  一、分辨碰觸團體活動  （一）什麼是身體接觸：就是我的身體接觸或碰到別人的身體，像我現在摸小明的頭，或我牽著美華的手，這就是身體接觸。  （二）請小朋友給右邊的同學一個好的身體接觸。  （三）請你問剛才的同學，他喜歡、可以接受你剛才的接觸嗎？有沒有什麼令他不舒服的地方？  （四）分享彼此的感覺。  二、身體界線  （一）老師手上拿著兩個布偶，一位是小紅帽，另一位是大野狼。提問：他們兩人什麼樣的接觸是OK的？（請同學演出）  （二）二人一組，互相碰觸，什麼樣的接觸是會讓你感覺怪怪的、不舒服的？  （三）這種接觸，你們的感覺如何？（讓同學發表）  三、綜合活動  （一）請同學用紅筆圈身體的隱私處。  （二）提問：該怎樣避免不好的身體接觸呢？  【第四節】  遊戲一：我最快  (1) 每一組利用小白板畫出3\*3格，並填上數字1～9數字  (2) 每組輪流寫說出男生女生不同的地方在哪裡？(外表或生活習慣)在規定時間內答的出來即可選擇數字，最快達到四條連線的組別優勝    (3) 每組輪流寫說出要不可以讓給別人摸你的身體部位，在規定時間內答的出來即可選擇數字，最快達到三條連線的組別優勝  遊戲二：我最多  老師分發情境題目卡，找到最多解決方法與求救對象的一組或勝  情境題目卡題目如：  1叔叔給你一包糖，讓他摸你的小屁股？  2爸爸的朋友要你一起看色情錄影帶，他們要你保守秘密，不可以告訴別人，而且答應帶你去吃炸雞？  3叔叔給你一百元，他要看你洗澡？ | | |
| 評量方式 | 1.上課參與度。  2.口頭回答。  3.示範演練 | | |