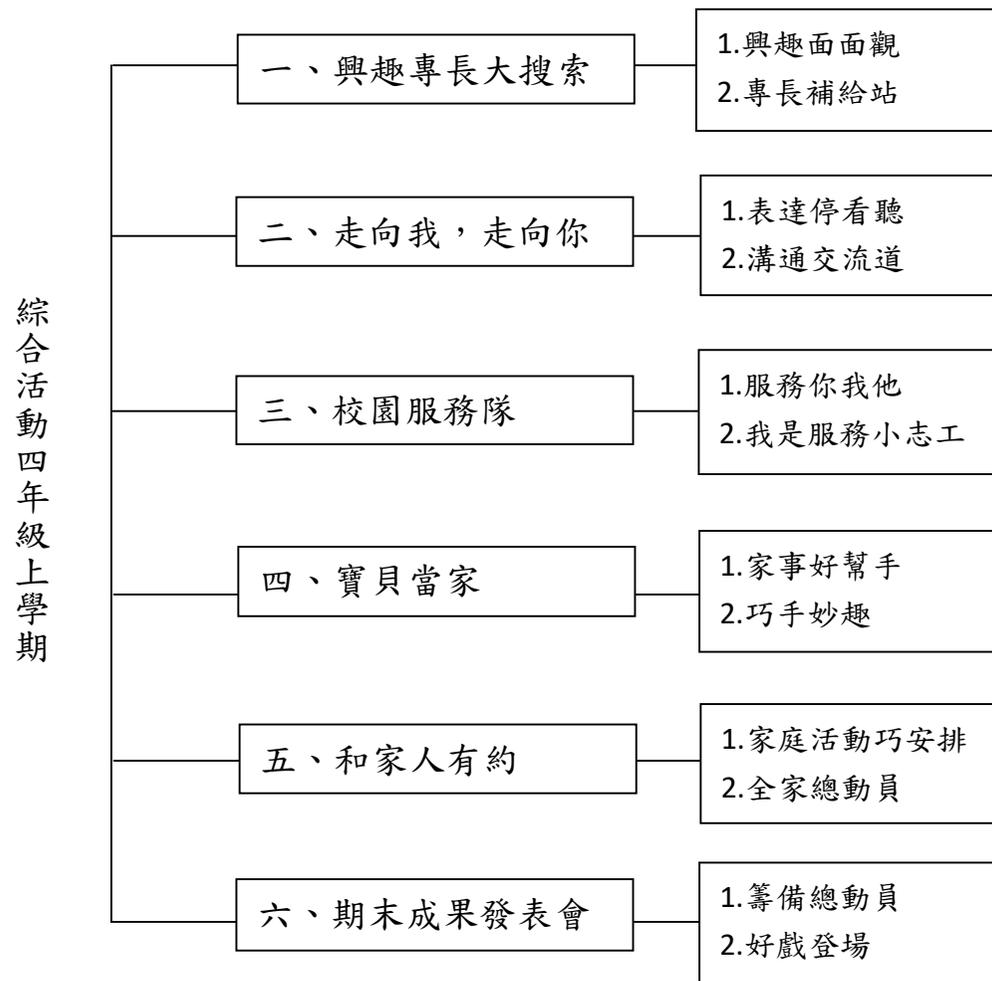


一、課程架構圖



二、課程計畫

學習總目標：

1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。
2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。
3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。
4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。
5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。
6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。
7. 能說出在服務他人時應注意的事項。
8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。
9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。
10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。
11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。
12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。
13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。
14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。
15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。

週次	起迄日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
一	8/30 8/31	一、興趣專長大搜	1. 興趣面面觀	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。	1.說出自己曾參加的活動。 2.表達活動前心中的期待和想法。 3.說出活動中的努力與活動後心裡的感受。	1	教師：各種活動圖片。 學童：蒐集自己興趣相關的事物。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎人權教育 2-2-2 認識休閒權與日	一、瞭解自我與發展潛能

週次	起迄日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		索								常生活的關係。 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。	
二	9/1 9/7	一、興趣專長大搜索	1. 興趣面面觀	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。	1.從參與活動中蒐集自己感興趣的事物。 2.與大家分享自己感興趣的事物。 3.從分享活動中，找到新的興趣。	3	教師：各種活動圖片。 學童：蒐集自己興趣相關的事物。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎人權教育 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。	一、瞭解自我與發展潛能

週次	起迄日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
三	9/8 9/14	一、興趣專長大搜索	2. 專長補給站	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1.了解專長和興趣的關係並說出自己的專長。 2.和組員合作完成訪問活動並與大家分享。	1.說出專長和興趣之間的關係。 2.說出自己的專長。 3.和組員完成專長人物的訪問。 4.與同學分享訪問的結果。	3	教師：準備每位學童一張「專長培養計畫與實踐紀錄」。 學童：每組事先訪問一位具有專長的人物，並記錄完成學習單。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎人權教育 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。	一、瞭解自我與發展潛能
四	9/15 9/21	一、興趣專長大搜索	2. 專長補給站	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	記錄專長的培養過程，並培養積極探索興趣與專長的精神。	1.參加學習小組，記錄自己的專長培養過程。 2.省思擁有興趣與專長帶來的生活改變。	3	教師：準備每位學童一張「專長培養計畫與實踐紀錄」。 學童：每組事先訪問一位具有專長的人物，並記錄完成學習單。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎人權教育 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。	一、瞭解自我與發展潛能
五	9/22 9/28	二、表達	1. 表達	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能分享自己曾在團體中的表達方式及結果。 2.能知道自己表達方式是否適	1.分享參與團體中表達的經驗。 2.認識各種表達方式。	3	教師：教學DVD、情境圖、單槍、螢幕	觀察評量 口頭評量 行為檢核	◎性別平等教育 2-2-3 認知當今社會文化中性別角色地位與	四、表達、溝通與分享

週次	起迄日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		向我，走向你	停看聽		當。 3.能了解表達時該注意的事項。 4.能省思自己表達方式的優缺點。	3.說出各種表達方式的優缺點。 4.能明瞭表達時應注意的事項。 5.省思適合自己的表達方式。 6.練習各種表達方式。		、電腦。 學童：蒐集各種團體的資料或照片。	態度評量	處境。	
六	9/29 10/5	二、走向我，走向你	2. 溝通交流道	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能和同學討論參與團體活動中的各種狀況及問題。 2.能和同學一起討論解決問題的方法。 3.能討論出解決的方法並確實執行。	1.和同學討論團體活動發生的狀況及問題。 2.傾聽他人的意見。 3.和同學一起討論解決問題的方法。 4.察覺他人意見與自己想法的異同。 5.分享自己解決問題的方法。	3	教師：教學DVD、接力棒。 學童：記錄用的紙、筆、主題相關道具。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-3 認知當今社會文化中性別角色地位與處境。	四、表達、溝通與分享
七	10/6 10/12	三、校園服務隊	1. 服務你我他	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	1.能說明自己曾經服務他人的經驗及原因。 2.能省思自己當時的表現及感覺。 3.能說出在服務他人時應注意的事項並說明其原由。	1.分享自己曾經服務他人的經驗。 2.省思自己服務的表現並對其的感覺。 3.討論在服務他人時應注意的事項。 4.歸納並說明其原因。	3	教師：志工照片或影片、校園地圖。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。	五、尊重、關懷與團隊合作
八	10/13 10/19	三、校園服務隊	1. 服務你我他	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	能發現校園中需要服務的人物及項目，並提出自己的看法。	1.觀察尋找校園中需要服務的人物。 2.對校園服務項目提出自己的看法。	3	教師：志工照片或影片、校園地圖。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。	五、尊重、關懷與團隊合作

週次	起迄日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		務隊	他								
九	10/20 10/26	三、校園服務隊	2. 我是服務小志工	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	1.能說出小組進行校園的服務行動項目須要準備的工具及流程。 2.能彼此互助合作完成服務工作。	1.討論小組可進行的服務行動。 2.小組行動前應準備的前置作業。 3.分組在校園中進行服務任務。 4.能彼此互助合作完成工作。	3	教師：我的服務檢核表、連繫同學服務的單位並了解狀況。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。	五、尊重、關懷與團隊合作
十	10/27 11/2	三、校園服務隊	2. 我是服務小志工	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	1.能發表在服務進行中的突發狀況及解決方法。 2.能從檢視服務過程及檢核表中省思可以再改進的地方，並落實服務的心志。	1.說明服務進行中的突發狀況及困難。 2.討論並發表小組的解決方法。 3.完成服務檢核表並分享自己的感受及心得。 4.省思應該可以再改進的地方，並落實服務的心志。	3	教師：我的服務檢核表、連繫同學服務的單位並了解狀況。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。	五、尊重、關懷與團隊合作
十一	11/3 11/9	四、寶貝當家	1. 家事好幫手	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1.認識家庭工具及電器的用途，及使用方法。 2.覺察在日常生活中，可運用家庭工具及電器來處理生活問題。	1.說出自己家中常使用的家庭工具與電器用品及其用途。 2.介紹自己學會操作的工具。 3.學習操作不同的家庭工具與家電。	3	教師：刨皮刀、水果刀、砧板、家庭工具、情境圖、釘子、木條和鐵鎚、針線、碎布和鈕扣、刨皮刀、蘋果、砧板、水果刀	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎家政教育 1-2-5 製作簡易餐點。 2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	三、生涯規劃與終身學習

週次	起迄日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
								、裝開水的水瓶和果汁機（視需要準備延長線），過關卡（一人一張）和過關用的印章、過關獎勵品。 學童：簡易的家庭工具（螺絲起子、尖嘴鉗、縫衣針…）、配合工具操作之各類物品（水果、麵包、縫衣線、布……）、家電說明書。		◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	
十二	11/10 11/16	四、寶貝當家	1. 家事好幫手	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1.認識家庭工具及電器的用途，及使用方法。 2.探討操作家庭工具及電器應注意的事項，以避免因操作不當而發生意外。	1.省思操作家庭工具與電器的注意事項，以避免不當之操作。 2.認識電器說明書的內容。	3	教師：刨皮刀、水果刀、砧板、家庭工具、情境圖、釘子、木條和鐵鏈、針線、碎布和鈕扣、刨皮刀、蘋果、砧板、水果刀	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎家政教育 1-2-5 製作簡易餐點。 2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	三、生涯規劃與終身學習

週次	起迄日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
								、裝開水的水瓶和果汁機（視需要準備延長線），過關卡（一人一張）和過關用的印章、過關獎勵品。 學童：簡易的家庭工具（螺絲起子、尖嘴鉗、縫衣針…）、配合工具操作之各類物品（水果、麵包、縫衣線、布……）、家電說明書。		◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	
十三	11/17 11/23	四、寶貝當家	1. 家事好幫手	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	認識家庭工具及電器的用途，及使用方法。	利用過關活動檢核實際操作的能力。	3	教師：刨皮刀、水果刀、砧板、家庭工具、情境圖、釘子、木條和鐵鎚、針線、碎布和鈕扣、刨皮刀、蘋果、砧板、水果刀	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎家政教育 1-2-5 製作簡易餐點。 2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	三、生涯規劃與終身學習

週次	起迄日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
								、裝開水的水瓶和果汁機（視需要準備延長線），過關卡（一人一張）和過關用的印章、過關獎勵品。 學童：簡易的家庭工具（螺絲起子、尖嘴鉗、縫衣針…）、配合工具操作之各類物品（水果、麵包、縫衣線、布……）、家電說明書。		◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	
十四	11/24 11/30	四、寶貝當家	2. 巧手妙趣	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1.討論家庭工具及家電的收納應注意的事項，以避免危險，並便利使用。 2.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。	1.分享對家庭工具與家電器的認知。 2.實際體驗操作家庭工具與家電，以自己學會的技能，為家人服務並完成學習單。 3.省思家庭工具及家電的收納之注意事項。 4.分享協助處理家事，所帶來的樂趣。	3	教師：教學卡、不同種類的家庭工具及家電的字卡、「家事達人紀錄表」學習單一人一張。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎家政教育 1-2-5 製作簡易餐點。 2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	三、生涯規劃與終身學習

週次	起迄日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
										◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	
十五	12/1 12/7	五、和家人有約	1. 家庭活動巧安排	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	分享與家人休閒互動的經驗與感受。	1. 分享個人家庭的休閒活動之情景。 2. 說出自己參與家庭休閒活動的感受。	3	教師：將學童的家庭照片存入電腦，以方便投影機展示出來、給家長的一封信。 學童：家庭活動的照片。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎家政教育 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 ◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	三、生涯規劃與終身學習
十六	12/8 12/14	五、和家人活動	1. 家庭活動	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。	1. 規畫適合自己家庭的活動安排。 2. 與家人討論，邀請家人共同籌畫一個家庭休閒活動。	3	教師：將學童的家庭照片存入電腦，以方便投影機展示出來、給家長	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭	三、生涯規劃與終身學習

週次	起迄日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		有約	巧安排					的一封信。 學童：家庭活動的照片。		間的互動關係。 ◎家政教育 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 ◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	
十七	12/15 12/21	五、和家人有約	2. 全家總動員	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	1.透過省思與討論，覺察家庭事務應由全家人一起分擔。 2.藉由分享與省思，覺察個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。	1.討論舉辦家庭活動時應準備的事項，並與家人討論事務將如何分工。 2.家庭事務大多是由誰來做？討論家庭事務的分工。 3.學習對家人表達感謝，並主動參與家事。 4.將規畫的家庭活動付諸實現。 5.分享家庭休閒活動的趣事，並省思規畫家庭活動時應注意的事項。	3	學童：家庭活動的照片。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎家政教育 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 ◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	三、生涯規劃與終身學習
十八	12/22 12/28	六、期末總動員	1. 籌備 3-2-2 參與各類自治活動	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	與同學合作，規畫一場成果發表會。	1.說出成果發表會的舉辦方式。 2.討論活動前的各項準備工作。 3.說出如何有效分工的方法。 4.說出各項應注意的事項。	3	教師：布置會場的材料、籌備工作分工流程表。 學童：自己表演的道具、製	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。	一、瞭解自我與發展潛能 五、尊重 關懷與團隊合作

週次	起迄日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		發表會						作邀請卡材料。		◎人權教育 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。	
十九	12/29 1/4	六、期末成果發表會	1. 籌備總動員	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	克服困難，積極參與成果發表會的準備工作。	1.說出自己要展現的興趣專長。 2.實踐事前彩排的各项練習工作。 3.說出過程中遇到的困難與解決辦法。 4.說出心中對成果發表會的期待。	3	教師：布置會場的材料、籌備工作分工流程表。 學童：自己表演的道具、製作邀請卡材料。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎人權教育 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。	一、瞭解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作
二十	1/5 1/11	六、期末成果發表會	2. 好戲登場	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1.積極且樂於展現自己的興趣與專長。 2.完成期末發表會活動並探索自己的興趣與專長。	1.積極參與成果發表會活動。 2.探索自己的興趣專長，並在活動中展現出來。 3.欣賞同學所展現的興趣與專長。 4.學習並培養自己的興趣與專長。	3	教師：收錄音機、相機。 學童：表演的道具、成果展示物品。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎人權教育 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	一、瞭解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作

週次	起迄日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
										◎生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。	
二十一	1/12 1/18	六、 期 末 成 果 發 表 會	2. 好 戲 登 場	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1.積極且樂於展現自己的興趣與專長。 2.完成期末發表會活動並探索自己的興趣與專長。	1.積極參與成果發表會活動。 2.探索自己的興趣專長，並在活動中展現出來。 3.欣賞同學所展現的興趣與專長。 4.學習並培養自己的興趣與專長。	3	教師：收錄音機、相機。 學童：表演的道具、成果展示物品。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎人權教育 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。	一、瞭解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作
二十二	1/19 1/20	六、 期 末 成 果 發 表 會	2. 好 戲 登 場	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1.積極且樂於展現自己的興趣與專長。 2.完成期末發表會活動並探索自己的興趣與專長。	1.積極參與成果發表會活動。 2.探索自己的興趣專長，並在活動中展現出來。 3.欣賞同學所展現的興趣與專長。 4.學習並培養自己的興趣與專長。	1	教師：收錄音機、相機。 學童：表演的道具、成果展示物品。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係。 ◎人權教育 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。	一、瞭解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作

