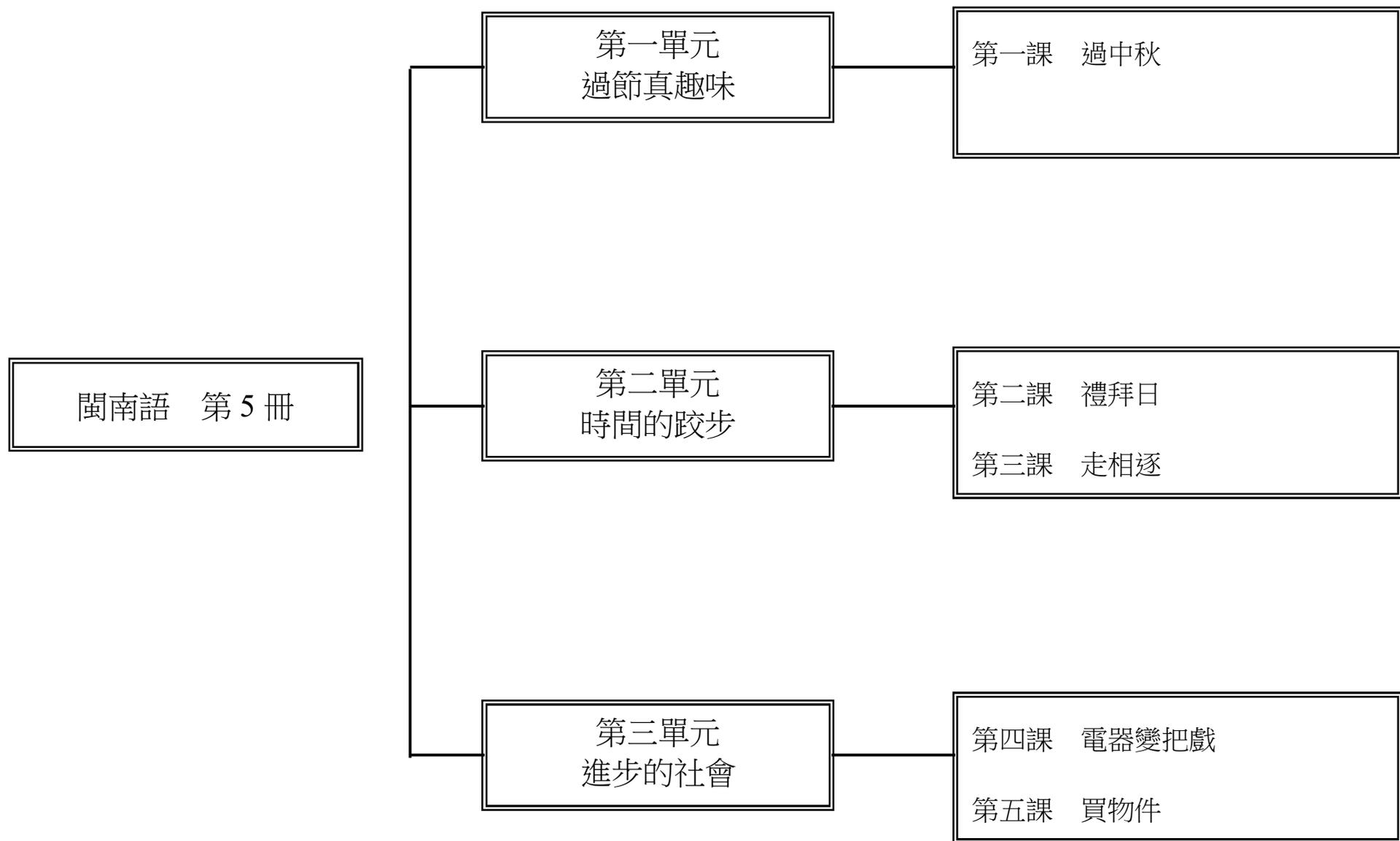


課程架構圖



課程計畫：

學習總目標

- (一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。
- (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。
- (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。
- (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。
- (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。
- (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。
- (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。
- (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。
- (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。
- (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。
- (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。
- (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。
- (十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。
- (十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。
- (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。
- (十九)複習第三單元。
- (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。
- (二十一)能夠複習本學期所學。

教學統整計畫表

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	8/30 8/31	一、過節真趣味	1. 過中秋	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p>	<p>1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.老師問學生：「恁敢恰意過節？恁敢知影有啥物節日？」(你們喜歡過節嗎？你們知道有什麼節日嗎？)再慢慢導入主題。</p> <p>3.老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，並發表意見。</p> <p>4.老師播放 CD1 或電子書，並帶讀課文，讓學生聆聽、念誦。</p> <p>5.老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動~歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	9/1 9/7	一、 過節真趣味	1. 過中秋	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<p>1.老師問學生：「除了中秋節以外，你還知道有甚麼節日呢？」（除了中秋節以外，你們還知道有什麼節日呢？）請學生自由發表意見，再問學生是否知道這些節日的閩南語說法。</p> <p>2.老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4.老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>7.活動～比手畫腳：全班分兩組，每組輪流派代表上臺，老師拿出本課所學的節日語詞圖卡給臺上同學看，請他用肢體動作表現，讓臺下同學猜，然後用閩南語說出答案。</p> <p>8.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>9.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>10.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>11.老師講解本課俗語的意義，讓學生能夠了解。</p> <p>12.活動～快說比賽：全班分兩組，各組先討論節日的名稱，然後派代表猜拳，贏的那組先說，節日名稱不可重複，看哪一組先詞窮。</p> <p>13.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他和節日有關的俗語。</p> <p>14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>15.搭配教學電子書，播放「俗語動畫」讓學生欣賞。</p>	1	1.教用 CD1 2.圖卡 3.教學電子書	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	9/8 9/1 4	三	1. 過中秋	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p>	<p>1.老師問學生：「恁佢意佢一个節日？」（你們喜歡哪一個節日呢？）請學生舉手發表意見，並說明理由。</p> <p>2.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。</p> <p>3.老師公布正確答案，並和學生一起討論。</p> <p>4.活動～眼力大考驗：請學生用紙筆任意寫下一個本課所學的語詞，再由老師抽籤決定學生出來挑戰。全班學生將紙放在胸前，瞬間翻到正面再翻回背面，由挑戰的學生挑出一位學生，並念出該位學生所寫的語詞。接著再由該位學生擔任挑戰者，以此類推進行遊戲。</p> <p>5.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容，並分組討論答案。</p> <p>6.活動～猜節日：全班分兩組，其中一組先派一人上臺，老師給他一個節日，由臺下同一組同學提問，但不可直接問節日名稱，臺上同學只能以點頭或搖頭來回答問題，臺下只有一次說答案的機會。最後看哪一組最快說出正確答案，就是贏家。</p> <p>7.參考備課用書第 130 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和節日相關的歇後語和謎語。</p> <p>9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p> <p>10.老師播放 CD1，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>11.老師播放 CD1，讓學生練習本課所學音標。</p> <p>12.活動～蘿蔔蹲：老師選幾名學生上臺（自願也可以），讓他們各拿一張本課所教的音標卡，進行蘿蔔蹲的遊戲；做錯的人即淘汰，並讓臺下其他學生接替，以熟悉本課所學音標。</p> <p>13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>1.音標卡</p> <p>2.若干紙張</p> <p>3.教用 CD1</p> <p>4.學習單</p> <p>5.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>報告評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	9/15 9/21	一、過節真趣味	1. 過中秋	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p>	<p>1.老師請學生先闔上課本，然後問：「您敢會記得第一課捌教過啥物語詞？」（你們還記得第一課曾教過什麼語詞嗎？）請學生用閩南語回答。</p> <p>2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3.老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1」內容後，分組討論答案。</p> <p>4.請學生發表答案後，老師再公布正確答案，然後進行講解。</p> <p>5.老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>6.老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7.活動～情境表演：將全班分數組，讓學生根據「看圖聽故事」來表演短劇。</p> <p>8.搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	9/2 2 9/2 8	二、 禮 拜 日 時 間 的 絞 步	2.	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	能吟唱 第二課 課文，並 學會相 關句 型。	1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.老師事先準備日曆或月曆，問學生：「今仔日是當時？」（今天是什麼時候？）請學生舉手回答，並上臺將日曆翻到當天，或在月曆上指出來。 3.老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 4.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5.老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。 10.活動～拍子遊戲：老師可指導學生，以一句四拍的方式，一邊拍手一邊帶領學生念誦課文。接著將全班分數組，每組輪流打拍子並念誦課文，最後看哪一組表現最好。	1	1.日曆或月曆 2.教用 CD1 3.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	9/29 10/5	二、時間的較步	2.	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<p>1.老師問學生最喜歡哪一個月份，或一個星期中的哪一天，請學生上臺和同學分享最喜歡這一天的原因。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>6.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>7.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」內容。</p> <p>8.讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹節日和日期。</p> <p>10.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>11.活動～猜猜看：老師先想好幾則和月份、星期相關的問題，由老師問問題，讓學生根據問題猜出答案。例如：母親節在哪一個月的哪一個禮拜？父親節在哪一個月？</p> <p>12.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>朗誦評量</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	10/6 10/12	二、禮 拜 日 的 絞 步	2.	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	能用閩南語正確的說出月份與星期。	<p>1.老師問學生：「恁的生日是佇佗一個月？」(你們的生日是在幾月?)請學生舉手用閩南語回答。然後按月份統計，看哪個月份生日的學生最多。</p> <p>2.老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3.老師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4.老師播放 CD1 或電子書，請學生依據「練習」提示作答。</p> <p>5.老師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6.活動~我會說：老師準備若干張紙條，每人發給三張，第一張寫上月份，第二張寫上幾號，第三張寫星期後，分別投入三個袋子。請學生分別從三個袋子中抽出一張，並依序念出紙條上所寫的日期和星期。</p> <p>7.參考備課用書第 131 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的歇後語。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>1.紙條若干</p> <p>2.三個袋子</p> <p>3.學習單</p> <p>4.教用 CD1</p> <p>5.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/13 10/19	二、 禮 拜 日 的 絞 步	2.	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p>	<p>1.請全班先闖上課本，老師問學生還記得本課教過哪些語詞，請學生舉手回答。最後老師請學生打開課本，帶領學生複習本課所學語詞。</p> <p>2.老師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>3.老師可利用音標卡，指導學生認念音標，並學習音標的拼讀。</p> <p>4.老師播放 CD1 或電子書，讓學生練習本課所學音標。</p> <p>5.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p> <p>7.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的俗語。</p> <p>8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>1.音標卡</p> <p>2.教用 CD1</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/20 10/26	二、時間的較步	3.	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>認識時間，並學會吟唱</p> <p>第三課課文。</p>	<p>1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.老師問學生現在是早上、中午或晚上？待學生回答後，再問學生手上有沒有戴手錶？現在是幾點幾分？請學生舉手回答。</p> <p>3.老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，問學生看到什麼？引導學生說出「時針」和「分針」。</p> <p>4.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5.老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>律動表演</p> <p>歌曲演唱</p> <p>影片欣賞</p>	<p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	10/27 11/2	二、時間的較步	3. 走相逐	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<p>1.老師詢問學生早上到校上課，是自己定鬧鐘起床，還是由別人叫醒的？是否曾遲到過？請學生舉手回答，老師再告訴學生掌握時間的重要。</p> <p>2.老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4.老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6.活動~我的一天：老師請學生簡單描述自己一天的生活，例如：「我早時六點起床，七點半來學校上課，中晝十二點食飯。」(我早上六點起床，七點半來學校上課，中午十二點吃飯。)請學生舉手回答。</p> <p>7.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>8.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>9.老師播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽、念誦「講看覓」內容。</p> <p>10.讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>11.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>12.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他和時間相關的語詞。</p> <p>13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.圖卡</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p>	<p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	11/3 11/9	二、時間的較步	3. 走相逐	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師問學生一天當中最喜歡哪一個時間，為什麼？請學生舉手回答，和同學分享。 2.老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3.老師公布正確答案，並和學生進行討論。 4.老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」內容，並讓學生分組討論答案。 5.老師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6.活動～猜時間：請一學生上臺，並想好一個時間，例如：「五點半」，並寫在紙條上。接著請全班發問，第一個人說：「八點。」臺上學生就說：「十二點到八點。」第二個人說：「六點半。」臺上學生即回答：「十二點到六點半。」第三個人說：「一點半。」臺上學生即答：「一點半到六點半。」以此類推，逐步縮小時間，直到有人猜出正確答案。 7.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的俗語及歇後語。 8.參考備課用書第 132 頁，指導學生完成學習單。 9.老師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 10.老師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。 11.老師播放 CD1 或電子書，讓學生練習本課所學音標。 12.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.教用 CD1 2.音標卡 3.紙條 4.學習單 5.教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告評量</p>	<p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	11/10 11/16	二、時間的較步	3. 走相逐	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p>	<p>1.老師請學生拿出功課表，問學生有關時間的問題，例如：「今仔日這節課對幾點開始？」（今天這節課從幾點開始？）請學生舉手搶答，並用閩南語說出來。</p> <p>2.老師先帶領學生複習第二、三課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3.老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2」內容後作答。</p> <p>4.請學生發表答案後，老師再公布正確答案，然後進行講解。</p> <p>5.老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>6.老師講解「看圖聽故事」內容，讓學生了解故事大意。</p> <p>7.活動～我問你答：老師就「看圖聽故事」內容提問，讓學生舉手搶答，答對加分，最後再統計得分。</p> <p>8.搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.功課表</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/17 11/23	三、進步的社會	4. 電器變把戲	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	<p>認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p>	<p>1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.老師先請學生看看教室四周，然後問學生：「教室內底有啥物電器？」（教室裡面有什麼電器？）待學生回答後，再問：「恁敢會曉用閩南語講？」（你們會用閩南語說嗎？）藉此引起學生的學習興趣。</p> <p>3.老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，並說說看圖中出現哪幾種電器用品？由此進入課文內容。</p> <p>4.老師揭示播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5.老師帶讀課文，並講解課文內容及解釋語詞，然後請學生再朗誦數次。</p> <p>6.播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/24 11/30	三、進步的社會	4. 電器變把戲	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	<p>學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<p>1.老師先準備小型的、會發出聲響的電器用品（如：吹風機），然後插上電源，讓學生閉著眼睛聽聽看，這是什麼電器發出的聲音。</p> <p>2.老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4.老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>5.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹其他的電器。</p> <p>7.活動～電器的功用：老師準備各種電器圖卡，以「我問你答」的方式進行活動。也可分組進行搶答。例：老師拿「吹風機」的圖卡問：「這種電器的功能啥物？」（這種電器的功能是什麼？）學生看圖回答：「電吹會使共頭毛吹予焦。」（吹風機可以把頭髮吹乾。）</p> <p>8.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>9.老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>10.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>11.老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦「臆謎猜」。</p> <p>12.老師講解謎語，問學生是否知道答案，請學生舉手回答後再公布答案。</p> <p>13.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和電器用品相關的謎語。</p> <p>14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>1.教用 CD2</p> <p>2.圖卡</p> <p>3.教學電子書</p> <p>4.小型電器</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/1 12/7	三、進步的社會	4. 電器變把戲	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	<p>認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.全班分數組，每組輪流說出電器名稱（盡量使用閩南語），但不可重複，如果說出重複的電器名稱者，即淘汰；最後看哪一組說的最多。 2.老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案。 3.老師公布正確答案，並進行講解。 4.活動～尋找另一半：老師先將電器圖卡剪成兩半。一半貼在黑板上，另一半放在講桌上，請學生上臺抽出講桌上的半張圖卡，然後找出貼在黑板上的另一半，組合起來，並用閩南語說出電器名稱。 5.老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容，並分組討論答案。 6.老師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 7.活動～發明大王：全班分成數組，各組討論要發明什麼樣特別的電器並畫出來，然後派代表上臺說明這種電器的名稱、功用，最後由老師選出最有創意的一組。 8.參考備課用書第 133 頁，指導學生完成學習單。 9.老師播放 CD2 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 10.老師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。 11.老師播放 CD2 或電子書，讓學生練習本課所學音標。 12.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 13.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課相關的俗語和歇後語。 14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.教用 CD2 2.圖卡 3.紙、筆 4.學習單 5.音標卡 6.教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/8 12/14	三、進步的社會	5. 買物件	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	<p>認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p>	<p>1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.老師問學生：「學校附近有啥物店？」(學校附近有什麼商店?)再從學生的回答中挑出一個商店，問學生會不會用閩南語念，由此帶入本課主題。</p> <p>3.老師播放教學電子書之課文情境圖，問學生圖片上有什麼?請學生發表意見。</p> <p>4.老師播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5.老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>6.播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動~歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本課課文。</p> <p>10.活動~表演王：老師指導學生將課文內容轉化為具體表演，並將學生分組，看看哪一組的學生能將課文情境表演得最為生動有趣。</p>	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/15 12/21	三、進步的社會	5. 買物件	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	<p>學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<p>1.老師問學生：「恁捌去過啥物店買物件抑是食物件？」（你們曾經去過什麼商店買東西還是吃東西？）也可問學生：「恁兜附近有啥物店？」（你們家附近有什麼商店？）請學生自由發表，並試著以閩南語說出名稱。</p> <p>2.老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3.老師解釋語詞，並介紹商店的特色，然後利用語詞圖卡讓學生反覆練習，以加深其學習印象。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5.活動～蘿蔔蹲:全班分為若干組（約 4-5 人為一組），每組選一種商店作為隊名，但不可重複，進行蘿蔔蹲的遊戲。</p> <p>6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>7.老師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹其他的商店。</p> <p>8.老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>9.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>10.老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，老師再進行講解。</p> <p>11.老師和學生討論遇到哪些情況時，能使用這句俗語。</p> <p>12.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和商店相關的俗語。</p> <p>13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	1.圖卡 2.教用 CD2 3.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/22 12/28	三、進步的社會	5. 買物件	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。	<p>1.老師先在黑板上畫出學校的主要位置、道路，再將全班分組，每組輪流派人上臺標示商店，一次只能標示一家店，看看學校附近有哪些商店？</p> <p>2.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p> <p>3.老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>4.老師與學生討論答案，再播放 CD2 或電子書，加深學生印象。</p> <p>5.老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容，並分組討論答案。</p> <p>6.老師公布正確答案，並進行講解。</p> <p>7.參考備課用書第 134 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8.老師播放 CD2 或電子書，教導學生認識本課音標。</p> <p>9.配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。</p> <p>10.老師播放 CD2 或電子書，讓學生練習本課所學音標。</p> <p>11.活動～音標大考驗:老師將之前所教過的聲母、韻母音標卡固定在黑板上，全班分成兩組，當老師說某個音標時，各組代表即用手拍擊正確的音標卡，先拍到者先贏。</p> <p>12.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>13.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹與商店相關的歇後語。</p> <p>14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	1.教用 CD2 2.學習單 3.音標卡 4.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	12/29 1/4	三、進步的社會	5. 買物件	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	複習第三單元。	<p>1.老師拿著「電器行」的圖卡問學生：「這是啥物店？」（這是什麼商店？）等學生回答後，再問：「這間店內底可能會賣啥物物件？」（這間商店裡面可能會賣什麼東西？）藉此複習本單元所學過的語詞。</p> <p>2.老師先帶領學生複習第四、五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3.老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習3」內容後作答，老師再公布正確答案並進行講解。</p> <p>4.活動~同心協力：老師在黑板上任意寫出第四課及第五課的語詞各一個，再將學生分成兩組，請兩組輪流派人出列，在黑板上寫出和電器用品及商店相關的語詞，三分鐘後計算各組所寫到的語詞，以定勝負。</p> <p>5.老師播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」內容。</p> <p>6.老師向學生提問本單元「看圖聽故事」相關問題，請學生回答。</p> <p>7.配合教學電子書，播放「看圖聽故事」的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。</p> <p>8.搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>9.搭配電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>	1	1.教用 CD2 2.圖卡 3.教學電子書	口語評量 繪畫評量 報告評量 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十	1/5 1/1 1	傳統念謠、歡喜聖誕節	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 藝術與人文 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。	1.老師可以問學生：「魚仔敢有耳仔？」(魚有沒有耳朵?)待學生回答後，老師再告訴學生，魚是有耳朵的，雖然魚沒有明顯的外耳，但在魚的頭上有兩個小洞，能夠將聲源傳到內耳去，藉此提問與解說來引起學生的學習興趣。 2.老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦〈羞羞羞〉，並解析課文。 3.老師播放 CD2 或電子書，指導學生學唱課文歌曲。 4.活動~歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 5.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦〈歡喜聖誕節〉，並解析課文。 6.老師播放 CD2 或電子書，指導學生學唱課文歌曲。 7.活動~歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十一	1/12 1/18	總複習	總複習	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。	能夠複習本學期所學。	1.播放本冊 1 到 5 課的課文 CD 曲目，帶領學生念誦課文。 2.老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3.請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4.進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 5.搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。	1	1.教用 CD1、2 2.教學電子書 3.圖卡	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十二	1/19 1/20	總複習	總複習	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。	能夠複習本學期所學。	1.播放本冊 1 到 5 課的課文 CD 曲目，帶領學生念誦課文。 2.老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3.請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4.進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 5.搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。	1	1.教用 CD1、2 2.教學電子書 3.圖卡	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題