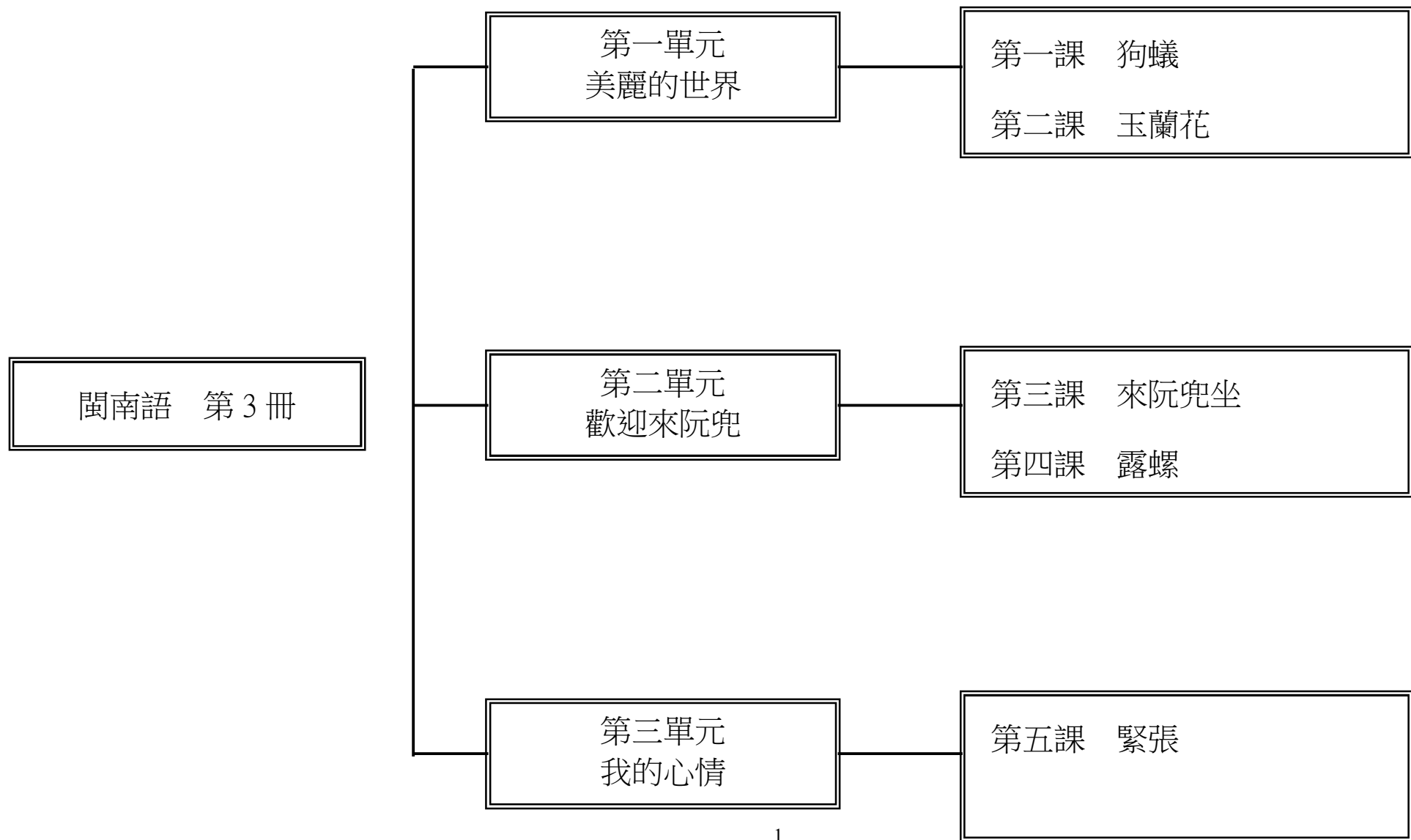


一、課程架構圖



七、課程計畫：

學習總目標：

- (一)認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。
- (二)學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。
- (三)學會和昆蟲有關的歇後語。
- (四)認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。
- (五)能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。
- (六)學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。
- (七)能複習第一單元所學。
- (八)認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。
- (九)學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。
- (十)能複習第三課所學，並應用於日常生活中。
- (十一)認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。
- (十二)能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。
- (十三)能學會和第四課相關的謎猜和俗語。
- (十四)能複習第二單元。
- (十五)認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。
- (十六)學會常見情緒的閩南語說法。
- (十七)學會和第五課相關的俗語並複習所學。
- (十八)能複習第三單元所學。
- (十九)能學會吟唱傳統念謠〈豆花擗倒擔〉。
- (二十)能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。
- (二十一)能夠複習本學期所學。

四、教學統整計畫表

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	8/30 8/31	一、美麗的世界	1. 狗蟻	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p>	<p>認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。</p>	<p>1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.老師問學生：「恁敢有看過狗蟻？」(你們有看過螞蟻嗎?)請學生發表意見，老師再問：「恁捌佇啥物所在看過狗蟻？」(你們曾在什麼地方看過螞蟻?)藉以引起學生學習興趣。</p> <p>3.老師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖上畫了什麼?請學生舉手回答。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗誦課文。</p> <p>5.詢問學生本課課文大意，請學生舉手發表後，老師再講解課文、語詞。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，指導學生演唱本課歌曲。</p> <p>7.活動~歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書以進行造詞練習和句型練習。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>影片欣賞</p>	<p>環境教育</p> <p>4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	9/1 9/7	一、 美 麗 的 世 界	1. 狗 蟻	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 自然與生活科技 1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。	認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。	1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.老師問學生：「恁敢有看過狗蟻？」(你們有看過螞蟻嗎?)請學生發表意見，老師再問：「恁捌佇啥物所在看過狗蟻？」(你們曾在什麼地方看過螞蟻?)藉以引起學生學習興趣。 3.老師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖上畫了什麼？請學生舉手回答。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗誦課文。 5.詢問學生本課課文大意，請學生舉手發表後，老師再講解課文、語詞。 6.播放 CD1 或電子書，指導學生演唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書以進行造詞練習和句型練習。 9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	9/8 9/1 4	一、 美 麗 的 世 界	1. 狗 蟻	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 自然與生活科技 1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。	學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。	1.老師詢問學生看過幾種昆蟲，請學生舉手發表意見。 2.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽、念誦本課語詞。 3.老師講解語詞，並指導學生念誦，藉此指正發音。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 7.活動～傳手帕:老師先指定幾個語詞，如：「狗蟻、田嬰、蜂」，並準備一條手帕。全班一起邊念語詞，邊將手帕傳下去。當念到指定語詞時，手帕傳到誰的手中，該位學生就必須起立大聲念誦該語詞，然後再坐下，並將手帕傳出去。 8.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 9.老師引導學生進行語詞運用。 10.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽、念誦「講看覓」內容。 11.詢問學生是否了解對話的意思？請學生舉手回答，老師再進行講解。 12.活動～教室環境大檢查:老師請學生觀察自己的抽屜、地面、門窗等地方，詢問學生哪裡需要改進？要怎麼改進？請學生舉手回答。 13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.教用 CD1 2.圖卡 3.教學電子書 4.手帕	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 朗誦評量	環境教育 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	9/15 9/21	一、美麗的世界	1. 狗蟻	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 自然與生活科技 1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。	學會和昆蟲有關的歇後語。	1.老師詢問學生有沒有喜歡或害怕的昆蟲？為什麼？請學生舉手發表意見。 2.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽、念誦「孽譎仔話」內容後，老師再進行講解。 3.參考備課用書「教學補給站」，介紹其他和昆蟲相關的歇後語。 4.活動～蟲蟲大考驗：老師請兩位學生上場，其中一人閉眼抽一張圖卡，並將該圖卡高舉在頭頂上再睜開眼睛，另一人以比手畫腳的方式，讓舉圖卡的學生猜出答案。 5.參考備課用書第 129 頁，指導學生完成學習單。 6.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案。 7.老師公布答案，並和學生進行討論。 8.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」內容並作答。 9.老師公布答案，和學生進行討論。 10.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 11.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD1 4.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	9/22 9/28	一、美麗的世界	2. 玉蘭花	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。</p>	<p>認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。</p>	<p>1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.老師問學生：「厝裡敢有種花？種啥物花？」(家裡有種花嗎？種什麼花?)請學生舉手發表意見，引起學生學習興趣後進入本課主題。</p> <p>3.老師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖上畫了什麼？請學生舉手回答。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5.帶領學生念誦課文，詢問學生是否了解課文大意？請學生回答。</p> <p>6.老師講解課文及語詞。</p> <p>7.播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>8.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」及「句型練習」。</p> <p>10.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	9/29 10/5	一、美麗的世界	2. 玉蘭花	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。</p>	能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。	<p>1.老師詢問學生能認得校園中幾種植物？請學生舉手回答。</p> <p>2.老師請學生闔上課本，再揭示植物圖卡，詢問學生是否認識這些植物，請學生舉手回答。</p> <p>3.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>4.老師帶領學生念誦本課語詞，再進行語詞解說。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>7.活動～雙雙對對：利用課本書後圖卡，請學生選一張自己喜歡的植物圖卡後，彼此詢問對方拿的是哪一張圖卡(圖卡不能讓對方看到)，拿相同圖卡的兩人即成一對，最後看誰無法配成一對。</p> <p>8.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>9.老師引導學生進行語詞運用。</p> <p>10.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他植物的閩南語說法。</p> <p>11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>12.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	1.圖卡 2.教用 CD1 3.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 影片欣賞	環境教育 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	10/6 10/12	一、美麗的世界	2. 玉蘭花	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。</p>	<p>學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。</p>	<p>1.老師詢問學生是否知道植物對地球的重要？請學生舉手回答。接著再告訴學生植物對於生態、氣候、地形的影響性，讓學生了解愛護植物的重要。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，老師再進行講解。</p> <p>3.老師和學生討論遇到哪些情況或事情時，能使用這兩句俗語。</p> <p>4.參考備課用書第 130 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>6.老師公布答案，並和學生一起討論。</p> <p>7.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」內容後，分組討論答案。</p> <p>8.老師公布答案，和學生一起討論。</p> <p>9.參考備課用書「教學補給站」，介紹和植物相關的俗語。</p> <p>10 活動～火車過山洞:老師請兩位學生(甲、乙)面對面握住對方的手，高舉當「山洞」。其他學生排成一列後，一面唱本課歌曲，一面依序過山洞。當歌曲唱到「四界」時，就把手放下，看哪一個人被圍住，就換那個人代替甲或乙當「山洞」。</p> <p>11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>1.學習單</p> <p>2.教用 CD1</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>團體遊戲</p>	<p>環境教育</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/13 10/19	一、美麗的世界	2. 玉蘭花	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 自然與生活科技 3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。	能複習第一單元所學。	1.老師先帶領學生複習第一、二課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 1」內容後，分組討論答案。 3.老師詢問各組討論結果，公布答案後再講解。 4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 2」內容後討論答案。 5.老師公布答案，並和學生一起討論。 6.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 7.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。 8.老師詢問學生是否了解故事大意，請學生舉手看圖回答故事內容。 9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 10.活動～語詞搶答：老師將學生分甲、乙兩組後，將本單元圖卡放在前面講臺上，接著老師說本單元的一個語詞，請兩組學生各派代表上前找出該圖卡，並念出來。最先找到正確圖卡的組別得一分，最後統計得分。	1	1.教用 CD1 2.圖卡 3.教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/20 10/26	二、歡迎來阮兜	3. 來阮兜坐	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p>	<p>認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。</p>	<p>1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.老師詢問學生：「恁敢有家己的房間？」（你們有自己的房間嗎？）請學生舉手回答，接著再問：「厝裡會使洗身軀的所在叫做啥物？」（家裡可以洗澡的地方叫做什麼？）請學生舉手回答。</p> <p>3.老師播放教學電子書之課文情境圖，並播放 CD1，請學生聆聽課文後，詢問學生是否了解圖上畫什麼？請學生舉手回答。</p> <p>4.帶領學生念誦課文後，再講解課文內容及語詞。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文後，教導學生演唱本課歌曲。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「句型練習」後，請學生發表造句。</p> <p>7.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，教導學生「造詞練習」。</p> <p>8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>9.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p>	1	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>影片欣賞</p>	<p>家政教育</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	10/27 11/2	二、歡迎來阮兜	3. 來阮兜坐	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p>	學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。	<p>1.老師詢問學生：「恁兜敢有裝鐵窗、鐵門？」(你家有裝鐵窗、鐵門嗎?)請學生舉手回答後，再告訴學生注意居家安全的重要。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦語詞。</p> <p>3.揭示圖卡，帶領學生認讀語詞，再進行語詞解說。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6.活動～搶答遊戲：老師將全班分兩組，各組派一代表，並將圖卡散放在講臺上。老師問：「煮食的所在佇佗位？」(烹飪的地方在哪裡?)兩組代表上前找出正確的圖卡，並念出「灶跤」即得一分。</p> <p>7.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>8.老師引導學生進行語詞運用。</p> <p>9.揭示播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「講看覓」對話。</p> <p>10.詢問學生是否了解對話內容?請學生舉手回答後，老師再講解內容。</p> <p>11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>12.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	1.教用 CD1 2.圖卡 3.教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	11/3 11/9	二、歡迎來阮兜	3. 來阮兜坐	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p>	能複習第三課所學，並應用於日常生活中。	<p>1.老師請學生先闔上課本，並揭示圖卡，請學生看圖回答出該語詞的閩南語說法。</p> <p>2.老師詢問學生是否能介紹自己家中的隔間，請學生舉手發表。</p> <p>3.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>4.老師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」內容後，分組討論作答。</p> <p>6.請各組派代表上臺發表答案，並說明理由後，老師再公布答案。</p> <p>7.活動～情境猜謎：老師將全班分數組，各派一代表抽題後上臺表演。例如：抽到「客廳」的組別，必須以此為主題想出一個情境對話並上臺表演，讓臺下同學猜出表演的主題。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，介紹其他家中隔間的閩南語說法。</p> <p>9.參考備課用書第 131 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>10.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>11.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.學習單</p> <p>3.圖卡</p> <p>4.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>家政教育</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	11/10 11/16	二、歡迎來阮兜	4. 露螺	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>自然生活與科技</p> <p>1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p>	<p>認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。</p>	<p>1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.老師問學生：「恁敢有看過露螺？佇啥物所在看著的？」(你們有看過蝸牛嗎？在什麼地方看到的？)請學生舉手回答，接著再帶入本課主題。</p> <p>3.老師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖上畫什麼？請學生舉手回答。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦課文後，詢問學生是否了解課文大意？請學生舉手回答。</p> <p>5.帶領學生念誦本課課文，並逐句講解。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽「句型練習」並講解。</p> <p>7.播放 CD1 或電子書，教導學生演唱本課歌曲。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，教導學生「造詞練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>10.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p>	1	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>律動表演</p> <p>歌曲演唱</p> <p>影片欣賞</p>	<p>家政教育</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/17 11/23	二、歡迎來阮兜	4. 露螺	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>自然生活與科技</p> <p>1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p>	能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師詢問學生：「恁兜的客廳有囡啥物家具？有囡電視的請舉手。」(你們家的客廳有放什麼家具？有放電視的請舉手。)請學生舉手後，再詢問其他類似問題，最後帶入本課語詞。 2.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。 3.老師帶領學生念誦本課語詞，指導正確發音，並同時講解語詞。 4.揭示圖卡，以圖反問學生該語詞的念法。 5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」後，請學生舉手發表造句。 6.活動～買東西：全班每人選一張書後圖卡後，老師說：「我欲買物件。」(我要買東西。)學生問：「買啥物？」(買什麼?)老師答：「我欲買電視。」(我要買電視。)此時手上拿著電視圖卡的學生即跟在老師後面。若老師說：「毋買矣！」(不買了!)學生則立刻回到自己的座位，動作最慢的代替老師買東西。 7.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 8.參考備課用書「教學補給站」，介紹家中其他物品的閩南語說法。 9.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 10.老師引導學生進行語詞運用。 11.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「講看覓」對話。 12.讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 13.將學生分組進行討論後，各推派代表上臺，做簡單的對話練習。 14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.圖卡 2.教用 CD1 3.教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p>	<p>家政教育</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/24 11/30	二、歡迎來阮兜	4. 露螺	閩南語 1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 自然生活與科技 1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。	能學會和第四課相關的謎猜和俗語。	1.請全班先闖上課本，老師再詢問學生還記得本課教過哪些語詞，請學生舉手回答。最後老師再請學生打開課本，帶領學生複習本課所學語詞。 2.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽「隱謎猜」。 3.老師講解謎語，詢問學生是否知道答案？請學生舉手回答後再公布答案。 4.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「俗語」後，老師再進行講解。 5.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案。 6.老師公布答案，並和學生一起討論。 7.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容後作答。 8.老師公布答案，並帶領學生念誦正確答案。 9.活動～一筆畫：老師將全班分數組，老師先以「電視」為題目，在黑板上用一筆（筆不離開黑板為一個筆畫）畫出電視圖（若一筆無法畫完，即以未完成圖讓學生猜謎），讓學生猜出黑板畫的是什麼。請各組依序派出一位學生上臺，老師讓該代表抽圖卡決定題目後，再仿照老師的方法讓全班猜答案。 10.參考備課用書第 132 頁，指導學生完成學習單。 11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 12.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	1.學習單 2.教學電子書 3.圖卡 4.教用 CD1	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/1 12/7	二、歡迎來阮兜	4. 露螺	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>自然生活與科技</p> <p>1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p>	能複習第二單元。	<p>1.老師先帶領學生複習第三、四課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「複習 2」內容。</p> <p>3.依序詢問圖片相關問題，請學生回答，並指導學生盡量以完整的句子表達。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>5.詢問學生是否了解故事大意？請學生上臺發表後，老師再講解內容。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，再帶領學生聆聽故事。</p> <p>7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>8.活動～搶答遊戲:老師將全班分兩組，並將第三、四課圖卡放在講臺上，當老師描述本單元某一語詞 的性質、特徵後，請兩組代表上前從圖卡中找出正確的一張並念出來，答對得一分，答錯則換另一組作答。</p> <p>9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.圖卡</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>家政教育</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/8 12/14	三、我的心情	5. 緊張	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作工活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>	<p>認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。</p>	<p>1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.老師問學生：「恁敢有注過預防針？」(你們有打過預防針嗎?)請學生舉手回答當時打預防針的情緒感受。</p> <p>3.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題，請學生回答，引導學生進入本課主題。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5.詢問學生課文相關問題，引導學生回答出本課大意後，老師再講解課文。</p> <p>6.播放 CD2 或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，指導學生學習「字詞運用」(「造詞練習」、「句型練習」)。</p> <p>8.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>1.教用 CD2</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>影片欣賞</p>	<p>環境教育</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、溝通、表達與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/15 12/21	三、我的心情	5. 緊張	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作工活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>	學會常見情緒的閩南語說法。	<p>1.老師問學生：「恁敢有歡喜抑是受氣的時陣？」（你們有高興或生氣的時候嗎？）請學生舉手回答，分享自己的經驗。</p> <p>2.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.講解本課語詞，並和學生分享各種情緒的相關經驗。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6.活動～口是心非:老師隨機問學生：「你是毋是足.....（緊張）的？」學生回答：「是，我足.....（緊張）的。」時，要做出「搖頭」的動作；若回答：「毋是，我足.....（傷心）的。」則要做出「點頭」的動作。以此類推進行遊戲。</p> <p>7.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹其他和情緒相關的語詞。</p> <p>8.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>9.老師引導學生進行語詞運用。</p> <p>10.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課「講看覓」並講解。</p> <p>11.將全班分組，進行對話練習。</p> <p>12.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、溝通、表達與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/22 12/28	三、我的心情	5. 緊張	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作工活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>	學會和第五課相關的俗語並複習所學。	<p>1.老師請全班闖上課本，準備圖卡，請自願的學生上臺。老師給學生看一張圖卡，請學生表演該情緒，讓其他學生猜出正確答案。</p> <p>2.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>3.詢問學生：「恁敢知影這兩句俗語的意思？」(你們知道這兩句俗語的意思嗎?)請學生舉手回答，老師再進行講解。</p> <p>4.參考備課用書第 133 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>5.參考備課用書「教學補給站」，介紹和情緒相關的俗語。</p> <p>6.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>7.老師公布答案，再播放 CD2 或電子書，讓學生再聆聽一次。</p> <p>8.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」內容，並將學生分組討論答案。</p> <p>9.老師請學生發表答案後再公布正確解答。</p> <p>10.活動～突發狀況：將全班分數組，先帶領學生做臉部肌肉放鬆運動，接著準備圖卡，請各組代表上臺，老師每抽出一張情緒圖卡，學生就做出相對應的表情，看哪一組表演得最好。</p> <p>11.參考備課用書「教學補給站」，介紹其他和情緒相關的歇後語。</p> <p>12.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>13.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	<p>1.教用 CD2</p> <p>2.學習單</p> <p>3.圖卡</p> <p>4.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p> <p>團體遊戲</p>	<p>環境教育</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、溝通、表達與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	12/29 1/4	三、我的心情	5. 緊張	<p>閩南語</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作工活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>	能複習第三單元所學。	<p>1.老師先帶領學生複習第五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「複習 3」內容後舉手發表答案。</p> <p>3.老師公布正確答案，請學生將答案完整說一次，藉此訓練學生閩南語口說能力。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>5.詢問學生是否能說出故事大意？請學生舉手發表後，老師再帶領學生看圖來說故事。</p> <p>6.播放教學電子書，讓學生觀賞「看圖聽故事」動畫。</p> <p>7.活動～情境表演：老師將全班分數組，各組輪流上臺表演看圖聽故事的內容，學生可發揮創意，在原故事中加入其他情節，增添趣味性。</p> <p>8.搭配教學電子書，複習本單元課程。</p> <p>9.搭配電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量	環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、溝通、表達與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十	1/5 1/1 1	傳統念謠	豆花 掉 倒 擔	<p>閩南語</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>1-1-5-1 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物(例如水的冷熱能用燙燙的、熱熱的、溫溫的、涼涼的、冰冰的來形容)。</p> <p>1-1-5-2 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。</p>	能學會吟唱傳統念謠〈豆花掉倒擔〉。	<p>1.老師詢問學生：「恁敢有食過豆花？」(你們有吃過豆花嗎?)請學生回答，接著再問：「恁有食過啥物口味的豆花？」(你們有吃過什麼口味的豆花?)請學生發表意見，藉此引起學生興趣。</p> <p>2.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>3.老師講解課文和課文語詞。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5.活動~歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>6.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹其他小吃的閩南語說法。</p> <p>7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>8.活動~一二三木頭人：請全班站在教室後方，一人當「鬼」站在講臺上並背對同學。全班一起唱本課歌曲，在當鬼者喊「停」時，全班就立刻停止動作，若有人被發現喊停後還在動，就換此人當鬼。</p>	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	<p>環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>家政教育</p> <p>1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十一	1/1 2 1/1 8	歡喜來過節	元宵節	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。	能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。	1.老師詢問學生：「咱會佇元宵節這工食啥物物件？」(我們會在元宵節這天吃什麼東西?)待學生回答「元宵」後，老師再提問：「佇元宵節這工，囡仔會擲啥物物件？」(在元宵節這天，小孩子會提什麼東西?)由此進入課程教學。 2.老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽歌曲。 3.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 4.老師講解課文，並帶領學生念誦課文數次。 5.活動~歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 6.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹元宵節習俗的閩南語說法。 7.老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「元宵節的風俗」。 8.老師請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 9.向學生提問「元宵節的風俗」相關問題，請學生回答。 10.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 11.活動~課文接力賽:老師準備一枝筆，隨意指派一位學生朗誦第一句課文，第一位學生再將筆向前、後、左、右傳遞，第二位學生手拿筆念出第二句課文，以此類推，若輪到一人回答不出，則需朗誦課文一次。	1	1.教用 CD2 2.一枝筆 3.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十二	1/19 1/20	總複習	總複習	閩南語 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。	能夠複習本學期所學。	1.播放本冊 1 到 5 課的課文 CD 曲目，帶領學生念誦課文。 2.老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3.請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4.進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 5.搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。	1	1.圖卡 2.教用 CD1、2 3.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	性別平等教育 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究