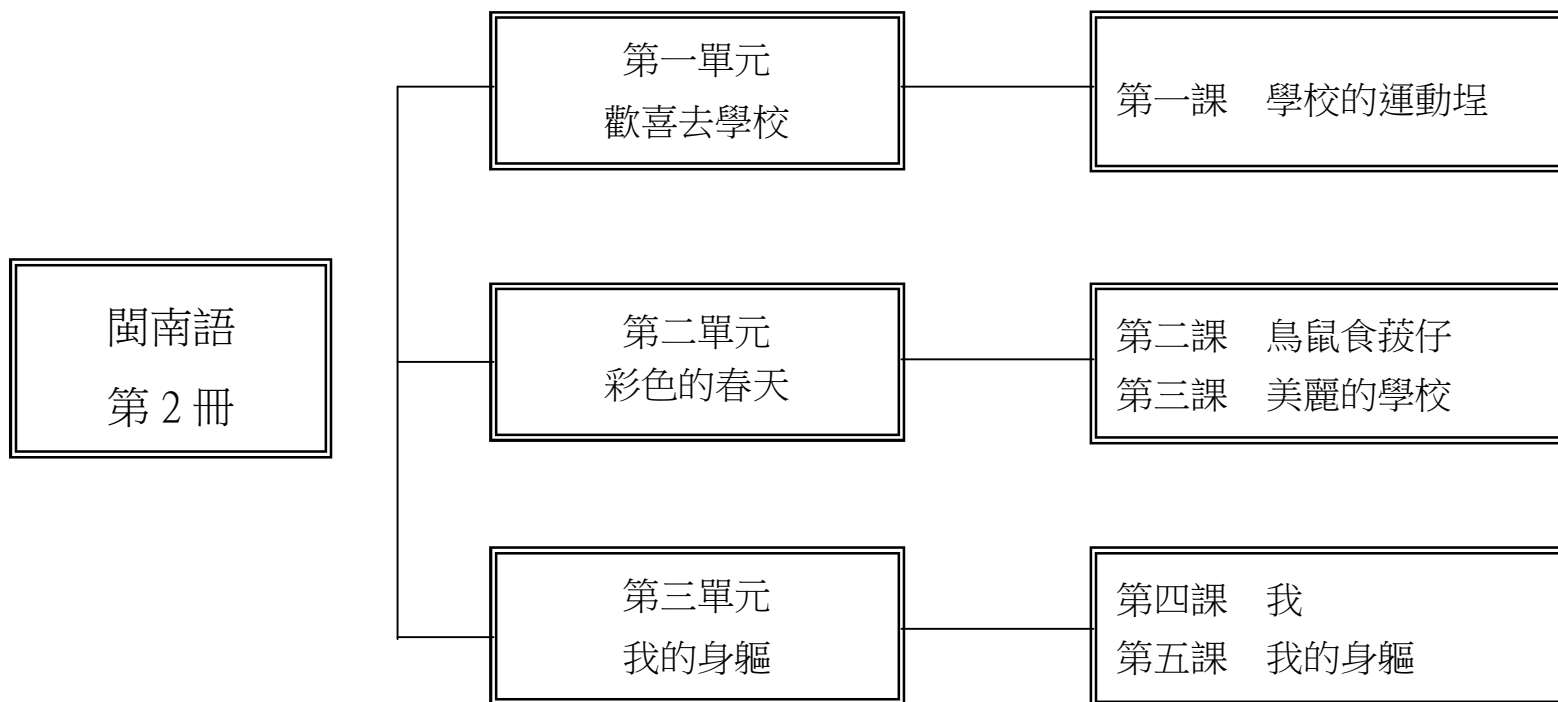


本學期課程架構：



本學期學習目標：

- 1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的**重要語詞**。
- 2.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。
- 3.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。
- 4.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。
- 5.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的**重要語詞**。
- 6.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。
- 7.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。
- 8.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。
- 9.能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。
- 10.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的**重要語詞**。
- 11.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。
- 12.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。
- 13.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。
- 14.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。
- 15.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。
- 16.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。
- 17.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。
- 18.能正確書寫漢字數字一~十。
- 19.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。
- 20.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。
- 21.能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。
- 22.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。
- 23.能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。
- 24.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。
- 25.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。
- 26.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。
- 27.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。
- 28.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。
- 29.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。

教學統整計畫表

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
一	2/11-2/15	一、歡喜去學校	1. 學校的運動埕	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	學會第一課課文和字詞運用。	1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「恁上佢意學校佢一个所在？」（你們最喜歡學校的哪個地方？）請學生發表意見，藉此帶入本課主題。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼？請學生發表。 4. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文。 5. 進入本課課文教學，引導學生了解課文內容，並講解重要語詞。 6. 播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 參考備課用書「教學補給站」，讓學生進行造詞練習和句型練習。 9. 搭配教學電子書，複習本課課文。	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
二	2/16-2/12	一、歡喜去學校	1. 學校的運動埕	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。	<p>1.教師詢問學生：「對教室出發，欲去圖書館，會經過佗位？」（從教室出發，要到圖書館，會經過哪裡？）請學生發表意見，再詢問學生知不知道這些學校場所的閩南語說法。</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞，教師再講解語詞並指導學生正確發音。</p> <p>3.教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該學校場所的閩南語說法。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>7.教師引導學生進行語詞運用。</p> <p>8.活動～校園巡禮：教師帶學生實際到校園裡參觀，並逐一介紹各個場所的閩南語說法，以加深學生的印象。</p> <p>9.活動～猜一猜：教師可以提示學校某場所的特點，讓學生進行搶答，猜猜看教師所指的是什麼地方。例如教師說：「上課、讀冊的所在。」（上課、讀書的地方。）學生則猜出是「教室」。</p> <p>10.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師再進行講解。</p> <p>11.教師可參考備課用書「教學補給站」的語詞延伸，介紹學校其他場所的閩南語說法。</p> <p>12.參考備課用書第 121 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>14.搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的動畫讓學生欣賞。</p>	1	<p>教用 CD1</p> <p>圖卡</p> <p>教學電子書</p> <p>學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
三	2/23-2/29	一、歡喜去學校	1. 學校的運動埕	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>學會和學校場所相關的歇後語。</p>	<p>1.教師問學生：「恁會佇運動埕做啥物運動？」（你們會在運動場做什麼運動？）請學生自由發表意見。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。</p> <p>3.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案。</p> <p>4.教師公布正確答案，並指導學生將書後貼紙貼到課本上。</p> <p>5.活動～趣味連接法：每人發給三張小紙片，請學生分別寫出自己的姓名、課文中的場所、做什麼事情，然後分別投入三個塑膠袋中。由教師先抽，並依抽到的紙片說出「某某某（名字）佇○○（場所）○○（做什麼）」（例如：周怡君佇教室食飯），下一個就由被抽到的「某某某」來抽並用閩南語說。</p> <p>6.參考備課用書「教學補給站」，補充介紹與學校場所相關的歇後語。</p> <p>7.搭配教學電子書，複習本課所學。</p> <p>8.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	<p>教用 CD1</p> <p>小紙片</p> <p>三個塑膠袋</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
四	3/1-3/7	一、歡喜去學校	1. 學校的運動埕	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達</p>	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	能複習第一單元。	<p>1. 教師問學生：「恁會當去學校的佗一个所在借冊？」（你們可以去學校的哪一個地方借書？）「恁會佇學校的啥物所在做體操？」（你們會在學校的什麼地方做體操？）請學生回答。</p> <p>2. 教師先帶領學生複習本課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習1之1」後作答。</p> <p>4. 教師請學生發表答案後再公布正確解答，接著進行解說，並再次播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽。</p> <p>5. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習1之2」後作答，教師再公布答案並講解。</p> <p>6. 教師播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>7. 教師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。</p> <p>8. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>9. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 影片欣賞 報告評量

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
五	3/8-3/14	二、 彩色 的 春 天	2. 鳥鼠食菽仔	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	學會第二課課文和字詞運用。	<p>1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師詢問學生：「恁愛食啥物果子？」（你們喜歡吃什麼水果？）請學生發表意見，教師再根據學生的回答進一步問問題，例如：「樣仔的滋味按怎？」（芒果的味道如何？）、「王梨的外表生做按怎？」（鳳梨的外表長得怎樣？）引起學生興趣再進入本課主題。</p> <p>3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼？請學生發表。</p> <p>4. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文。</p> <p>5. 詢問學生是否了解課文的意思，教師再進行講解，最後請學生念誦課文數次。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8. 教師可參考備課用書「教學補給站」，進行造詞和句型練習。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
六	3/15-3/21	二、 彩色 的 春 天	2. 鳥鼠食菽仔	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。	1.教師詢問學生知道哪幾種水果的閩南語說法？請學生發表意見。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽本課語詞後，再講解語詞並指導學生正確發音。 3.教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該水果的閩南語說法。 4.搭配 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 7.教師引導學生進行語詞運用。 8.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，再進行講解。 9.教師詢問學生在什麼情形下可使用課文所提的俗語，請學生發表意見。 10.可參考備課用書「教學補給站」，教導學生其他常見水果的閩南語說法。 11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	教用 CD1 圖卡 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
七	3/22-3/28	二、彩色的春天	2. 鳥鼠食菽仔	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>複習第二課所學。</p>	<p>1. 教師請學生先闔上課本，再詢問學生本課總共出現幾種水果？請學生發表意見後，再打開課本複習本課所學語詞。</p> <p>2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。</p> <p>3. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案為何，並詢問學生原因後再公布正確解答。</p> <p>4. 教師指導學生將書後貼紙貼到課本上。</p> <p>5. 活動～搶奪水果大戰：教師將全班分為兩組，並將黑板分為兩邊，請兩組派代表上臺在黑板上分別畫十顆蘋果。接著兩組一對一猜拳，猜贏的人上臺將對方的蘋果擦掉一顆，然後在自己這一邊畫上一顆蘋果。以此類推，蘋果較多的一組即獲勝。</p> <p>6. 教師可參考備課用書「教學補給站」，補充介紹與水果相關的俗語。</p> <p>7. 參考備課用書第 122 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 搭配教學電子書，複習本課所學。</p> <p>9. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p> <p>10. 活動～買水果：利用課本書後圖卡，請學生隨意選擇一張水果語詞圖卡。學生先兩兩猜拳，猜輸的跟在猜贏的人後面，兩組猜贏的領隊再互相猜拳，猜輸的跟在另一隊後面，以此類推。當教師喊停，各組統計隊上有幾種水果，數量最多的組別獲勝。</p>	1	<p>教用 CD1</p> <p>教學電子書</p> <p>學習單</p> <p>圖卡</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
八	3/29-4/4	二、彩色的春天	3. 美麗的學校	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	學會第三課課文和字詞運用。	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師可穿色彩鮮明的服裝詢問學生：「我今仔日穿的衫是啥物色？」（我今天穿的衣服是什麼顏色？）請學生舉手發表，教師也可就學生當天所穿的衣服來發問。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文，教師再進行講解。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦一次課文，教師再藉此指導學生正確發音後，帶領學生一起念誦數次。</p> <p>6.教師播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.教師可參考備課用書「教學補給站」，指導學生進行造詞和句型練習。</p> <p>9.活動～課文大風吹：教師可將課文影印數份，再依句剪成長條狀，接著將全班分為數組，每組給一份。若最早將正確的課文排列好，並完整念出整課課文的組別獲勝。</p> <p>10.利用教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
九	4/5-4/11	二、彩色的春天	3. 美麗的學校	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。	<p>1.教師詢問學生：「恁上恰意啥物色？」（你們最喜歡什麼顏色？）請學生回答後再根據學生的回答進一步問問題。例如：「啥物物件是紅色的？」（什麼東西是紅色的？）、「啥物物件是藍色的？」（什麼東西是藍色的？）</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞後，再進行講解。</p> <p>3.教師利用書後圖卡，以圖反問學生顏色的閩南語說法，並藉此指導學生正確發音。</p> <p>4.帶領學生念誦語詞數次，並請學生舉例說說看，哪些東西有本課語詞提到的顏色。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>7.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>8.教師引導學生進行語詞運用。</p> <p>9.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師進行講解。</p> <p>10.教師可參考備課用書「教學補給站」，介紹其他顏色的閩南語說法。</p> <p>11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	教用 CD1 圖卡 教學電子書	口語評量 朗誦評量 報告評量

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
十	4/12-4/18	二、彩色的春天	3. 美麗的學校	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>學會和顏色相關的歇後語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 教師詢問學生，前兩節課學到哪些顏色的閩南語說法，請學生發表，接著帶領學生念誦本課課文。 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「孽譎仔話」後再進行講解。 參考備課用書「教學補給站」，介紹其他和顏色相關的歇後語。 參考備課用書第 123 頁，指導學生完成學習單。 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」並作答後，再與學生共同討論答案。 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」後作答，最後由教師公布解答。 教師可參考備課用書「教學補給站」，教導學生與顏色相關的俗語。 活動～顏色搜查隊：將全班分為數組，請學生觀察教室裡有哪些顏色（例如：牆壁、同學的文具、老師的衣服、教室布置等），接著各組再派代表上臺發表，看哪組說的顏色最多（顏色不可重複）。 搭配教學電子書，複習本課所學。 	1	<p>教用 CD1</p> <p>學習單</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告評量</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
十一	4/19-4/25	二、彩色的春天	3. 美麗的學校	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>能複習第二單元所學。</p>	<p>1.教師詢問學生，第二課學過哪些水果的閩南語說法，請學生發表，接著進一步問學生，這些水果的形狀如何？外表的顏色和果肉的顏色是什麼？藉此複習第二單元所學。</p> <p>2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2 之 1」後作答，再與學生討論正確答案。</p> <p>4.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2 之 2」後，再與學生討論答案並作答。</p> <p>5.教師播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>6.教師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。</p> <p>7.向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。</p> <p>8.搭配教學電子書，複習本單元課程。</p> <p>9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p> <p>10.活動～混色大作戰：教師將全班分為數組，並將顏色圖卡放在講臺上，教師問：「啥物色濫做伙會變做茄仔色？」（什麼顏色加在一起會變成紫色？）請各組舉手搶答，答對的人上臺將紫色圖卡拿回組上，最後統計各組所拿到的圖卡張數。</p>	1	<p>教用 CD1</p> <p>教學電子書</p> <p>圖卡</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>報告評量</p> <p>影片欣賞</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
十二	4/26-5/2	三、我的身軀	4. 我	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>學會第四課課文和字詞運用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師詢問學生與五官相關的問題：「咱是用啥物咧看物件？」（我們是用什麼看東西？）學生答：「目睷。」（眼睛。）老師再問：「咱是用啥物咧聽聲？」（我們是用什麼聽聲音？）學生回答：「耳仔。」（耳朵。）以此帶入本課主題。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。 4. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。 5. 帶領學生念誦課文，教師再進行講解。 6. 播放 CD2 或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 參考備課用書「教學補給站」，讓學生練習造詞、句型。 9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 10. 活動～課文接龍：教師先念課文第一句，一邊走一邊念，當第一句念完後，教師隨機拍一個學生的桌子，該學生就起立站在班上來回走動，並念第二句課文，第二句課文念完，隨機拍另一個學生的桌子，以此類推。 	1	<p>教用 CD2</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>影片欣賞</p> <p>團體遊戲</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
十三	5/3-5/9	三、我的身軀	4. 我	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>學會五官的閩南語說法和語詞運用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 教師指著自己的目眉、鼻仔等部位詢問學生：「恁敢知影遮叫啥物？」（你們知道這裡叫什麼嗎？）請學生回答問題。 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽並念誦本課語詞。 教師解釋語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 教師引導學生進行語詞運用。 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽並念誦「講看覓」。 教師解釋對話，再帶領學生念誦數次。 活動～盲畫家：將全班分數組，每組派一人上臺，請學生閉眼拿粉筆在黑板上畫出教師指定的部位，例如：目矧、喙、鼻仔等，看誰畫得最好。 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	1	<p>教用 CD2</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
十四	5/10-5/16	三、我的身軀	4. 我	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	能複習第四課所學。	<p>1. 教師詢問學生還記得上節課學過哪些器官的閩南語說法？請學生發表，接著複習本課課文、語詞和對話。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「臆謎猜」。</p> <p>3. 解釋謎語的意思，並詢問學生是否能猜出謎底，請學生發表，最後教師再公布答案。</p> <p>4. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後，和學生共同討論答案。</p> <p>5. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」後，將書後貼紙貼到課本中。</p> <p>6. 參考備課用書「教學補給站」，介紹其他身體部位以及和五官相關的俗語。</p> <p>7. 參考備課用書第 124 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 活動～口令遊戲：教師先請全班學生起立，再請全班學生將手指著自己的鼻子，教師說：「鼻仔鼻仔——目睷！」（鼻子鼻子——眼睛！）並指自己的眼睛，若學生跟教師一樣比眼睛的話就坐下並淘汰，若比其他部位的話（例如：喙齒、目眉）就可繼續比賽，最後看誰能比到遊戲結束。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本課所學。</p> <p>10. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	教用 CD2 教學電子書 學習單	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
十五	5/17-5/23	三、我的身軀	5.	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	學會第五課課文和字詞運用。	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師請學生走上講臺，拿粉筆在黑板上寫下自己的座號後回座。接著教師問：「伊拄才是按怎行來台仔頂？」（他剛才是如何走到臺上？）學生答：「用跤行。」（用腳走。）教師再問：「伊拄才是用身軀的佗一个部位寫字？」（他剛才用身體的哪一個部位寫字？）學生答：「手。」引起學生興趣後進入本課課文。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。</p> <p>5.教師解析課文，再讓學生念誦課文數次，藉此指導學生發音。</p> <p>6.播放 CD2 或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。</p> <p>7 活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，讓學生練習造詞、句型。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	教用 CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
十六	5/24-5/30	三、我的身軀	5.	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 ◎Bg-I-2 口語表達。	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。	<p>1.教師請學生上臺，並指定學生：「你先畫一個頭殼。」（你先畫一顆頭。）接著請第二位同學上臺，並指定學生：「你畫領頸。」（你畫脖子。）以此類推接力畫完一個人。教師再詢問學生：「拄才○○○畫身軀的佻一個部位？」（剛才○○○畫身體的哪一個部位？）讓學生回答出「頭殼」（頭）、「領頸」（脖子）等身體部位名稱。</p> <p>2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.教師可利用圖卡解析本課語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>7.教師引導學生進行語詞運用。</p> <p>8.教師播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽「講看覓」。</p> <p>9.詢問學生是否了解對話內容？請學生發表後，教師再進行解說。</p> <p>10.參考備課用書「教學補給站」，介紹其他身體部位的閩南語說法。</p> <p>11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	教用 CD2 圖卡 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
十七	5/31-6/6	三、我的身軀	5. 我的身軀	<p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	學會和身體部位有關的歌後語。	<p>1.教師請全班起立並閉上眼睛，接著教師說：「腰。」讓學生比自己的腰，以此類推。藉此教師可知學生是否學會本課語詞。</p> <p>2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>3.教師解釋俗語意思，並舉例說明後，帶領學生再念誦數次，藉此指導學生正確發音。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後討論答案。</p> <p>5.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」後作答，教師再與學生討論出正確答案。</p> <p>6.參考備課用書「教學補給站」，介紹和身體部位有關的歌後語。</p> <p>7.參考備課用書第 125 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8.活動～記憶大考驗：教師將學生分成數組，並隨意抽出數張圖卡，教師依序閃示給學生看後，再請各組將教師剛才閃示的圖卡依序念出來。看哪一組答對最多語詞，該組即獲勝。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本課所學。</p> <p>10.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	<p>教用 CD2</p> <p>圖卡</p> <p>教學電子書</p> <p>學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
十八	6/7-6/13	三、我的身軀	5.	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>能複習第三單元。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先帶領學生複習第四、五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3 之 1」後作答。 3. 教師將全班分兩組，各組針對題目進行討論，2 分鐘後兩組各派一代表回答該組討論的結果，教師再公布正確答案。 4. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3 之 2」後作答。 5. 活動～外星人來了：教師將全班分數組，各組派一代表上臺，請各組代表將眼睛閉起來，依照教師的指示在黑板上畫圖，例如教師說：「伊有足圓足圓的頭，目睷有三粒，喙足大足大的。」（他有很圓很圓的頭，眼睛有三顆，嘴巴很大很大。）最後全班表決看誰畫的外星人最有特色，則該組獲勝。 6. 教師播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。 7. 向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。 8. 播放 CD2 或電子書，請學生再次聆聽故事，並試著用自己的話說一次。 9. 搭配教學電子書，複習本單元所學。 10. 若有時間，教師可依看圖聽故事內容，讓學生表演話劇。 	1	<p>教用 CD2</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>繪畫評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>報告評量</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
十九	6/14-6/20	傳統念謠	阿財天頂跋落來	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。</p>	<p>1.教師詢問學生：「一个人的五官抑是身驅的部位，若準生仔無全款的所在，會變成啥款？會發生啥物代誌？」（一个人的五官或身體部位，如果長在不一樣的地方，會變成什麼樣子？會發生什麼事情？）請學生發表，再帶入本課課文。</p> <p>2.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生在圖上看到什麼，請學生發表。</p> <p>3.播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽並念誦課文後，教師解釋課文、語詞。</p> <p>4.指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5.教師播放教學電子書，請學生隨著歌邊唱邊做動作。</p> <p>6.搭配教學電子書，複習本課課文。</p> <p>7.活動～比看覓：全班分為四、五各小組，每一組選一種身體部位作為代表，進行「比看覓」的遊戲。例如：「比目眉、比目眉、目眉比了比下頰」（比眉毛、比眉毛、眉毛比完比下巴），這時選「下頰」為代表的一組須接下口令，以此類推，與人比法不同者，則遭淘汰。</p>	1	教用 CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
二十	6/21-6/27	歡喜來過節	清明節	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師問學生：「恁敢知影當時愛去掃墓？」（你們知道什麼時候要去掃墓嗎？）學生回答「清明節」後，再問：「這工愛食啥物物件？」（這一天要吃什麼東西？）請學生回答。 2.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題。 3.教師播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。 4.教師解釋課文、語詞。 5.播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 6.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 7.參考備課用書「教學補給站」，補充介紹清明節習俗的閩南語說法。 8.活動～四拍遊戲：教師帶領全班圍一圈，利用四拍玩遊戲。第一拍拍大腿，第二拍拍手，第三拍左手比「讚」，第四拍右手比「讚」。遊戲開始，教師邊打拍子邊說：「清、明、節、王志明。」王志明說：「人、掃、墓、黃雅芳。」黃雅芳就說：「規、家、伙、李明玉。」以此類推進行遊戲。 9.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「清明節食潤餅」。 10.教師請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 11.向學生提問「清明節食潤餅」相關問題，請學生回答。 12.搭配教學電子書，複習本課所學。 	1	<p>教用 CD2</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p>

週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養	學習目標	教學內容	教學節數	教學準備	評量規準
				學習表現	學習內容						
二十一	6/28-6/30	總複習	總複習	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>能夠複習本學期所學。</p>	<p>1. 播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。</p> <p>2. 老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。</p> <p>3. 請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。</p> <p>4. 進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。</p> <p>5. 搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。</p>	1	<p>1. 圖卡</p> <p>2. 教用CD1、2</p> <p>3. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>報告評量</p>