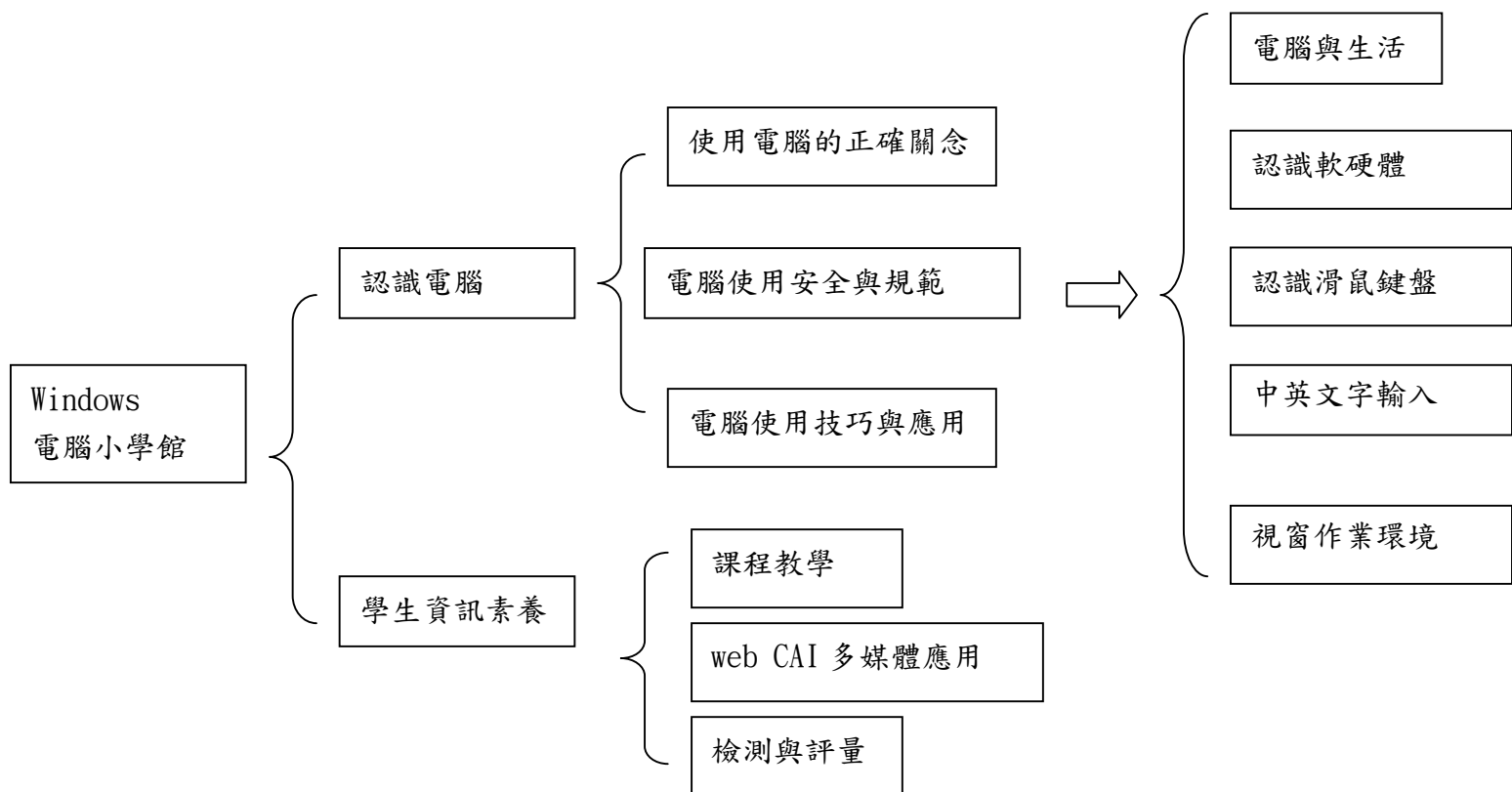


## 一、本學期學習目標：

- 一、 運用 (web CAI) 多媒體動畫，啟發學生的學習興趣。以符合『運用資訊科技融入資訊教育』課程基本核心的要求。
- 二、 落實資訊教學生活化，培養學生運用各種學習資源的能力，來有效的激勵學生自我學習的動機。
- 三、 加強學生利用資訊科技的能力。以增進學生接受『資訊融入教學』的預備條件。
- 四、 重視學生與電腦輔助教學軟體的互動，達成 e 化學習的目標，提升資訊教育學習品質。
- 五、 能瞭解電腦教室使用規範及如何正確使用電腦。
- 六、 知道如何使用電腦，才能達到節能減碳、節省電力的目的。
- 七、 能夠正確使用、及操作滑鼠。
- 八、 能夠知道鍵盤按鍵的位置、及能夠正確的輸入文字及符號。
- 九、 能夠使用注音輸入法正確輸入中文。

## 二、本學期課程架構：



### 三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1~2 週	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範	主題：電腦是我的好朋友  單元一：瞭解電腦與生活的關係 活動一：讓學生在課本上第 3 頁的畫冊圖形中去認識『動畫寶寶』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生動畫寶寶圖形記憶。 單元二：瞭解電腦教室規範與如何正確使用電腦 活動二：讓學生填寫教室規範與使用電腦的宣言書。 單元三：認識電腦的基本組合 活動三：讓學生於『教材多媒體』中【桌面小老師】的【硬體】與【清潔保養】選項，來了解相關知識。 單元四：介紹學生認識電腦的週邊設備 活動四：讓學生於『教材多媒體』中的【硬體大百科】更進一步學習硬體知識。 單元五：瞭解未來電腦趨向 活動五：在『教材多媒體』中遊戲區認識硬體夜市篇（週邊設備篇）遊戲去了解電腦的週邊設備 活動六：『教材多媒體』中讓學生接受第一課【課後測驗】。	2	1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第一課 電腦是我的好朋友 2.老師教學網站互動多媒體:【電腦與生活篇】、【電腦教室規則篇】、【正確坐姿篇】、【硬體大百科】 3.老師教學網站互動多媒體:【硬體篇大百科】、【電腦連接埠】、【認識硬體夜市篇】	實務操作、課堂問答、態度檢核	

第3週	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p>	<p>主題：千變萬化的視窗          單元一：讓學生認識軟體與【視窗作業系統】          活動一：讓學生在課本上第 14 頁的畫冊圖形中去認識『視窗變化圖示』並產生相關圖示圖形記憶。          單元二：介紹學生視窗操作</p> <p>◎ 老師對 Windows 的視窗做基本介紹，如：標題列、功能表列、工具列、視窗的放大縮小鍵、視窗的關閉鍵。          ◎ 老師示範如何縮放及移動視窗，並讓學生實際操作。          ◎ 老師對 Windows 的圖示做基本介紹，如：什麼叫做圖示、不同圖示代表的意義。          ◎ 老師說明電腦開機與關機的技巧並問學生這代表的意義，並讓學生實際操作。          ◎ 老師說明電腦關機後、及 LCD 銀幕關閉後，事實上仍然有待機電力在消耗。為了節省電力，應該將電腦及 LCD 螢幕的電源線開關關閉，以達到節能減炭、節省電力的目的。          活動二：『教材多媒體』中讓學生接受第二課【課後測驗】。</p>	1	<p>1.巨岩版：WINDOWS          電腦小學館第二課          千變萬化的視窗          2.老師教學網站互動多媒體【視窗篇】          3.自編教材</p>	實務操作、 課堂問答、 態度檢核	
第4週	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p>	<p>主題：電腦的指揮家-滑鼠          單元一：讓學生認識滑鼠、游標的關係與種類          ◎ 老師講解滑鼠的功用，介紹不同種類的滑鼠          活動一：讓學生在課本上第 28 頁的畫冊圖形中去認識『滑鼠』並產生滑鼠圖形記憶。          單元二：滑鼠操作教學與練習          ◎ 老師示範滑鼠的正確使用方式以及基本操作方式，並讓學生實際操作，老師一一去修正學生的姿勢。          ◎ 滑鼠的練習遊戲，老師介紹滑鼠訓練【食神大賽】與【尋寶大進擊】的規則及操作方式，如：操作視窗的介紹、遊戲規則的說明等等。          活動二：讓學生實際操作滑鼠訓練【食神大賽】與【尋寶大進擊】，比比看誰最厲害。          活動三：『教材多媒體』中讓學生接受第三課【課後測驗】。</p>	1	<p>1.巨岩版：WINDOWS          電腦小學館第三課          電腦的指揮家-滑鼠          2.老師教學網站互動多媒體:【使用滑鼠篇】、【滑鼠種類篇】、【滑鼠遊戲】、【尋寶大進擊】</p>	實務操作、 課堂問答、 態度檢核	
第5~6週	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p>	<p>主題：英文輸入ABC(一)          單元一：讓學生認識鍵盤、特殊鍵、切換功能、打字正確姿勢。          ◎ 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。          ◎ 老師講解打字時的正確姿勢與指法。          活動一：讓學生在課本上第 44 頁的畫冊圖形中去認識『英打鍵盤』並產生鍵盤的圖形記憶。</p>	2	<p>1.巨岩版：WINDOWS          電腦小學館第四課          英文輸入ABC          2.老師教學網站互動多媒體:【校園鍵盤】、【指法練習篇】、【認識鍵盤篇】、【校園打字機】</p>	實務操作、 課堂問答、 態度檢核	

第 7~8 週	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p>	<p>主題：英文輸入 ABC(二)</p> <p>活動二：讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置。</p> <p>單元二：如何使用鍵盤輸入文字與符號。</p> <p>◎ 老師介紹英打練習軟體【校園打字機】開啟方式，如何進入遊戲，如何操作遊戲。</p> <p>◎ 讓學生進入【校園打字機】來練習指法輸入。讓學生從為為的快打高手英打練習 flash 遊戲中認識鍵盤、及學習如何以正確的指法來輸入英文字母。</p>	2	<p>1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第四課 英文輸入 ABC</p> <p>2.老師教學網站互動多媒體:【校園鍵盤】、【指法練習篇】、【認識鍵盤篇】、【校園打字機】</p> <p>3.自編教材</p>	實務操作、課堂問答、態度檢核	
第 9 週	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p>	<p>主題：英文輸入 ABC(三)</p> <p>活動三：讓學生實際操作校園打字機【基礎篇】，練習英文輸入及練習打字。</p> <p>讓學生從為為的快打高手英打練習 flash 遊戲中認識鍵盤、及學習如何以正確的指法來輸入英文字母。</p> <p>活動四：『教材多媒體』中讓學生接受第四課【課後測驗】。</p>	1	<p>1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第四課 英文輸入 ABC</p> <p>2.老師教學網站互動多媒體、【校園鍵盤】、【指法練習篇】、【認識鍵盤篇】、【校園打字機】</p> <p>3.自編教材</p>	實務操作、課堂問答、態度檢核	
第 10~11 週	<p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p>	<p>主題：中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ(一)</p> <p>單元一：讓學生認識輸入法的切換及認識注音輸入法。</p> <p>◎ 教學生輸入法的切換，有由鍵盤切換及快速切換兩種。老師示範正確的切換方式，並讓學生實際操作。</p> <p>◎ 老師說明中文鍵盤上面的字，分別代表了目前最文通用的輸入法，如：英文輸入法、注音輸入法、倉頡輸入法、自然輸入法等等。</p> <p>活動一：讓學生在課本上第 62 頁的畫冊圖形中去認識『中文鍵盤』並產生鍵盤的圖形記憶。</p> <p>活動二：讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置。</p> <p>活動三：讓學生從為為的快打高手中打練習 flash 遊戲中認識鍵盤、及學習如何以正確的指法來輸入中文字。</p> <p>期中評量週：快打高手中打練習。</p>	2	<p>1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第五課 中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ</p> <p>2.老師教學網站互動多媒體、【校園鍵盤】、【中文輸入篇】、【認識鍵盤篇】、【校園打字機】</p> <p>3.自編教材</p>	實務操作、課堂問答、態度檢核	

<p>第 12~14 週</p>	<p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p>	<p>主題：中文輸入ㄅㄆㄇ(二) 單元二：如何使用鍵盤輸入中文文字與符號。</p> <p>◎ 老師介紹螢幕小鍵盤的功用及顯示的方式，並讓學生實際操作。</p> <p>◎ 老師示範如何切換新注音與傳統注音及選字的方式，並讓學生實際操作。</p> <p>活動四：讓學生從為為的快打高手中打練習 flash 遊戲中認識鍵盤、及學習如何以正確的指法來輸入中文字。</p> <p>活動五：讓學生以『記事本』做整篇文章的打字，並儲存於其個人專屬網路磁碟機(K:)內。</p>	<p>3</p> <p>1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第五課 中文輸入ㄅㄆㄇ 2.老師教學網站互動多媒體：【校園鍵盤】、【中文輸入篇】、【認識鍵盤篇】、【校園打字機】 3.自編教材</p>	<p>實務操作、課堂問答、態度檢核</p>	
<p>第 15 週</p>	<p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p>	<p>主題：中文輸入ㄅㄆㄇ(三) 活動六：讓學生實際操作校園打字機【中文篇】，練習中文輸入及練習打字。</p> <p>活動七：『教材多媒體』中讓學生接受第五課【課後測驗】。</p> <p>活動八：教師介紹電腦教室網站內[聊天室]之使用方式。並讓學生在[聊天室]內，以聊天的形式來練習打字。</p>	<p>1</p> <p>1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第五課 中文輸入ㄅㄆㄇ 2.老師教學網站互動多媒體：【校園鍵盤】、【中文輸入篇】、【認識鍵盤篇】、【校園打字機】 3.自編教材</p>	<p>實務操作、態度檢核</p>	
<p>第 16~17 週</p>	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p>	<p>主題：檔案小總管(一) 單元一：讓學生認識檔案與資料夾 活動一：讓學生在課本上第 78 頁的畫冊圖形中去認識『資料與檔案管理』並產生檔案管理的圖形記憶。</p> <p>單元二：讓學生認識檔案總管 ◎ 老師與學生一同討論為什麼要管理檔案？管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 ◎ 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。</p>	<p>2</p> <p>1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第六課 檔案小總管 2.老師教學網站互動多媒體：【檔案管理篇】、【檔案總管篇】、【檔案分類篇】、【超級檔案管家】</p>	<p>實務操作、課堂問答、態度檢核</p>	

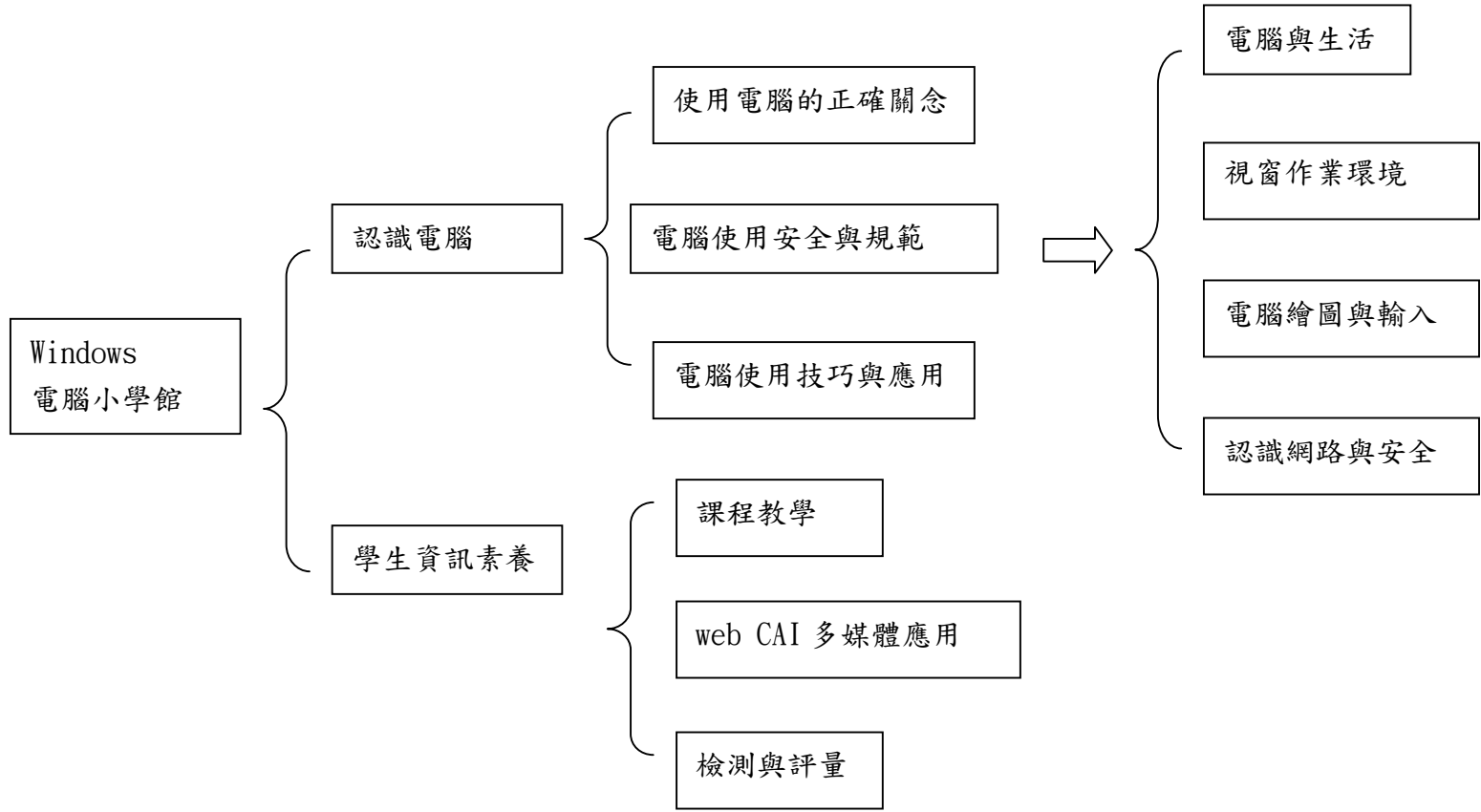
<p>第 18~19 週</p>	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p>	<p>主題：檔案小總管(二) 單元三：讓學生學習檔案管理的方式 ◎ 學習【複製】、【剪下】、【貼上】指令 ◎ 學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧 ◎ 認識常見的檔案類型 ◎ 讓學生利用檔案總管在平常上課用的資料夾 ("C:\Documents and Settings\User\桌面\abc\三年級課本教學檔案")內遊走及瀏覽，並請學生觀察網址列內的變化。教師並說明網址列內反斜線(\)的意義。</p>	<p>2</p> <p>1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第六課 檔案小總管 2.老師教學網站互動多媒體:【檔案管理篇】、【檔案總管篇】 【檔案分類篇】、【超級檔案管家】 3.自編教材</p>	<p>實務操作、課堂問答、態度檢核</p>	
<p>第 20~21 週</p>	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p>	<p>主題：檔案小總管(三) 單元四：檔案管理的實際應用 活動二：讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。 活動三：『教材多媒體』中讓學生接受第六課【課後測驗】。 活動四：請學生在其個人專屬網路磁碟機(K:)內，建立『打字練習』、及『小畫家』兩個資料夾。並請學生將其所輸入完成的文章(『記事本』.txt 檔) 移動至『打字練習』資料夾內。教師並說明，下學期的小畫家圖畫，將會放在『小畫家』資料夾內。 期末評量：完成活動四的檔案管理事項，並由老師評分。</p>	<p>2</p> <p>1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第六課 檔案小總管 2.老師教學網站互動多媒體:【檔案管理篇】、【檔案總管篇】 【檔案分類篇】、【超級檔案管家】 3.自編教材</p>	<p>實務操作、課堂問答、態度檢核、作業</p>	

## 一、本學期學習目標：

- 十、運用 (web CAI) 多媒體動畫，啟發學生的學習興趣。以符合『運用資訊科技融入資訊教育』課程基本核心的要求。
- 十一、落實資訊教學生活化，培養學生運用各種學習資源的能力，來有效的激勵學生自我學習的動機。
- 十二、加強學生利用資訊科技的能力。以增進學生接受『資訊融入教學』的預備條件。
- 十三、重視學生與電腦輔助教學軟體的互動，達成 e 化學習的目標，提升資訊教育學習品質。
- 十四、能夠運用小畫家軟體繪製簡單圖形，及合併簡單圖形為複雜圖形。
- 十五、能利用搜尋引擎尋找資料，並瞭解網路安全和資訊安全法律常識，並保護自己。
- 十六、能利用台北縣圖書館網站來尋找所需要的圖書資料。



## 二、本學期課程架構：



### 三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1~4 週	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p>	<p>主題：電腦小畫家(一)</p> <p>單元一：讓學生認識電腦繪圖與小畫家</p> <p>活動一：讓學生在課本上第 92 頁的畫冊圖形中去認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。</p> <p>單元二：讓學生認識小畫家的操作介面</p> <p>◎ 老師教認識學生認識小畫家軟體，基本操作的介紹，視窗畫面的介紹，介紹標題列、功能表列、工具箱、畫布區、色塊區、狀態列。</p> <p>◎ 老師以範例『小魚兒』示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。</p> <p>◎ 學習如何儲存小畫家的繪圖檔案(未完成的『小魚兒』)於其個人專屬網路磁碟機(K:)之『小畫家』資料夾內。</p>	4	<p>1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第七課 電腦小畫家</p> <p>2.老師教學網站互動多媒體:【電腦繪圖篇】、【填色模式篇】 【小畫家篇】</p> <p>3.自編教材</p>	實務操作、課堂問答、態度檢核	
第 5~7 週	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p>	<p>主題：電腦小畫家(二)</p> <p>活動二：在『教材多媒體』中讓學生運用【填色遊戲】來練習填色技巧。</p> <p>單元三：續讓學生運用小畫家軟體繪製圖形『小魚兒』</p> <p>◎ 以範例教學生學習定義自訂色彩的方法及填色技巧</p> <p>◎ 續讓學生運用小畫家軟體繪製圖形『小魚兒』</p> <p>◎ 讓學生可以延伸練習-手繪創意</p> <p>活動三：『教材多媒體』中讓學生接受第七課【課後測驗】。</p>	3	<p>1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第七課 電腦小畫家</p> <p>2.老師教學網站互動多媒體:【電腦繪圖篇】、【填色模式篇】 【小畫家篇】</p> <p>3.自編教材</p>	實務操作、課堂問答、態度檢核	

<p>第 8~9 週</p>	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p>	<p>主題：網路與多媒體(一) 單元一：讓學生認識神奇的網路世界 活動一：讓學生在課本上第 122 頁的畫冊圖形中去認識『網路世界』並產生網路的圖形記憶。 單元二：讓學生知道如何上網 ◎ 教師講解什麼是網路，網路可以做那些事，並分享自身經驗誘發學生學習的興趣。 ◎ 教師簡單介紹 IE 瀏覽器的介面及操作，並指導學生如何使用 IE 瀏覽器上網。 ◎ 教師介紹網際網路提供的服務，並告訴學生學校的網址以及如何上學校網站。 ◎ 教師介紹如何由學校網站瀏覽到電腦教室之網站。並告知學生其專屬網路磁碟機在電腦教室網站內之位置。並說明，網頁內的網路磁碟機，只能下載或讀取。要存入、或寫入其專屬網路磁碟機，只能在電腦教室電腦的 K: 磁碟機代號內進行。 ◎ 教師介紹網路搜尋引擎，並指導學生如何使用搜尋引擎。 期中評量週：完成小畫家軟體繪製圖形『小魚兒』。</p>	<p>2</p>	<p>1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第九課 網路與多媒體 2.老師教學網站互動多媒體:【網路安全篇】、【網路篇】、 3.校園文化網站上的資訊教學【網路安全館】 4.自編教材</p>	<p>實務操作、課堂問答、態度檢核、作業</p>	
<p>第 10~13 週</p>	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p>	<p>主題：小小彩繪師 單元一：讓學生認識電腦影像 活動一：讓學生在課本上第 110 頁的畫冊圖形中去認識『電腦影像』並產生電腦影像的圖形記憶。 單元二：讓學生運用小畫家來編輯影像 ◎ 老師示範及學生操作，以小畫家軟體編輯影像『海底世界』，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放技巧。 ◎ 老師以範例『海底世界』示範各種繪圖工具的使用方式，並讓學生實際操作。 ◎ 老師提供【小小彩繪師線稿】範例，並讓學生實際操作填色。 活動二：『教材多媒體』中讓學生接受第八課【課後測驗】。</p>	<p>4</p>	<p>1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第八課 小小彩繪師 2.老師教學網站互動多媒體:【電腦影像篇】、【小畫家篇】、【小小彩繪師線稿】</p>	<p>實務操作、課堂問答、態度檢核</p>	

第 14~15 週	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。	主題：網路與多媒體(二) 單元二：IE 瀏覽器的進階技巧 ◎ 教師較深入的介紹 IE 瀏覽器，並指導學生如何使用 IE 瀏覽器的『我的最愛』及『分頁瀏覽』。 ◎ 教師介紹網路上一些優良網站。 ◎ 教師示範及學生操作，如何建立網站的『捷徑』，並儲存於學生個人專屬網路磁碟機(K:)內。	2	1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第九課 網路與多媒體 2.老師教學網站互動多媒體:【網路安全篇】、【網路篇】、 3.校園文化網站上的資訊教學【網路安全館】 4.自編教材	實務操作、 課堂問答、 態度檢核	
第 16 週	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。	主題：網路與多媒體(三) 單元二：認識台北縣圖書館網站 ◎ 教師介紹台北縣圖書館網站。 ◎ 教師示範及學生操作，如何利用台北縣圖書館網站來尋找所需要的圖書資料。	1	1.自編教材	實務操作、 課堂問答、 態度檢核	
第 17 週	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。	主題：網路與多媒體(四) 單元三：讓學生認識多媒體 ◎ 教師講解什麼是多媒體。 ◎ 教師介紹播放多媒體的軟體與介面及操作。 ◎ 教師介紹電腦音樂網站『MidiMax 音樂廳』 ( <a href="http://mid.lt263.com/ftzw/">http://mid.lt263.com/ftzw/</a> ) 活動二：『教材多媒體』中讓學生接受第九課【課後測驗】。	1	1.巨岩版：WINDOWS 電腦小學館第九課 網路與多媒體 2.老師教學網站互動多媒體:【網路安全篇】、【網路篇】、 3.校園文化網站上的資訊教學【網路安全館】 4.自編教材	實務操作、 課堂問答、 態度檢核	

<p>第 18~21 週</p>	<p>1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己</p>	<p>主題：網路與資訊安全</p> <p>活動一：網路安全防身術</p> <p>◎ 配合觀念動畫，建立學生使用網路時的安全概念。</p> <p>◎ 讓學生了解應注意到的網路使用、郵件管理、尊重智慧財產權、網路禮節、個人資料保護、防詐騙色情等不當資訊、防毒等資訊素養與倫理觀念。</p> <p>活動二：資訊安全大考驗</p> <p>◎ 以新聞實例等狀況題，考驗學生吸收程度並加強觀念。</p> <p>期末評量週：完成小畫家軟體繪製圖形『海底世界』。</p>	<p>4</p>	<p>巨岩版--老師教學網站中的觀念動畫【網路安全館】</p>	<p>課堂問答、態度檢核、作業</p>	
----------------------	---	---	----------	---------------------------------	---------------------	--