

雲林縣 108 學年度第 2 學期虎尾國民小學一年級彈性學習課程— 數感運算練習 課程計畫表

設計者：二年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課週次註記	1			1			1							1	1			1				6

二、課程計畫內涵

課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	教學節數	6	教材來源	自編	師資安排	學校教師
總綱 核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						

課程目標	<p>1. 熟練數量的點數並建立阿拉伯數字與數量間的連結。</p> <p>2. 建立學生數字序列的概念，並比較 10 以內數的大小。</p> <p>3. 熟練 10 的分解與合成。</p> <p>4. 能做 30 以內的唱數。</p> <p>5. 能熟練 10 以內的加、減法心算。</p>
學習表現	<p><b>n-I-1</b> 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p><b>n-I-2</b> 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>
學習內容	<p><b>N-1-1</b> 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p><b>N-1-3</b> 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>
融入議題	<p> <input type="checkbox"/>性別平等教育    <input type="checkbox"/>人權教育    <input type="checkbox"/>環境教育    <input type="checkbox"/>海洋教育    <input checked="" type="checkbox"/>品德教育    <input type="checkbox"/>生命教育    <input checked="" type="checkbox"/>法治教育  <input type="checkbox"/>性侵害防治    <input type="checkbox"/>資訊教育    <input type="checkbox"/>能源教育    <input type="checkbox"/>安全教育    <input type="checkbox"/>防災教育    <input type="checkbox"/>閱讀素養    <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育    <input type="checkbox"/>家庭教育    <input type="checkbox"/>原住民教育    <input type="checkbox"/>戶外教育    <input type="checkbox"/>國際教育    <input type="checkbox"/>家暴防治    <input type="checkbox"/>科技教育 </p>

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
第 1 4 週	寶藏在哪裡	<p>第1週 寶藏在哪裡</p> <p><b>【教學活動重點】</b></p> <p>藉由遊戲的進行，體會人際之間的互動，會產生的情緒，學習體諒他人，並透過大家能持續的溝通合作，維繫良好的人際關係，使大家都能愉快的遊戲。 透過遊戲的規則，讓學生能藉由遵守遊戲規範，了解自己的權益並尊重他人權益。</p> <p><b>【教學內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導：教師拍手引導學生報讀數字</li> <li>2. 2人一起玩數學桌遊。</li> <li>3. 高手對決玩數學桌遊。</li> <li>4. 教師鼓勵學生，將動物圖卡帶回家，並利用家庭時間，教家人玩這個遊戲一起享受遊戲的樂趣！</li> </ol> <p>第4週 寶藏在哪裡</p> <p><b>【教學活動重點】</b></p> <p>藉由遊戲的進行，體會人際之間的互動，會產生的情緒，學習體諒他人，並透過大家能持續的溝通合作，維繫良好的人際關係，使大家都能愉快的遊戲。 透過遊戲的規則，讓學生能藉由遵守遊戲規範，了解自己的權益並尊重他人權益。</p> <p><b>【教學內容】</b></p> <p>學習單習寫</p>	2	圖卡 遊戲 學習單

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
第 7 14 週	加減小店長	<p>第7週 加減小店長</p> <p><b>【教學活動重點】</b></p> <p>藉由遊戲的進行，體會人際之間的互動，會產生的情緒，學習體諒他人，並透過大家能持續的溝通合作，維繫良好的人際關係，使大家都能愉快的遊戲。 透過遊戲的規則，讓學生能藉由遵守遊戲規範，了解自己的權益並尊重他人權益。</p> <p><b>【教學內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導：教師拍手引導學生報讀數字</li> <li>2. 2人一起玩數學桌遊。</li> <li>3. 高手對決玩數學桌遊。</li> <li>4. 教師鼓勵學生，將動物圖卡帶回家，並利用家庭時間，教家人玩這個遊戲一起享受遊戲的樂趣！</li> </ol> <p>第14週 加減小店長</p> <p><b>【教學活動重點】</b></p> <p>藉由遊戲的進行，體會人際之間的互動，會產生的情緒，學習體諒他人，並透過大家能持續的溝通合作，維繫良好的人際關係，使大家都能愉快的遊戲。 透過遊戲的規則，讓學生能藉由遵守遊戲規範，了解自己的權益並尊重他人權益。</p> <p><b>【教學內容】</b></p> <p>學習單習寫</p>	2	圖卡 遊戲 學習單

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
第 15 18 週	加減小店長	<p>第15週 加減小店長</p> <p><b>【教學活動重點】</b></p> <p>藉由遊戲的進行，體會人際之間的互動，會產生的情緒，學習體諒他人，並透過大家能持續的溝通合作，維繫良好的人際關係，使大家都能愉快的遊戲。 透過遊戲的規則，讓學生能藉由遵守遊戲規範，了解自己的權益並尊重他人權益。</p> <p><b>【教學內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導：教師拍手引導學生報讀數字</li> <li>2. 2人一起玩數學桌遊。</li> <li>3. 高手對決玩數學桌遊。</li> <li>4. 教師鼓勵學生，將動物圖卡帶回家，並利用家庭時間，教家人玩這個遊戲一起享受遊戲的樂趣！</li> </ol> <p>第18週 加減小店長</p> <p><b>【教學活動重點】</b></p> <p>藉由遊戲的進行，體會人際之間的互動，會產生的情緒，學習體諒他人，並透過大家能持續的溝通合作，維繫良好的人際關係，使大家都能愉快的遊戲。 透過遊戲的規則，讓學生能藉由遵守遊戲規範，了解自己的權益並尊重他人權益。</p> <p><b>【教學內容】</b></p> <p>學習單習寫</p>	2	圖卡 遊戲 學習單