

雲林縣 108 學年度第 1 學期虎尾國民小學二年級彈性學習課程— 閱讀理解練習 課程計畫表

設計者：二年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課週次註記		1		1		1								1						1		5

二、課程計畫內涵

課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	教學節數	5	教材來源	自編	師資安排	學校教師
總綱 核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 <input type="checkbox"/> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 <input checked="" type="checkbox"/> 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 <input type="checkbox"/> 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 <input type="checkbox"/> 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 <input checked="" type="checkbox"/> 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 <input type="checkbox"/> 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						

	<input type="checkbox"/> <b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己與他人個性的特質</li> <li>2. 學習尊重他人與自己的不同</li> <li>3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度</li> </ol>
學習表現	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>
學習內容	<p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-1自我情感的表達。</p> <p>Cb-I-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 科技教育

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
第 2 4 週	認識自己	<p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由卡通布偶，引發討論動機。</li> <li>講述繪本內容。</li> <li>引導觀察繪本圖片內容並發表想法或感受。</li> <li>引導學童用自己的想法，說明對他人的印象。</li> </ol> <p><b>【教學內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用卡通布偶引導學童認識自己，了解個人優缺點。</li> <li>繪本閱讀：我不知道我是誰，自由發表看到繪本圖片內容的想法和感受。</li> <li>觀察他人外在，引發思考自己個性、內在優缺點，在班上互動中有哪些狀況，完成學習單，進而了解認識自己。</li> <li>透過團體討論互動，協助學童認識自我，藉此強化自我的優點，學習調整缺點。</li> </ol>	2	<p>討論發表 觀察比較 學習單 分享發表</p>
第 6 週	肯定自己	<p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繪本閱讀：我能做什麼。</li> <li>透過活動讓學童體驗，並學習幫助別人，肯定自我。</li> </ol> <p><b>【教學內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引導學童閱讀繪本，思考從實際的具象表到抽象的個性，例如：細心、耐心、同情心等。</li> <li>參與體驗分工合作的活動。</li> <li>自由發表參與活動的想法，或幫忙做事情的感受。</li> </ol>	1	<p>發表討論 參與活動</p>

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
第 14 週	愛自己	<p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察名人照片和事蹟，觀察討論發表。</li> <li>2. 繪本閱讀：你很特別。</li> <li>3. 完成圖畫和閱讀學習單並分享。</li> </ol> <p><b>【教學內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出自己喜歡哪一位名人，為什麼？</li> <li>2 藉由引導閱讀繪本，讓學童欣賞自己與別人的特點。</li> <li>3. 畫自畫像，寫下自己覺得最特別的事情。</li> <li>4. 完成閱讀學習單，上台分享作品。</li> </ol>	2	<p>討論發表 完成作品 完成學習單 上台發表</p>