

雲林縣 108 學年度第 2 學期虎尾國民小學一年級彈性學習課程— 閱讀理解練習 課程計畫表

設計者：一年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課週次註記					1	1										1	1		1	1		6

二、課程計畫內涵

課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	教學節數	6	教材來源	自編	師資安排	學校教師
總綱 核心素養	<input type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						

課程目標	<p>1.以正確讀音清晰的朗讀課文。</p> <p>2.從課文中學習到自然界中的景觀及描述現象的基本單詞。</p> <p>3.能喜愛親近自然、探索自然。</p> <p>4.清晰朗讀課文，並識別基本字詞。</p> <p>5.從文本中習得的知識，轉化為解決問題的能力。</p> <p>6.知道感恩的重要性。</p>																					
學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>																					
學習內容	<p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>																					
融入議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>性侵害防治</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td><input type="checkbox"/>家暴防治</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 性侵害防治	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 家暴防治	<input type="checkbox"/> 科技教育
<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育																
<input type="checkbox"/> 性侵害防治	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																
<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 家暴防治	<input type="checkbox"/> 科技教育																

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
第 5 6 16 週	奇妙大自然 (小星星) (春神來了)	<p>第5週(小星星)</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.理解文本傳達的訊息。 2.認識大自然的現象。</p> <p>【教學內容】</p> <p>1. 提問 (1)你看過星星嗎？什麼時候看得到星星？（夜晚） (2)為什麼星星看起來很小？（因為離地球很遠）</p> <p>2. 兒歌欣賞：小星星 老師領讀歌詞與解說</p> <p>3. 課文理解</p> <p>4. 認識天空中的自然景觀</p> <p>第6週(春神來了)</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.理解文本傳達的訊息。 2.認識大自然的現象。</p> <p>【教學內容】</p>	3	口語發表、測驗練習

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		<p>1. 認識「黃鶯」 2. 內容理解與提問 3. 兒歌教唱：春神來了 4. 認識一年可分為四個季節，春天、夏天、秋天、冬天。每個季節也有屬於自己的特色。</p> <p>第 16 週(春神來了)</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解文本傳達的訊息。 2. 認識大自然的現象。</p> <p>【教學內容】</p> <p>1. 景物聯想練習 2. 學習單習寫與分享</p>		<p>口頭回答</p> <p>學習單習寫與分享</p>
第 17 19 20 週	<p>想一想 (北風與太陽) (行人與梧桐樹)</p>	<p>第 17 週(北風與太陽)</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 利用插圖輔助理解。 2. 正確理解文意。 3. 懂得欣賞他人優點，並常存感恩之心。</p> <p>【教學內容】</p> <p>1. 教師說明「北風與太陽」的故事。</p>	3	<p>口頭回答</p>

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		<p>2. 教師帶領全班讀一遍文章，並注意大家發音是否正確。</p> <p>3. 老師以提問帶領學生延伸思考。</p> <p>4. 閱讀理解思考與回答問題</p> <p>第 19 週(行人與梧桐樹)</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 利用插圖輔助理解。</p> <p>2. 正確理解文意。</p> <p>3. 懂得欣賞他人優點，並常存感恩之心。</p> <p>【教學內容】</p> <p>1. 認識「梧桐樹」與大樹的功用</p> <p>2. 教師帶領全體學生讀一遍課文，注音發音是否正確。</p> <p>3. 教師說明故事意旨。我們不能在別人幫我們的時候，又批評對方，應當要做一個懂得感恩的人。</p> <p>第 20 週(行人與梧桐樹)</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 利用插圖輔助理解。</p> <p>2. 正確理解文意。</p> <p>3. 懂得欣賞他人優點，並常存感恩之心。</p>		口頭回答

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		【教學內容】 學習單習寫與分享		學習單習寫與分享