桃園市大勇國小110學年度推展【兒童閱讀運動】

（5）年（5）班【兒童閱讀運動】規劃表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | 作 法 | 備 註 |
| 一、融入各科教學 | 1.善用定時定點的晨讀(閱讀習慣)。  2.透過教師閱讀教育專刊和相關事件報導分享於家長群組，並鼓勵家長與孩子分享，再延伸於閱讀課與孩子分享親子對話(綜合、社會、自然)。  3.帶孩子參與社區文化活動的人文閱讀，社區自然景觀踏查的生態閱讀，社區商業消費活動參與的消費者權益的認知。 |  |
| 二、閱讀指導 | **1) 讀經教育---**  上課前五分鐘的唐詩宋詞的朗讀兩遍(每周固定進度)，並於周五中午進行檢測。  **(2) 課外閱讀**—利用晨讀時間進行愛的書庫共同閱讀或自由閱讀。並於每周四閱讀課時間進行分享活動，由老師隨機請三位學生進行口頭分享。或是由老師分享好的閱讀心得作品，並賞析其文章。 |  |
| 三、親子共讀活動 | 1.鼓勵家長與孩子共同分享每周共讀之書籍，並與學童共同討論共讀自編閱讀學習單的內容及想法。  2.亦可利用假日時間，與孩子到各大書店賞析相關圖書或到圖書館借閱書籍。  3.透過教師閱讀教育專刊和相關事件報導分享於家長群組，並鼓勵家長與孩子分享，再延伸於閱讀課與孩子分享親子對話(綜合、社會、自然)。 |  |
| 四、班級讀書會 | **課外閱讀**—利用晨讀時間進行愛的書庫共同閱讀或自由閱讀。並於每周四閱讀課時間進行分享活動，由老師隨機請三位學生進行口頭分享。或是由老師分享好的閱讀心得作品，並賞析其文章。 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 五、班級圖書角 | 1.班級設立圖書櫃並辦理交換書活動，把家中已經閱讀過的書拿來班級交換分享，期末再進行二手書拍賣會。  2.期末帶孩子前往誠品書局進行購書活動及相關娛樂消費活動。 |  |
| 六、作品發表 | 1.國語課好文章教學賞析後進行模仿寫作。  2.延伸閱讀相關文章後的讀後心得寫作。  3.讀後文章後的新詩創作。 |  |
| 七、閱讀競賽 | 閱讀心得20篇：達到校內閱讀計劃獎勵的標準 |  |
| 八、獎勵辦法 | 1.學生每看完一本書可兌換3點獎勵  2.達到校內閱讀計劃獎勵的標準，(如:閱讀小學士)，獲頒證明。  3.另可於班級內由導師另發文具獎品以資獎勵。 |  |
| 九、其他 |  |  |