

201 自主學習課程 6/8(二)+學習重點

(一)聯絡簿：

- 1.造詞 A L12
- 2.數習 P90,91
- 3.數作 P42,43
- 4.國習 P86,87

(二)唸本週詩詞：遣懷（在聯絡簿 P9）語譯也要唸。

(三)線上學習必須完成的：(6/9 三截止)

學習吧：第七課單元卷，

第八課單元卷

因材網：數學(分裝與平分)卷一

數學(分裝與平分)卷二

(四)國語

1.先唸國語第 12 課課文

想一想問題，試著回答。

2.第 12 課語文百寶箱

(1)國字注音易錯，要加強的地方

(2)讀過句子，將詞圈起來，再想想其他多音字，試著造句。

(3)同部首的語詞：就是一個語詞的部首都一樣。

(4)句子說明要清楚：要……才……。要做到什麼事才可以有什麼結果。

(五)數學：完成數課 P142,143

(六) 線上學習課程：因材網及學習吧任務

學習吧和因材網登入和布可星球的帳密一樣，有帳號問題請告知。

★學習吧：<https://www.learnmode.net/home/>

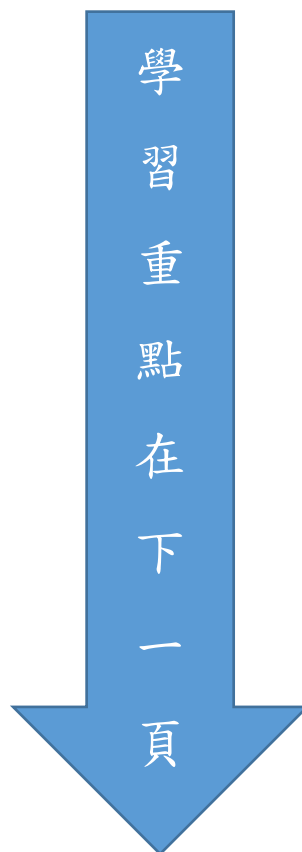
任務是：國語第九課單元卷。

★因材網 <https://adl.edu.tw/HomePage/login/>

任務名稱：數學 L10 認識分數-卷二

(七)當日晚上 9:00 前請上傳

- 1.抄好的聯絡簿
- 2.造詞 A L12
- 3.數習 P90,91
- 4.數作 P42,43
- 5.國習 P86,87
- 6.數課 P142,143



6/8(二)

(一)本週詩詞：每個星期五會念新的一首詩，包括語譯一起念，然後星期一、二、三、四都會念一次，等星期四會要求全班背誦完成，所以請一定要讓孩子念，**星期四**才有辦法**錄背誦影片**喔。

★本週詩詞：遣懷(聯絡簿 P9)

(二)國語學習重點

1. 唸第 12 課課文

想一想：(1)吳剛在地上又哭又鬧的樣子，讓人感覺怎麼樣？你是不是也會這樣？(耍無賴，不講理，鬧脾氣…)

(2)你覺得吳剛要用什麼方法取得仙藥？(他應該有禮貌的向姑娘請教，說不定姑娘會比較願意。自己也是，凡事都要好好說，耍脾氣不是對的行為。)

(3)課文 P101 和 P102 圖中的吳剛有什麼不同？為什麼？(前面的吳剛胖胖的，而且還在地上又哭又鬧，後面的吳剛因為一直砍不會倒的桂樹，每天都在運動，所以變強壯又變瘦了，連自己都嚇一跳。)

(4)你覺得作者想要表達什麼道理？(要減重的話，運動健身才是最好的仙藥。)

2. p104 注意易錯的注音和國字, 筆畫

搗：右部件注意筆順，下面的山第 3 筆要接在第 2 筆外。

娘：右部件的良^{ㄌㄧㄥˊ}，注意最後一筆的捺^{ㄋㄚˋ}，要長。

桂：左部件的木第 4 筆是點，右部件是兩個土。

棍：注意木的寫法，右部件的比，第一個是豎^{ㄅㄧˋ}挑^ㄇ第二個是豎^{ㄅㄧˋ}曲^ㄇ勾^ㄇ。

兔：8 畫，不是 9 畫。第 6 筆是豎^{ㄅㄨˋ}撇^{ㄆㄧㄢˋ}。

3. p105 多音字

(1)了：先把句子讀一次，再把詞圈起來，再想想其它的多音字。

如 將：將^{ㄓㄨㄥˊ}軍帶著將^{ㄓㄨㄥˊ}士到前方打仗。

得：天黑了，我得^{ㄉㄜˊ}要趕緊回家，免得^{ㄉㄜˊ}父母擔心。

學生試一試 ()

下一頁

(2)同部首的語詞：意思是一個語詞的字，部首都相同。

★除了課本上的，如：

早晨→日部。 草藥→艸部。信件→人部

學生試一試 ()

(3)句子說明要清楚：句型：要……才……

*把第一個句子唸一次，把要和才圈起來。

(姑娘)要(吳剛砍倒桂樹)，才(送他減重仙藥)。

*再念第二句，把要和才圈起來。

(爸爸)要(我寫完功課)，才(帶我去公園玩)。

★使用「要……才……」把句子的要求說清楚，然後才有什麼樣的結果。

(誰)要(什麼事)，才(怎麼怎麼了)。

例：(學生)要(專心上課)，才(知道老師教的課程)。

★練習「要……才……」的句子。

(三)數學學習重點：

1. 完成數課 P142, 143，注意 P143 的日期要圈出來

(四)線上學習課程：因材網及學習吧任務

學習吧和因材網登入帳密和布可星球的帳密一樣，有帳號問題請告知。

因材網登入有指派的任務，沒有限定時間。

知識結構的任務都有 影片 練習題 動態評量 三個步驟，可增強功力。

題庫單元 只有題目

★學習吧：<https://www.learnmode.net/home/>

任務是：國語第九課單元卷

★因材網 <https://adl.edu.tw/HomePage/login/>

任務名稱：數學 L10 認識分數-卷二