

## 201 自主學習課程 5/25(二)

(一)聯絡簿：

- 1.造詞 A L10
- 2.數習 P76,77
- 3.國習 P72-75
- 4.數 8 題本

(二)唸本週詩詞：山居秋暝（在聯絡簿 P5）語譯也要唸。

(三)國語:P92-93

- 1.先唸國語第十課課文.
- 2.第十課語文百寶箱(p92-93)

(1)p92 國字注音易錯，要加強的地方

(2)讀過句子，將詞圈起來，可另造 破 波 造詞，嘗試造句。

再看有無其他相似字。

★(3)部首用品箱：很重要，這是第一次將部首整理成用具。（有

刀、皿、巾、糸（絲線）★

(4) 練習短語：（雪花）（一片片）（落下）（又冷又餓的醜小鴨）

(四)數學(P120-123) 配合使用附件一花片

1.數課 P120-121（請先看引導，練習後再看解題）

例題 3 引導

<https://youtu.be/1vvvhPfgNkk>

例題 3 解題

<https://youtu.be/6L8993ayC4E>

例題 4 引導

<https://youtu.be/i-Z0wxwKehc>

例題 4 解題

<https://youtu.be/gzaryCcoETw>

9-2 P122-123

例題 1 引導

<https://youtu.be/9JCLHhwSQvc>

例題 1 解題

<https://youtu.be/iuBQI94mpyw>

例題 2 引導

<https://youtu.be/acZ8orkAZq8>

例題 2 解題

[https://youtu.be/B9\\_RvPUzgel](https://youtu.be/B9_RvPUzgel)

例題 3 引導

<https://youtu.be/bGmhH7LmnaE>

例題 3 解題

<https://youtu.be/UO3aivyyAXc>

3.數 8 題:有 4 題

不用抄題目，但要寫算式和答。

寫法:和題目在學習重點單裡

4.因材網(功力自我提昇，不強迫學習)

<https://adl.edu.tw/HomePage/login/>

★任務名稱: 第 9 單元 N-2-9-S02

(五)當日晚上 9:00 前需上傳

1.抄好的聯絡簿

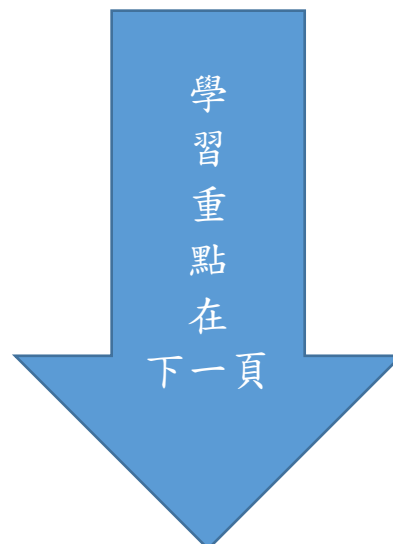
2.造詞 A L10

3.數習 P76,77

4.國習 P72-75

5.數 8 題本

6.數課 P120-123



5/25(二)

(一)本週詩詞：每個星期五會念新的一首詩，包括語譯一起念，然後星期一、二、三、四都會念一次，等星期四會要求全班背誦完成，所以請一定要讓孩子念，星期四才有辦法錄背誦影片喔。

(二)國語學習重點

1.唸第十課課文

2.p92 注意易錯的注音和國字,筆畫

塊的鬼部件是 10 畫,醜的西有一橫,還有鬼的部件。

飛的寫法..其的寫法

3.p93

(1)破和波,先把句子讀一次,再把破舊和波浪圈起來,孩子可以挑戰另造詞或造句。

(2)部首分類：

A 用品類：刷（刀）、盤盒（皿）、帽（巾）、線紙（糸-絲線的意思），

B 身體部位類：口(咬,吵,吹)、心(思,情,慢)、耳(聞,聽,聲)、目(眼,睛,看)、手(拿,擦,抓)、足(跑,路,跳)、肉(脖,腳),…等

C)風景類：水(流,淚,湖)、日(時,明,晴,春)、雨(雪,雲,電)…等

學生自行補充在課本上，能自己舉例更棒！！

(3)加上描寫更豐富

把第一個句子唸一次，再唸第二句，把（縮著身子）圈起來，縮著身子是觀察，看出來的。再念第三句，把（又冷又餓的）圈起來，又冷又餓是我們想像醜小鴨的感覺。

★一個句子除了完整回答，加上觀察和想像，就會更豐富。

例：學生跑到操場上。

一群學生開心的跑到操場上。（一群）是觀察，（開心的）是想像。

學生練習一句有想像和觀察的句子。寫在課本上上傳有加分喔！！

(三)數學學習重點：**配合使用附件一花片**

1.數課 P120-123，請確實把算式寫清楚，才能數正確。

2.平分就是大家分到的要一樣多。例如：將 15 張色紙平分給 3 個人，每個人分到幾顆？

15-3=12 的意思是一次拿 3 顆，分給 3 個人，分掉 3 顆，剩下 12 顆

12-3=9 的意思是，還沒分完，要再拿 3 顆出來，再分給一人一顆，剩下 9 顆

9-3=6 的意思是，還沒分完，要再拿 3 顆出來，再分給一人一顆，剩下 6 顆

6-3=3 的意思是，還沒分完，要再拿 3 顆出來，再分給一人一顆，剩下 3 顆

3-3=0 的意思是，還沒分完，要再拿 3 顆出來，再分給一人一顆，最後沒剩下。  
分了 5 次，一次一顆，所以一個人拿到 5 顆。

答：5 顆

### 3.數課 P120-121 (請先看引導，練習後再看解題)

例題 3 引導

<https://youtu.be/1vvhPfgNkk>

例題 3 解題

<https://youtu.be/6L8993ayC4E>

例題 4 引導

<https://youtu.be/i-Z0wxwKehc>

例題 4 解題

<https://youtu.be/gzaryCcoETw>

9-2 P122-123

例題 1 引導

<https://youtu.be/9JCLHhwSQvc>

例題 1 解題

<https://youtu.be/iuBQI94mpyw>

例題 2 引導

<https://youtu.be/acZ8orkAZq8>

例題 2 解題

[https://youtu.be/B9\\_RvPUzgel](https://youtu.be/B9_RvPUzgel)

例題 3 引導

<https://youtu.be/bGmhH7LmnaE>

例題 3 解題

<https://youtu.be/UO3aivvyAXc>

### 4.數 8 題

寫法：



題目：

- (1) 有 16 片餅乾，每 4 片裝 1 袋，可以裝幾袋？
- (2) 有 24 朵花，每 8 朵綁成一束，可以綁成幾束？
- (3) 有 28 顆彈珠，每 7 顆裝一袋，可以裝幾袋？
- (4) 有 12 個人坐計程車，每輛坐 4 個人，需要幾輛計程車才夠？

5.請各位家長自由進入學習吧及因材網進行數位學習，有帳號問題請告知。

因材網登入有指派的任務，能完成很好，沒有完成的也慢慢進行，沒有限定時間

因材網-我的任務 <https://adl.edu.tw/HomePage/login/>

每個任務都有 **影片** **練習題** **動態評量** 三個步驟，是增強功力的好途徑。

★任務名稱:第 9 單元 N-2-9-S02

內容介紹:由加法及單位的觀念了解分裝的意義，在具體情境中，進行分裝的活動。