## 嘉義縣義竹鄉南興國民小學 環境教育融入語文教學活動設計

农境教育附入的文教子的期政司						
<b>业</b> 與 十 肟	給我一口空氣	年級	三乙	如段大	洪嘉林	
教学王越		教學節數	2	教 學 者		
教學目標	<ol> <li>1、了解酸雨形成的原因,及對環境和人體的危害。</li> <li>2、知道形成空氣污染的物質及行為。</li> <li>3、了解空氣污染對環境和人體的危害。</li> <li>4、了解空氣品質旗幟所代表的意義。</li> <li>5、學會如何減少空氣污染所造成的傷害。</li> <li>6、能夠學會如何減少空氣污染。</li> </ol>					
教容學及程	1、 2、 3、 二、發展活動 (一) 1、 2、	雨utube. com/ utube. com/ //www. yout //www. 影地污麽中會 的选,內比較形酸成	watch?v=lube.com/ 容較嚴成性哪成佳 原活來氣排於e.com/ 進容重酸物些水。 因經回污放所分數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	h1GKXGvwY- watch?v=M2 問和酸。 計論? 於 治 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 。 。 。 。 。 。	-A&list=PLD62	

- (3) 焚燒稻草或廢棄物
- (4) 廟會或拜拜時燃燒金紙及施放鞭炮
- (5) 森林大火…等天災。
- (二) 空氣污染對人體和環境的傷害
  - 教師提問:「空氣污染對人有什麼影響?」
     學生依自己的認知回答問題。
  - 2、教師提問:「空氣污染對環境有什麼影響?」 學生依自己的認知回答問題。
  - 3、教師進行統整
  - (三)認識空氣品質旗幟
    - 依空氣品質來懸掛不同顏色之旗幟,以預先做好防護措施。可分為綠旗、黃旗、紅旗和紫旗。相關分級如下圖。



資料來源:教育部空品旗宣導計畫宣導單空氣品質旗幟畫分以空氣污染指標及細縣浮微粒來做區份,若兩者指標不在同一顏色之旗幟,以較污染嚴重之指標為主。例:若 psi 是 30,而 PM2.5 是 5 級,則應懸掛之旗幟為黃旗

2、教師教導學生對於各種不同的旗幟應有的應變 措施。

綠旗:正常防護即可,若有過敏體質者主動注 意自身的狀況。

黃旗:初級防護,加強注意空氣品質狀況,若 有心血管或呼吸道疾病可減少戶不活 動並適時戴口罩。

紅旗:中級防護,代表空氣品質不好,應減少 戶外活動,若於戶外活動可依自己身體 狀況戴上口罩。而有過敏體質者如果不 舒服需戴上口罩。

紫旗:緊急防護,於戶外活動時需戴上口罩,

盡量待在教室不要在室外活動。而有過敏體質若有不舒服要向老師反應。

#### (四)如何減少空氣污染

詢問學生日常生活中我們可以做哪些事來減少空氣污染。

學生依自己的認知回答問題。

2、教師統整學生的答案並加以說明 日常生活我們可以多搭乘公車,距離近的地可 以用走路代替,既可以減少廢氣的產生又可以 運動。另外不隨意焚燒垃圾或減少大規模的烤 肉活動。而盡量食用當地及當季的食品,減少 食物的碳里程也可減少空氣的污染。

### 三、統整活動

(一) 書寫學習單

如附件一, 並於課堂上發表自己的答案

# 給我一口好空氣

- 一、酸雨是哪種污染所造成的呢?
- 二、在你生活的環境中,有哪些事會造成空氣污染?

三、如果學校掛起紅色的空氣品質旗幟,你可以做哪些事來保護自己呢?

四、請你說一上有什麼方法可以減少空氣污染

方	法
1、不要燒垃圾	

## 嘉義縣南興國民小環境教育融入教學成果相片

日期:105.01.15



說明:觀賞酸雨相關報導



說明:說明酸雨的危害



說明:空氣污染的成因



說明:書寫學習單