

國際教育老師：黃敏 (*Catherine Huang*)

- **Brief self introduction:**
- 畢業於南京師範大學，在上海李文斯頓美國學校擔任校長助理三年同時兼科任老師。
- 同時擁有專業英語八級、四級，也有國語、英文小學教師資格證。
- 同時會英語、德語、法語、中文、客家話，語言能力比較強





本學期學習內容與重點

這個學期學習SDG 14: 保護海洋生態

SDG 11: 永續城鄉 SDG 2: 消除飢餓

SDG14 是保護我們的海洋。這個目標希望讓海洋裡的魚兒、珊瑚和其他海洋生物都能健康快樂地生活。現在有很多海洋污染和過度捕撈的問題，學習這個目標能讓我們知道怎麼保護海洋，讓它們變得更乾淨、更美麗，讓我們未來也能看到漂亮的海洋景色。

SDG11 關注於建設可持續的城市和社區。我們希望城市能夠乾淨、安全、舒適，而且每個人都能享有良好的生活環境。學習這個目標讓我們了解如何改進我們的生活空間，讓社區變得更美好，大家才能開心地生活在健康、安全的環境中。

SDG2 是消除飢餓。這個目標希望每個人都能有足夠的食物，不會因為飢餓而感到困擾。學習這個目標能讓我們知道怎麼改進農業和食物分配，確保每個人都能吃飽飯，這樣我們的世界會更溫暖，也能讓大家的生活更幸福。

學習這些目標非常重要，因為它們幫助我們理解怎麼讓世界變得更美好，不僅讓我們生活得更幸福，也讓未來的世界變得更棒！

國際教育的目標：

促進全球理解：國際教育旨在幫助學生了解不同的文化、價值觀和生活方式，增進對全球多樣性的理解與尊重。這樣可以減少偏見和誤解，促進國際間的和平與合作。

培養全球公民：透過國際教育，學生可以發展全球視野，認識到自己作為地球公民的角色與責任，鼓勵他們關心全球性問題並參與解決方案。

提升跨文化技能：學生能夠學習與來自不同背景的人合作與溝通，這對未來的職業生涯和個人發展都是寶貴的技能。

應對全球挑戰：教育內容包括了解全球面臨的重大挑戰，如氣候變遷、貧困、性別平等，並探討如何通過行動來解決這些問題。

國際教育的意義：

增進社會包容性：理解和尊重不同文化和觀點，能促進社會的和諧與包容性，幫助減少種族和文化間的衝突。

提升個人能力：掌握跨文化溝通能力和全球視野，可以提高個人在國際化世界中的競爭力，尤其是在多元化的工作環境中。

支持可持續發展：了解全球可持續發展目標（SDGs），如消除飢餓、促進性別平等和保護環境等，有助於激發學生參與並貢獻於可持續發展的行動。

促進國際合作：國際教育鼓勵學生了解全球問題的複雜性，並促進國際合作，以找到有效的解決方案，共同應對全球挑戰。



評分標準

1. 學習成效

知識掌握：學生對國際教育課程內容的理解和掌握程度，包括全球問題、文化差異、國際關係等。

分析能力：學生能夠分析全球性問題，理解其背景和影響，以及提出合理的解決方案。

2. 跨文化能力

溝通技巧：學生與來自不同文化背景的人交流的能力，包括語言能力、聆聽技巧和適應能力。

尊重和包容：學生對不同文化的尊重和包容程度，如何處理文化衝突和差異。

3. 全球意識

全球視野：學生對全球性問題的認識，如氣候變遷、貧困、性別平等，及其對這些問題的理解和關注程度。

責任感：學生對自己作為全球公民的角色和責任的認識，以及他們參與解決全球問題的意願和行動。

聯絡方式

- (02)29360935#111

