主題：富陽公園、昆蟲館校外教學 共寫( )字

□自定吸引人的題目。 □架構為(總)分分總。

□順序說明活動情形：主要重點是富陽生態公園、昆蟲館及活動感想。

□請將你所「看、聽、感、想、做」到的情形具體如實的描述，內容要能證明你確實參與此次活動，而非只是「總括性」的敘述，或者沒去的人也能說出的內容。

□用字詞簡潔、不重複。

□句子及段落內容通順。

□結論不老套，可總括今天的收穫或對大自然的感想做結。

□圖文並茂(會多蓋獎章)。

主題：富陽公園、昆蟲館校外教學 共寫( )字

□自定吸引人的題目。 □架構為(總)分分總。

□順序說明活動情形：主要重點是富陽生態公園、昆蟲館及活動感想。

□請將你所「看、聽、感、想、做」到的情形具體如實的描述，內容要能證明你確實參與此次活動，而非只是「總括性」的敘述，或者沒去的人也能說出的內容。

□用字詞簡潔、不重複。

□句子及段落內容通順。

□結論不老套，可總括今天的收穫或對大自然的感想做結。

□圖文並茂(會多蓋獎章)。

主題：富陽公園、昆蟲館校外教學 共寫( )字

□自定吸引人的題目。 □架構為(總)分分總。

□順序說明活動情形：主要重點是富陽生態公園、昆蟲館及活動感想。

□請將你所「看、聽、感、想、做」到的情形具體如實的描述，內容要能證明你確實參與此次活動，而非只是「總括性」的敘述，或者沒去的人也能說出的內容。

□用字詞簡潔、不重複。

□句子及段落內容通順。

□結論不老套，可總括今天的收穫或對大自然的感想做結。

□圖文並茂(會多蓋獎章)。

主題：富陽公園、昆蟲館校外教學 共寫( )字

□自定吸引人的題目。 □架構為(總)分分總。

□順序說明活動情形：主要重點是富陽生態公園、昆蟲館及活動感想。

□請將你所「看、聽、感、想、做」到的情形具體如實的描述，內容要能證明你確實參與此次活動，而非只是「總括性」的敘述，或者沒去的人也能說出的內容。

□用字詞簡潔、不重複。

□句子及段落內容通順。

□結論不老套，可總括今天的收穫或對大自然的感想做結。

□圖文並茂(會多蓋獎章)。