**雲林縣林內鄉林內國民小學教師共備課程實施記錄表**

表一

|  |  |
| --- | --- |
| 備課日期/時間 | 年 月 日 / 時 分 |
| 授課者 |  |
| 領域/單元 |  |
| 課程名稱/活動 |  |
| 共備參與人員 |  |
| 討論內容 |  |
| 觀察的工具及焦點 | 1. 入班觀察
2. 入班觀課記錄表
3. 觀察焦點

●觀察學生在老師的引導下如何使用不同的閱讀(解題)策略●觀察學生如何準備及回答老師的提問，面對教師提問時的反應●觀察老師是否能適時鼓勵學生 |

**雲林縣林內鄉林內國民小學教師教學/觀課活動設計表**

表二

|  |  |
| --- | --- |
| 學科/領域：單元名稱：實施節數：共 節 | 授課班級： 年 班授課日期： 年 月 日教學者： |

|  |
| --- |
| 教學設計理念 |
|  |

|  |
| --- |
| 課程綱要能力指標 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 單元學習目標 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 學生先備知識 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 學習表現評量 |
| 就可呈現學生學習表現之評量方式與內容做說明 |

|  |
| --- |
| 教材來源 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 教學活動設計/流程 |
| 能力指標 | 教學活動步驟 | 時間分配 | 學習指導注意事項 |
|  |  |  |  |
| 說明：學習指導注意事項可包含以下之說明：1. 評量方式。2. 教師要準備的媒材、資料等。3. 預測學生可能的答案或反應。4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導。5. 提問層次。6. 其他注意事項。 |

**雲林縣林內鄉林內國民小學教師觀課後議課會談記錄表**

表三

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課日期 |  | 年級 |  |
| 領域/單元 |  | 教學者 |  |
| 觀課後議課會談時間 |  | 會談地點 |  |
| 觀察者(簽到) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 會談項目 | 會談記錄 |
| 一、教學者教學優點與特色 |  |
| 二、教學者教學待調整或改變之處 |  |
| 三、對教學者具體成長建議 |  |
| 四、教學省思與回饋(由教學者填寫) |  |

 **雲林縣林內鄉林內國民小學教師入班觀課記錄表**

表四

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年級** |  | **觀課日期** |  |
| **教學者** |  | **觀課時間** |  |
| **領域/單元** |  | **教學地點** |  |
| **參考層面與重點** | **勾選****是否出現** | **文字描述** |
| **A診斷** | 1. 了解學生的先前備經驗與知識
 |  |  |
| 1. 了解學生的概念錯誤類型
 |  |
| **B課程** | 1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材
 |  |  |
| 1. 教材結合新舊知識或生活經驗
 |  |
| **C****教學** | 1. 清楚且正確的呈現數學教學內容
 |  |  |
| 1. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作……等)
 |  |
| 1. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或將複雜的問題轉換為簡單的形式
 |  |
| 1. 澄清並修正學生課程迷思概念
 |  |
| 1. 提供學生適當的實作或練習機會並給予個別的指導
 |  |
| 1. 給予學生公平學習的機會（如回答機會、上台演算與發問……等）
 |  |  |
| 1. 提問並引導學生思考題意、明白解題目標與擬定解題策略
 |  |  |
| 1. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材……等)
 |  |
| **D學生學習** | 1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動
 |  |  |
| 1. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式（如圖示、簡化問題……等）
 |  |
| **E評量** | 1. 教學過程中，適時評量學生學習表現
 |  |  |
| 1. 學生學習成果達成預期學習目標
 |  |
| 1. 根據評量結果，進行再補救教學
 |  |

 觀察者簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **雲林縣林內鄉林內國民小學教學活動實施成果表**

表五

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主題** | 共備/觀課/議課 | **班級** | ○年○班 |
| **活動地點** |  | **辦理日期** |  |
|  |  |
| 說明：同儕教師共同備課(備課) | 說明：教學者實際上課情形(觀課) |
|  |  |
| 說明：教學者實際上課情形(觀課) | 說明：觀課後座談與討論(議課/研討) |
| 備註/省思 |  |